

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Lembar Persetujuan	iii
Lembar Pengesahan	iv
Lembar Pernyataan Keaslian	v
Motto	vi
Persembahan	vii
Prakata	viii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran	xiv
Abstrak	xv

BAB I : PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Penegasan Istilah.....	11
F.Sistematika Pembahasan.....	12

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Strategi	15
1. Pengertian Strategi.....	15
2. Strategi Menanggulangi Kenakalan.....	22

3. Dampak Kenakalan Siswa.....	27
B. Tinjauan Guru.....	31
1. Pengertian Guru.....	31
2. Peran Guru.....	35
C. Tinjauan Kenakalan Siswa	29
1. Pengertian Kenakalan.....	29
2. Bentuk-bentuk Kenakalan Siswa.....	43
3. Faktor-faktor Kenakalan Siswa.....	50
D. Penelitian Terdahulu.....	56
E. Paradigma Penelitian	61
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	64
B. Kehadiran Peneliti.....	66
C. Lokasi Penelitian	67
D. Sumber Data.....	68
E. Teknik Pengumpulan Data.....	70
F. Analisis Data.....	74
G. Pengecekan Keabsahan Data	77
H. Tahap-tahap Penelitian	81
BAB IV : HASIL PENELITIAN	
A. Paparan Data.....	83
B. Temuan Penelitian.....	108
C. Analisis Data.....	112
BAB V : PEMBAHASAN	
A. Bentuk Kenakalan Siswa di UPT SD Negeri Karangrejo 5 Garum Blitar Tahun Ajaran 2018/2019.....	118

B.Strategi Guru Kelas Untuk Menanggulangi Kenaklan Siswa di UPT SD Negeri Karangrejo 5 Garum Blitar Tahun Ajaran 2018/2019.....	124
C.Dampak Strategi Guru Kelas Untuk Menanggulangi Kenaklan Siswa di UPT SD Negeri Karangrejo 5 Garum Blitar Tahun Ajaran 2018/2019.....	128
BAB VI : PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	131
B. Saran	132
DAFTAR RUJUKAN	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	