

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model *Direct Instruction* dengan Media Kartu Aksara Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Bahasa Jawa Peserta Didik Kelas V MIN 7 Tulungagung” ini ditulis oleh Layli Binti Mahmudah., NIM. 17205153030, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, dengan dosen pembimbing Hj. St. Noer Farida Laila, M.A.

**Kata Kunci:** Model, *Direct, Instruction*, Media, Kartu, Aksara, Motivasi, Hasil, Belajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh proses usaha untuk meningkatkan mutu pendidikan, hal tersebut tentunya dipengaruhi oleh upaya guru sebagai pendidik dalam pencapaian tujuan pendidikan yang diharapkan. Karena itu dibutuhkan inovasi-inovasi dalam proses pembelajaran. Namun kenyataannya, saat ini masih banyak guru yang menggunakan metode konvensional dalam proses pembelajaran khususnya mata pelajaran Bahasa Jawa. Hal ini menyebabkan peserta didik mengalami kesulitan belajar dalam proses pembelajaran. Sehingga mempengaruhi motivasi dan hasil belajar yang kurang maksimal. Dengan variasi model dan media pembelajaran yang berkembang dapat digunakan untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar peserta didik. Berdasarkan teori dan penelitian terdahulu, peneliti menemukan bahwa model *direct instruction* dengan media kartu aksara berpengaruh terhadap motivasi dan hasil belajar siswa.

Rumusan Masalah penelitian ini adalah: (1) Adakah pengaruh signifikan model *direct instruction* dengan media kartu aksara terhadap motivasi belajar Bahasa Jawa peserta didik kelas V MIN 7 Tulungagung? (2) Adakah pengaruh signifikan model *direct instruction* dengan media kartu aksara terhadap hasil belajar Bahasa Jawa peserta didik kelas V MIN 7 Tulungagung? (3) Adakah pengaruh signifikan model *direct instruction* dengan media kartu aksara terhadap motivasi dan hasil belajar Bahasa Jawa peserta didik kelas V MIN 7 Tulungagung?

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen semu. Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas V di MIN 7 Tulungagung. Pada penelitian ini menggunakan teknik sampel *Nonprobability Sampling* jenis sampling jenuh. Sampel yang digunakan adalah kelas V-B sebagai kelas eksperimen dan kelas V-A sebagai kelas kontrol. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti ini adalah: (1) Angket, (2) Tes, (3) Dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji MANOVA.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan analisis, pada pengujian hipotesis menggunakan uji MANOVA, (1) terdapat pengaruh yang signifikan model *direct instruction* dengan media kartu aksara terhadap motivasi belajar Bahasa Jawa, yang ditemukan dengan nilai *Sig.*  $0,000 < 0,05$ , (2) terdapat pengaruh yang signifikan model *direct instruction* dengan media kartu aksara terhadap hasil belajar Bahasa Jawa, yang ditemukan dengan nilai *Sig.*  $0,002 < 0,05$ , (3) terdapat

pengaruh yang signifikan model *direct instruction* dengan media kartu aksara terhadap motivasi dan hasil belajar Bahasa Jawa, yang ditemukan dengan nilai  $0,000 < 0,05$  yang hasil semuanya menunjukkan ada pengaruh model *direct instruction* dengan media kartu aksara terhadap motivasi dan hasil belajar Bahasa Jawa peserta didik kelas V di MIN 7 Tulungagung.

## ABSTRACT

The thesis entitled “The Influence of Direct Instruction Model with Literacy Cards Against Motivation and Results of Learning Javanese Language in Class V MIN 7 Tulungagung Students” was written by Layli Binti Mahmudah, NIM. 17205153030, Tarbiyah and Teacher Training Faculty, Departement of Teacher Education, Ibtidaiyah Madrasah, Tulungagung State Islamic Institute, with supervisor Hj. St. Noer Farida Laila, M.A.

**Keywords :** Model, Direct, Instruction, Media, Cards, Scripts, Motivation, Result, Learning.

This research is motivated by business processes to improve the quality of education, this is certainly influenced by the efforts of teachers as educators in achieving the expected educational goals. Because it requires innovations in the learning process, especially Javanese language subjects. This causes students to experience learning difficulties in the learning process. So that it affects motivation and learning outcomes that are less than optimal. With variations in models and learning media that develop can be used to increase motivation and learning outcomes of students. Based on the theory and previous research, the researchers found that the direct instruction model with literacy card media influenced student motivation and learning outcomes.

The formulation of the problem of this study are: (1) Is there a significant influence of the direct instruction model with the literacy card media on the motivation to learn Javanese in the class V MIN 7 Tulungagung students? (2) ) Is there a significant influence of the direct instruction model with the literacy card media on the Javanese language learning outcomes of students of class V MIN 7 Tulungagung? (3) ) Is there a significant influence of the direct instruction model with the literacy card media on the Javanese language learning motivation and result of the students of class V MIN 7 Tulungagung?

This study uses Quantitative research with a kind of Quasi-Experimental research. The population of this study was all fifth grade students at MIN 7 Tulungagung. In this study using the Nonprobability Sampling type saturated sampling technique. The sample used is class V-B as the experimental class and clas V-A as the control class. The data collection techniques used by this researcher are: (1) Quisionnaire, (2) Tests, (3) Documentation. The data analysis technique used is the MANOVA test.

