

ABSTRAK

Skripsi dengan berjudul “Strategi Guru Kelas Dalam Menanggulangi Kenakalan Siswa di UPT SD Negeri Karangrejo 5 Garum Blitar Tahun Ajaran 2018-2019” ini di tulis oleh Nurul Luklukil Choiru Lutfiyah (17205153149) dan Di bimbing oleh Dr. Sokip, M.Pd.I

Kata Kunci: Strategi, Kenakalan, Siswa

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh keadaan lingkungan masyarakat pedesaan yang ada dibawah kaki gunung kelud yang banyak pengaruh negatif dari penambang pasir dan bagaimana guru kelas dalam menanggulangi kenakalan siswa yang seperti itu di sekolah. UPT SD Negeri Karangrejo 5 Garum Blitar banyak anak yang berperilaku nakal. Penyimpangan yang dilakukan memerlukan penangganan yang tepat sehingga dapat merubah perilaku kenakalan tersebut. Fenomena seperti ini mendorong sekolah melakukan cara untuk menanggulangi dan melaksanakan strategi dan hasil dari strategi tersebut dapat merubah perilaku siswa menjadi lebih baik.

Fokus Penelitian ini adalah: 1) Bagaimanakah bentuk kenakalan siswa di UPT SD Negeri Karangrejo 5 Garum Blitar tahun ajaran 2018/2019? 2) Bagaimanakah proses pelaksanaan strategi guru kelas untuk menanggulangi kenakalan siswa di UPT SD Negeri Karangrejo 5 Garum Blitar tahun ajaran 2018/2019? 3) Bagaimanakah dampak strategi guru kelas dalam menanggulangi kenakalan siswa di UPT SD Negeri Karangrejo 5 Garum Blitar tahun ajaran 2018/2019?

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif analisis deskriptif dengan lokasi penelitian di UPT SD Negeri Karangrejo 5 Garum Blitar. Sumber data yang penulis gunakan adalah sumber data primer dan sumber data skunder, sumber data primer didapatkan dari guru, kepala sekolah, siswa, wali murid, sedangkan sumber data skunder didapatkan dari catatan berkas, file, dan dokumentasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, menarik kesimpulan dan verifikasi. Dan pengecekan keabsahan data dengan perpanjangan penelitian, triangulasi sumber dan teknik, diskusi dengan teman sejawat, menggunakan bahan referensi, dan mengadakan member cheek.

Hasil Penelitian adalah: 1) Bentuk kenakalan siswa seperti berkelahi, mem-bully, kecanduan game online, merokok, dan minum minuman keras, dan kebut-kebutan (balap liar). 2) a) Strategi preventif dengan memberikan bimbingan, nasehat, mengaktifkan kegiatan ekrakurikuler, dan guru menjadi suri tuladan bagi siswa. b) Strategi represif dengan memberikan saksi dan hukuman yang mendidik bagi siswa agar siswa jera. c) Strategi kuratif dengan langsung menegur siswa yang melanggar tata tertib, melakukan pendekatan dengan komunikasi terbuka dengan siswa bermasalah, menjalin kerjasama antara guru dan orang tua untuk meningkatkan pengawasan pada siswa bermasalah. 3) Dampak dari stategi yang diterapkan adanya perubahan perilaku siswa dengan ditandai menurunnya perilaku kenakalan siswa.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Strategy of Class Teachers in Overcoming Student Delinquency in the UPT SDN Karangrejo 5 Garum Blitar Academic Year 2018-2019" was written by Nurul Luklukil Choiru Lutfiyah (17205153149) and Advisor by Dr. Sokip, M.Pd.I

Keywords: Strategy, Delinquency, Students

The research is motivated by the state of the environment of the rural community under the foot of the Kelud mountain, which had many negative influences from the sand miners and how the class teachers tackled such delinquency in school. UPT SDN Karangrejo 5 Garum Blitar many children who behave naughty. Deviations made require the right customer so they can change the misbehavior. Phenomena like this encourage schools to do ways to overcome and implement strategies and the results of these strategies can change student behavior for the better.

The focus of this research are: 1) How is the form of student delinquency at UPT SDN Karangrejo 5 Garum Blitar academic year 2018/2019? 2) How is the process of implementing the classroom teacher's strategy to overcome the delinquency of students at UPT SDN Karangrejo 5 Garum Blitar academic year 2018/2019? 3) How is the impact of the class teacher's strategy in overcoming the delinquency of students at UPT SDN Karangrejo 5 Garum Blitar academic year 2018/2019?

