

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Disposisi Matematis Berdasarkan Gender Pada Pemecahan Masalah Matematika Materi Perbandingan Siswa Kelas VII MTs Imam Al-Ghozali Panjerejo Rejotangan*” ini ditulis oleh Zika Muwakhidatuz Zahro, NIM. 17204153019, Jurusan Tadris Matematika, IAIN Tulungagung. Pembimbing Dr. Sutopo, M.Pd.

### **Kata Kunci : Disposisi Matematis, Gender, Pemecahan Masalah**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh perbedaan disposisi matematis siswa laki-laki dan perempuan (gender) dalam pemecahan masalah. Perbedaan laki-laki dan perempuan (*gender*) ini tidak hanya diamati langsung secara fisik akan tetapi juga diamati melalui bagaimana cara mereka dalam proses berpikir dan bagaimana cara mereka menyelesaikan suatu masalah. Peneliti mengambil subyek penelitian dengan mempertimbangkan disposisi matematis yang dimiliki siswa laki-laki dan perempuan dalam pemecahan masalah kelas VII MTs Imam Al-Ghozali Panjerejo Rejotangan.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah mengenai Bagaimana disposisi matematis siswa laki-laki dan perempuan pada pemecahan masalah matematika dalam materi perbandingan siswa kelas VII MTs Imam Al-Ghozali Panjerejo Rejotangan. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk Untuk mendiskripsikan disposisi matematis siswa laki-laki dan perempuan pada pemecahan masalah matematika dalam materi perbandingan siswa kelas VII MTs Imam Al-Ghozali Panjerejo Rejotangan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif, karena pada skripsi ini peneliti berusaha mendeskripsikan disposisi matematis yang dimiliki siswa laki-laki dan siswa perempuan pada pemecahan masalah matematika. Subyek dalam penelitian ini 4 siswa yang terdiri dari 2 siswa laki-laki dan 2 siswa perempuan yang kemudian diteliti untuk mengetahui disposisi matematisnya dalam pemecahan masalah matematika. Pengumpulan data dilakukan dengan metode tes, angket, wawancara dan dokumentasi. Tes digunakan untuk melihat kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Angket digunakan untuk melihat seberapa disposisi matematis siswa terhadap pemecahan masalah matematika.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa : 1) Disposisi matematis siswa laki-laki memiliki rasa kepercayaan diri dan rasa kemampuan diri dalam pemecahan masalah matematika. 2) Disposisi matematis siswa perempuan memiliki rasa kepercayaan diri, rasa kemampuan diri, minat dan rasa ingin tahu, kegigihan dan ketekunan dalam pemecahan masalah matematika. Ada satu indikator disposisi matematis yang tidak dicapai oleh keempat subyek yaitu disposisi fleksibel. Hal tersebut terjadi karena dalam penyelesaian masalah, keempat subyek hanya menggunakan satu penyelesaian dan tidak menemukan cara alternatif dalam menyelesaikan masalah yang diberikan. Dalam pencapaian indikator disposisi matematis ada dua indikator yang sama yang telah dicapai oleh keempat subyek, yaitu indikator kepercayaan diri dan rasa kemampuan diri.

## ABSTRACT

Thesis with the title “*Disposition Of Gender Based On Mathematical Problem Solving Math Material Comparison Grade VII MTs Imam Al-Ghozali Panjerejo Rejotangan*” was written by Zika Muwakhidatuz Zahro, NIM. 17204153019, Tadris Department Of Mathematics, IAIN Tulungagung. Supervisor Dr. Sutopo, M. Pd.

**Keywords: Disposition Of Mathematical, Gender, Problem-Solving**

This research is motivated by the difference of the disposition of mathematical students of male and female (gender) in problem solving. The differences of male and female (gender) is not only observed directly physically but also observed through how they are in the process of thinking and how they solve a problem. Researchers take the subject of research by considering mathematical student disposition of male and female in Class VII troubleshooting MTs Imam Al-Ghozali Panjerejo Rejotangan.

The focus of research in the writing of this thesis is on how mathematical student disposition of male and female on mathematical problem solving in comparative material grade VII MTs Imam Al-Ghozali Panjerejo Rejotangan. The purpose of this research are mathematical mendiskripsikan For disposition for male students and the female on the mathematical problem solving in comparative material grade VII MTs Imam Al-Ghozali Panjerejo Rejotangan.