Based on the results of the research and discussion of analysis, in testing the hypothesis using the MANOVA test, (1) there is a significant effect of the of the direct instruction model with the literacy card media on the motivation to learn Javanese, which is found with the Sig.  $0,000 < 0,05$ , (2) there is a significant effect of the of the direct instruction model with the literacy card media on Javanese language learning outcomes, which are found with the Sig.  $0,002 < 0,05$ , (3) there is a significant effect of the of the direct instruction model with the literacy card

media on Javanese language motivation and learning outcomes, which were found with a value of  $0,000 < 0,05$  whose results all indicate that there is an influence of the direct instruction model with literacy cards towards the motivation and learning outcomes of Javanese Language students in class V at MIN 7 Tulungagung.

## الملخص

البحث العلمي بال موضوع "تأثير نموذج التعليم المباشر بوسطة بطاقة محو الأمية الى حافر ونتائج تعلم اللغة الجاوية للطلاب في صف الخامس بمدرسة الإبتدائية الحكومية ٧ تولونج اكوع" ألفته ليلى بنت محمودة، رقم القيد ١٧٢٠٥١٥٣٠٣٠، كلية التربية وتربية المعلمين، وجهاة تربية معلم المدرسة الإبتدائية، جامع الإسلامية الحكومية تولونج اكوع، تحت المشرف الحاج ستي نور فاريدا ليلا الماجستير.

**كلمات الرئيسية:** نموذج التعليم المباشر، وسطة بطاقة محو الأمية، الحافر، نتائج التعلم هذا البحث بخلفية عملية الجهد لتحسين نوعية التعليم. و يتأثر هذا تأكيدا بجهود المعلمين كالمعلمين في تحقيق الأهداف التعليمية المتوقعة. لأنه يتطلب الابتكارات في عملية المتعلمة. ولكن في الواقع، لا يزال هناك كثير من المعلمين الذين يستعملون الطرق التقليدية في عملية المتعلمة وخصوصا في مادة اللغة الجاوية. هذا يسبب الطلاب بجدون صعوبة التعلم في عملية المتعلمة. حتى يؤثر على حافر و نتائج التعلم الأقل من الأمثل. مع وجود اختلافات في النماذج و وسائل التعلم التي يمكن تطويرها يمكن استعمالها لتحسين حافر و نتائج التعلم للطلاب. يستند الى النظرية و الابحاث السابقة، وجد الباحث أن نموذج التعليم المباشر بوسطة بطاقة محو الأمية أثر على حافر و نتائج التعلم للطلاب.

بيان المشكلات في هذا البحث: (١) هل هناك تأثير هام من نموذج التعليم المباشر بوسطة بطاقة محو الأمية الى حافر تعلم اللغة الجاوية للطلاب في صف الخامس بمدرسة الإبتدائية الحكومية ٧ تولونج اكوع؟ (٢) هل هناك تأثير هام من نموذج التعليم المباشر بوسطة بطاقة محو الأمية الى نتائج تعلم اللغة الجاوية للطلاب في صف الخامس بمدرسة الإبتدائية الحكومية ٧ تولونج اكوع؟ (٣) هل هناك تأثير هام من نموذج التعليم المباشر بوسطة بطاقة محو الأمية الى حافر و نتائج تعلم اللغة الجاوية للطلاب في صف الخامس بمدرسة الإبتدائية الحكومية ٧ تولونج اكوع؟

استعمل هذا البحث التقرير الكمي بنوع البحث شبه التجريبية. المجتمع الأحصائي في هذا البحث جمع جميع الطلاب في صف الخامس بمدرسة الإبتدائية الحكومية ٧ تولونج اكوع. هذا البحث باستعمال طريقة أخذ العينات غير محتملة بنوع أحد العينات المشبعة. العينة المستعملة صف الخامس

(ب) كصف التجربة و صف الخامس (أ) كصف الظابط. و أثما طريقة جمع البيانات المستعملة بالباحث: (١) الاستبان، (٢) الاختبار، (٣) التوثيق. طريقة تحليل البيانات باستعمال اختبار مانوفا. يستند الى نتائج البحث و مباحثة التحليل، في اختبار الافتراض يستعمل اختبار مانوفا، (١) هناك تأثير هام من نموذج التعليم المباشر بوسطة بطاقة مو الأمية الى حافر تعلم اللغة الجاوية، الذي وجد من بقىمة دلالة  $.00005 >$  (٢) هناك تأثير هام من نموذج التعليم المباشر بوسطة بطاقة مو الأمية الى نتائج تعلم اللغة الجاوية الذي وجد من بقىمة دلالة  $.0002 > .0005$  (٣) هناك تأثير هام من نموذج التعليم المباشر بوسطة بطاقة مو الأمية الى حافر و نتائج تعلم اللغة الجاوية، الذي وجد من بقىمة دلالة  $.0005 > .00005$  الذي كله يدل أن هناك تأثير نموذج التعليم المباشر بوسطة بطاقة مو الأمية الى حافر و نتائج تعلم اللغة الجاوية للطلاب في صف الخامس بمدرسة الإبتدائية الحكومية ٧ تولونج اكوع.