The type of this research used descriptive analysis of qualitative research with the location of research in the UPT SDN Karangrejo 5 Garum Blitar. Data sources that I use are primary data sources and secondary data sources, primary data sources are obtained from teachers, principals, students, guardians of students, while secondary data sources are obtained from file records, files, and documentation. Data collection techniques used were observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques are carried out by data reduction, data presentation, drawing conclusions and verification. And checking the validity of the data by extension of research, source and technical triangulation, discussion with colleagues, using reference materials, and holding cheek members.

The results of the research are: 1) Forms of student delinquency such as fighting, bullying, online game addiction, smoking, and drinking liquor, and speeding (wild racing). 2) a) Preventive strategies by providing guidance, advice, activating extracurricular activities, and teachers becoming role models for students. b) Repressive strategies by providing witnesses and punishments that educate students to deter students. c) Curative strategies by directly reprimanding students who violate the discipline, approaching open communication with problematic students, establishing cooperation between teachers and parents to improve supervision of problematic students. 3) Impact of strategies that are applied to changes in student behavior with a marked decline in student misbehavior.

الملخص

أطروحة بعنوان "إستراتيجية معلمي الصف في التغلب على جنوح الطلاب في المدرسة الابتدائية الحكومية كاراجريجو 5 جاروم بليتار لعام الدراسي 2018-2019" كتبته نور اللؤلؤ الخير الطفافية (17205153149)، المستشار الدكتور صاحب، الماجستير.

الكلمات المفتاحية: الإستراتيجية ، الجنوح الطلاب

كان الدافع وراء البحث في هذه الأطروحة هو حالة البيئة في المجتمع الريفي تحت سفح جبل كيلود ، والتي كان لها العديد من التأثيرات السلبية من عمال المناجم الرملية وكيف تعامل المعلمون في الفصل مع هذا الانحراف في مدرسة الابتدائية الحكومية كاراجريجو 5 جاروم بليتار العديد من الأطفال الذين يتصرفون المشاغب. تتطلب الانحرافات التي تم إجراؤها العميل المناسب حتى يتمكنا من تغيير سوء السلوك. تعمل الظواهر المشابهة على تشجيع المدارس على القيام بطرق للتغلب على الاستراتيجيات وتطبيقها ، ويمكن لنتائج هذه الاستراتيجيات تغيير سلوك الطلاب نحو الأفضل.

محور هذه الدراسة هو: 1) ما هو شكل جنوح الطلاب في مدرسة الابتدائية الحكومية كاراجريجو 5 جاروم بليتار لعام الدراسي 2018-2019؟ 2) ما هي عملية تنفيذ إستراتيجية معلم الفصل للتغلب على جنوح الطلاب في مدرسة الابتدائية الحكومية كاراجريجو 5 جاروم بليتار لعام الدراسي 2018-2019؟ 3) ما هو تأثير استراتيجية معلم الصف في التغلب على جنوح الطلاب في مدرسة الابتدائية الحكومية كاراجريجو 5 جاروم بليتار لعام الدراسي 2018-2019؟

استخدم نوع البحث المستخدم في هذه الدراسة التحليل الوصفي للبحث النوعي مع موقع الدراسة في مدرسة الابتدائية الحكومية كاراجريجو 5 جاروم بليتارالبيانات التي أستخدمها هي مصادر البيانات الأولية ومصادر البيانات الثانوية ، ويتم الحصول على مصادر البيانات الأولية من المعلمين والمديرين والطلاب وأوصياء الطلاب ، بينما يتم الحصول على مصادر البيانات الثانوية من سجلات الملفات والملفات والوثائق. كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات والوثائق. يتم تنفيذ تقنيات تحليل البيانات عن طريق تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج والتحقق منها. والتحقق من صحة البيانات من خلال توسيع نطاق البحث والمصدر والتثليل التقني والمناقشات مع الزملاء واستخدام المواد المرجعية وعقد أعضاء الخد.

نتائج الدراسة هي: 1) أشكال جنوح الطلاب مثل القتال ، البلطجة ، إدمان الألعاب عبر الإنترنت ، التدخين ، وشرب الخمور ، والسرعة (سباق بري). 2) الاستراتيجيات الوقائية من خلال توفير التوجيه والمشورة وتفعيل الأنشطة اللامنهجية وأن يصبح المعلمون قدوة للطلاب. ب) الاستراتيجيات القمعية من خلال توفير الشهود والعقوبات التي تشريف الطلاب لردع الطلاب. ج) الاستراتيجيات العلاجية عن طريق التوبيخ المباشر للطلاب الذين يتهمون الانضباط ، والتعامل مع التواصل المفتوح مع الطلاب ذوي المشاكل ، وإقامة تعاون بين المعلمين وأولياء الأمور لتحسين الإشراف على الطلاب الذين يعانون من مشاكل. 3) تأثير الاستراتيجيات التي يتم تطبيقها على التغييرات في سلوك الطالب مع انخفاض ملحوظ في سوء سلوك الطالب.