This study used a qualitative approach to the types of descriptive research, because in this thesis the researcher trying to describe the disposition of mathematically owned male students and female students on solving math problems. The subjects in this study 4 students consisting of two male students and 2 female students who later examined for knowing the disposition of its mathematical problem solving in mathematics. Data collection is done by the method of the test, the now, interview and documentation. A test used to look at the ability of the mathematical problem solving of students. Now in use to see how students ' mathematical disposition towards problem-solving mathematics.

The result of the research shows that: 1) Disposition of mathematically male students have a sense of confidence and a sense of self ability in solving math problems. 2) Disposition of mathematically female students have a sense of confidence, a sense of self ability, interest and curiosity, tenacity and persistence in solving math problems. There is one indicator that is not mathematically the disposition reached by these four subjects namely flexible disposition. This occurs because in the settlement of the problem, to the four subjects using only one settlement and did not find any alternative ways to resolve problems in a given. The indicator of achievement in mathematical disposition there are two indicators that have been achieved by all four subjects, namely indicators of confidence and sense of self ability.

## الملخص

البحث العلمي بالموضوع "التصرف الرياضي على أساس جنس في حلّ المشكلات الرياضية بالمواد المقارنة لدى الطلاب للصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية 1 إمام الغزالي ريجو تعان" كتبه: زيكا مواحدة الزهري. رقم القيد: ١٧٢٠٤١٥٣٠١٩. قسم تدريس الرياضيات كلية التربية و علوم التدريسية جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: الدكتور سوطافو الماجستير.

### كلمة الإرشادية: التصرف الرياضي، الجنس، حل المشكلات.

خلفية هذا البحث عن الاختلافات في التصرف الرياضي لدى الطالب والطالبة (الجنس) في حلّ المشكلات. تتم ملاحظة الاختلافات بين الرجال والنساء (النوع الاجتماعي) جسدياً فحسب بل ملاحظتها أيضاً من خلال كيفية تفكيرهم وكيفية حل المشكلات. تأخذ الباحثة موضوعات البحث من خلال النظرية في التصرف الرياضي على أساس جنس في حلّ المشكلات الرياضيات بالمواد المقارنة لدى الطالب والطالبة للصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية 1 إمام الغزالي ريجو تعان.

وأما تركيز البحث عن كيف التصرف الرياضي على أساس جنس في حلّ المشكلات الرياضيات بالمواد المقارنة لدى الطالب والطالبة للصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية 1 إمام الغزالي ريجو تعان. وأما أهداف البحث لوصفي التصرف الرياضي على أساس جنس في حلّ المشكلات الرياضيات بالمواد المقارنة لدى الطالب والطالبة للصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية 1 إمام الغزالي ريجو تعان.

يستخدم هذا البحث مدخل الكيفي مع أنواع من البحث الوصفي، لأنه في البحث العلمي تحاول الباحثة وصف التصرف الرياضي لدى الطالب والطالبة في حلّ المشكلات الرياضيات. كان المشاركون في هذا البحث 4 طلاباً يتألفون من طالبين وطالبتين فحسبهم بعد ذلك لمعرفة التصرف الرياضي في حلّ المشكلات الرياضيات. جمع البيانات من خلال طريقة الاختبارات والاستبيانات والمقابلات والوثائق. يستخدم الاختبار لمعرفة قدرات الطلاب في حل

المشكلات الرياضية. استخدام الاستبيانات لمعرفة مدى التصرف الرياضي لدى الطلاب تجاه حلّ المشكلات الرياضية.

وأما نتائج البحث من تحليل البيانات تدلُّ أنّ (1) التصرف الرياضي لدى الطالب لديه شعور الثقة وإحساس بالقدرة على حلّ المشكلات الرياضية. (2) التصرف الرياضي للطالبة لديها شعور الثقة بالنفس، وإحساس بالقدرة والاهتمام والفضول والمثابرة في حلّ المشكلات الرياضية. هناك مؤشرات للتخلص الرياضيات ولا يتحقق بواسطة الموضوعات الأربعة، وهي التصرف المرني. هذا لأنه في حلّ المشكلات، استخدمت الموضوعات الأربعة حلاً واحداً فقط ولم تجد طريقةً بديلةً لحلّ المشكلة المقدمة. في تحقيق مؤشرات التخلص الرياضيات، يوجد مؤشران مشابهان تحقيقهما بواسطة الموضوعات الأربعة، وهما مؤشرات الثقة بالنفس والشعور بالقدرة الذاتية.