

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Peran Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru (Aqidah Akhlak, Fiqih, SKI, Qur’an Hadits) di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Blitar**” ini ditulis oleh Alimatur Rosida, NIM. 17201153045, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Pembimbing : Germino Wahyu Broto, M.Si.

Kata Kunci : Peran Kepala Madrasah, Kinerja Guru

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh persoalan umum yang dihadapi lembaga pendidikan yaitu dalam hal kemampuan melakukan manajemen dan persoalan pada tingkat kelembagaan. Persoalan manajemen ini terjadi ketika kepala sekolah/madrasah tidak mampu memetakan rencana, mengorganisasikan, mengendalikan, dan mengevaluasi program-program pengembangan sekolah dengan baik. Sehingga, peneliti akan melihat bagaimana Peran Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di MAN 2 Blitar.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana peran kepala Madrasah sebagai *manager* dalam meningkatkan kinerja guru di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Blitar? (2) Bagaimana peran kepala Madrasah sebagai *leader* dalam meningkatkan kinerja guru di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Blitar? (3) Bagaimana peran kepala Madrasah sebagai *supervisor* dalam meningkatkan kinerja guru di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Blitar?

Tujuan penelitian dalam skripsi ini adalah (1) Mendeskripsikan peran kepala Madrasah sebagai *Manager* dalam meningkatkan kinerja guru di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Blitar. (2) Mendeskripsikan peran kepala Madrasah sebagai *Leader* dalam meningkatkan kinerja guru di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Blitar. (3) Mendeskripsikan peran kepala Madrasah sebagai *Supervisor* dalam meningkatkan kinerja guru di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Blitar.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Lokasi penelitian di MAN 2 Blitar. Sumber data : informan, aktivitas, dokumen, lingkungan madrasah. Teknik pengumpulan data : wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Analisis data : *data reduction*, *data display*, dan *conclusion drawing (verification)*. Pengecekan keabsahan data : triangulasi (antar sumber data dan antar metode), perpanjangan keikutsertaan, dan keajekan pengamatan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Peran kepala madrasah sebagai *manager* dalam meningkatkan kinerja guru di MAN 2 Blitar direalisasikan melalui : a. Pengiriman guru untuk mengikuti diklat/pelatihan maupun pengadaan pelatihan di sekolah, b. Penambahan fasilitas teknologi pembelajaran dan sarana prasarana madrasah, c. Pengadaan program unggulan dan program ketrampilan

madrasah, d. Mendorong keterlibatan guru dalam setiap kegiatan sekolah, e. Pemberian *reward* dan *punishment*, f. Pendistribusian tenaga kependidikan berdasarkan bidang keahliannya. (2) Peran kepala madrasah sebagai *leader* dalam meningkatkan kinerja guru di MAN 2 Blitar direalisasikan melalui : a. Mengembangkan visi dan misi madrasah, b. Memberikan motivasi, c. Menjalin komunikasi yang baik dengan tenaga kependidikan, d. Melibatkan tenaga kependidikan dalam pengambilan keputusan maupun penetapan kebijakan, e. Menjadi contoh atau teladan. (3) Peran kepala madrasah sebagai *supervisor* dalam meningkatkan kinerja guru di MAN 2 Blitar direalisasikan melalui : a. Agenda Penilaian Kinerja Guru (PKG), b. Agenda supervisi, c. Rapat evaluasi.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Role of Headmaster in Reminding Teacher Performance (Aqidah Akhlak, Fiqih, SKI, Qur'an Hadits) at MAN 2 Blitar" written by Alimatur Rosida, Register Number 17201153045, Department of Islamic Education, Faculty of Education and Science Teaching, State Islamic Institute of Tulungagung. Advisor: Germino Wahyu Broto, M.Sc.

Keywords: Role of Headmaster, Teacher Performance

The research is motivated by the general problems faced by educational institutions, namely in terms of the ability to do management and problems at the institutional level. This management problem occurs when the principal /madrasah is unable to map plans, organize, control, and evaluate school development programs properly. So, researchers will see how the Role of headmaster in Improving Teacher Performance in MAN 2 Blitar.

The focuses of the research are (1) What is the role of the headmaster as a manager in improving teacher performance at MAN 2 Blitar? (2) What is the role of the headmaster as a leader in improving teacher performance at MAN 2 Blitar? (3) What is the role of headmaster as supervisors in improving teacher performance at MAN 2 Blitar?

The research objectives in this paper are (1) to describe the role of headmaster as Managers in improving teacher performance at MAN 2 Blitar. (2) to describe the role of headmaster as Leaders in improving teacher performance at MAN 2 Blitar. (3) to describe the role of headmaster as Supervisors in improving teacher performance at MAN 2 Blitar.

The approach in this study is qualitative with the type of case study research. Research location in MAN 2 Blitar. Data source: informants, activities, documents, madrasa environment. Data collection techniques: in-depth interviews, observation, and documentation. Data analysis: data reduction, data display, and conclusion drawing (verification). Checking the validity of the data: triangulation (between data sources and between methods), extension of participation, and observance discretion.

