

DAFTAR ISI

SAMPUL DEPAN.....	i
JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK.....	xvi
ABSTRACT	xviii
ملخص.....	xx

BAB I : PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Kegunaan Penelitian.....	11
D. Penegasan Istilah.....	12
E. Sistematika Pembahasan.....	14

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Strategi Guru Pendidikan Agama Islam	
1. Pengertian Strategi Guru PAI	17
2. Tugas Guru Pendidikan Agama Islam	24
3. Dasar Ideal Pendidikan Agama Islam	27
B. Kajian Mengenai Berpikir Kritis	
1. Pengertian Berpikir Kritis	30

2. Tingkatan Berpikir Kritis	34
3. Indikator dan kriteria berpikir kritis.....	36
4. Karakter dan Level Berpikir Kritis.....	40
C. Kajian tentang <i>Higher Order Thinking Skills</i> (HOTS)	
1. Pengertian <i>Higher Order Thinking Skills</i> (HOTS).....	42
2. Indikator Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi	45
3. Dimensi Kognitif Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS).....	46
4. Pengembangan Soal Basis HOTS	49
D. Penelitian Terdahulu	56
E. Paradigma Penelitian	64

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian.....	67
B. Kehadiran Peneliti.....	69
C. Lokasi Penelitian.....	70
D. Sumber Data.....	72
E. Teknik Pengumpulan Data.....	73
F. Teknik Analisis Data	77
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	79
H. Tahap-tahap Penelitian.....	82

BAB IV : PAPARAN DATA

A. Deskripsi Data	
1. Langkah-langkah guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis melalui konsep HOTS.....	85
2. Strategi guru PAI dalam mengembangkan soal-soal berbasis <i>HOTS</i> untuk meningkatkan kemampuan berpikir	

kritis siswa kelas VIII di SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung.....	95
3. Hasil pembelajaran dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis melalui konsep <i>HOTS</i> siswa kelas VIII di SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung.....	108
4. Temuan Penelitian	113

BAB V : PEMBAHASAN

1. Langkah-langkah guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis melalui konsep <i>HOTS</i>	117
2. Strategi guru PAI dalam mengembangkan soal-soal berbasis <i>HOTS</i> untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa di SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung.....	120
3. Hasil pembelajaran dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis melalui konsep <i>HOTS</i> siswa di SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung.....	127

BAB VI : PENUTUP

A. Kesimpulan	130
B. Saran	133

DAFTAR PUSTAKA	135
-----------------------------	-----

LAMPIRAN-LAMPIRAN	140
--------------------------------	-----