The results of the study show that (1) the role of the headmaster as a manager in improving teacher performance at MAN 2 Blitar is realized through: a. Delivery of teachers to attend training / training as well as provision of training in schools, b. Addition of learning technology facilities and madrasah infrastructure facilities, c. Procurement of superior programs and madrasa skills programs, d. Encourage teacher involvement in every school activity, e. Giving reward and punishment, f. Distribution of education personnel based on their field of expertise. (2) The role of the headmaster as a leader in improving teacher performance at MAN 2 Blitar is realized through: a. Developing the vision and

mission of the madrasa, b. Provide motivation, c. Establish good communication with education staff, d. Involve education staff in decision making and policy setting, e. Become an example or example. (3) The role of the headmaster as supervisor in improving teacher performance at MAN 2 Blitar is realized through: a. Teacher Performance Assessment Agenda (PKG), b. Supervision agenda, c. Evaluation meeting.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "دور رئيس المدرسة في تذكير أداء المعلم (عقيدة أخلاق، فقه، تاريخ الاسلاميه، القرآن الحديث) في بركات الدولة بالمدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية ٢ بليتار" من تأليف عالمة الرشيدة ، رقم دفتر القيد ١٧٢٠١١٥٣٠٤٥ ، قسم التربية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الاسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت الاشراف جيرمينو واهو بروتو، الماجستير

الكلمات الرئيسية: دور رئيس المدرسة، أداء المعلم

خلفية هذا البحث العلمي هي المشكلات العامة التي تواجهها المؤسسات التعليمية ، أي من حيث القدرة على القيام بالإدارة والمشاكل على المستوى المؤسسي. تحدث مشكلة الإدارة هذه عندما يتعذر على المدير / المدرسة وضع خطط وبرامج تنظيم ومراقبة وتقييم برامج التطوير المدرسي بشكل صحيح. لذلك ، سيرى الباحثون كيف دور رؤساء المدارس في تحسين أداء المعلم في بالمدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية ٢ بليتار.

التركيز في كتابة هذا البحث هو (١) ما هو دور رئيس المدرسة بصفته مديرًا في تحسين أداء المدرسين في مدارس الدولة (بليز) ٢ بليتار؟ (٢) ما هو دور رئيس المدرسة كشركة رائدة في تحسين أداء المعلمين في المدارس العامة بليتار الحكومية (مان) ٢؟ (٣) ما هو دور رئيس المدرسة كمشرفين في تحسين أداء المدرسين في مدرستين بليتور ستيت؟

الأهداف في هذا البحث هي (١) صف دور رئيس المدرسة بصفته مديرين في تحسين أداء المعلم في مدرسة الولاية العليا بالمدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية ٢ بليتار. (٢) صف دور رئيس المدرسة كقادة في تحسين أداء المدرسين بالمدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية ٢ بليتار. (٣) صف دور رئيس المدرسة كمشرفين في تحسين أداء المعلم في مدارس الولاية بالمدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية ٢ بليتار.

النهج في هذا البحث هو الكيفي مع نوع من دراسة حالة البحث. موقع البحث في بالمدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية ٢ بليتار. مصدر البيانات: المخبرين ، الأنشطة ، الوثائق ، بيئة

المدارس. تقنيات جمع البيانات: المقابلات المتعمقة والملاحظة والوثائق. تحليل البيانات: الحد من البيانات ، وعرض البيانات ، ورسم الاستنتاج (التحقق). التحقق من صحة البيانات: التثليث (بين مصادر البيانات وبين الأساليب) ، وتوسيع المشاركة ، وحسن التقدير.

تظهر نتائج هذا البحث أن (١) دور رئيس المدرسة كمدير في تحسين أداء المعلم بالمدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية بليتار يتحقق من خلال: تسليم المعلمين لحضور التدريب / التدريب وكذلك توفير التدريب في المدارس ، ب. إضافة مرافق تكنولوجيا التعلم ومرافق البنية التحتية للمدرسة ، ج. شراء برامج متفوقة وبرامج مهارات مدرسية ، د. شجع مشاركة المعلم في كل نشاط مدرسي ، هـ. إعطاء الثواب والعقاب ، و. توزيع العاملين في مجال التعليم على أساس مجال خبرتهم. (٢) يتحقق دور رئيس المدرسة كقائد في تحسين أداء المعلم بالمدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية بليتار ٢ من خلال: تطوير رؤية ورسالة المدرسة ، ب. تقديم الدافع ، ج. إقامة تواصل جيد مع أعضاء هيئة التدريس ، د. إشراك أعضاء هيئة التدريس في صنع القرار ووضع السياسات ، هـ. تصبح مثالا أو مثالا. (٣) يتحقق دور رئيس المدرسة كمشرف في تحسين أداء المعلم في بالمدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية ٢ بليتار من خلال: جدول تقييم أداء المعلم، ب. جدول أعمال الإشراف ، ج. اجتماع التقييم.