**ABSTRAK**

Skripsi dengan judul “Perbedaan Prestasi Belajar Matematika Siswa Antara Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Tournament* (TGT) Dan Pembelajaran Konvensional Pada Siswa Kelas VIII SMPN 1 Ngunut Tulungagung” ini ditulis oleh **Nanik Suryaningsih,** 3214083081, Jurusan Tarbiyah, Program Studi Tadris Matematika (TMT), STAIN Tulungagung, yang dibimbing oleh Ummu Sholihah, M.Si.

**Kata Kunci:** Kooperatif Tipe TGT dan Prestasi Belajar.

Prestasi belajar siswa sangat dipengaruhi oleh berbagai upaya yang dilakukan oleh guru pada proses pembelajaran. Pembelajaran Matematika dengan metode konvensional dan kurang bervariatif dapat mengakibatkan kejenuhan pada siswa sehingga hasil belajar mereka kurang memuaskan. Dalam hal ini peneliti inginmenggunakan pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament* (TGT) unutuk meningkatkan proses pembelajaran matematika. Karena dengan pembelajaran kooperatif TIPE *Team Games Tournament* (TGT) ini siswa ditunutut untuk aktif mencari informasi terkait materi yang sedang dipelajari dari teman satu *team*nya. perbedaan proses pembelajaran ini memungkinkan adanya perbedaan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika.

Rumusan Masalah: (1)Adakah perbedaan prestasi belajar matematika dengan menggunakan pembelajaran kooperatif *Team Games Tournament* (TGT) dan pembelajaran konvensional pada siswa SMPN 1 Ngunut? (2) Seberapa besar perbedaan prestasi belajar matematika dengan menggunakan pembelajaran kooperatif *Team Games Tournament* (TGT) dan pembelajaran konvensional pada siswa SMPN 1 Ngunut?

Tujuan Penelitian : (1)Untuk mengetahui adanya perbedaan prestasi belajar matematika siswa dengan menggunakan pembelajaran kooperatif *Team Games Tournament* (TGT) dan pembelajaran konvensional pada siswa SMPN 1 Ngunut? (2)Untuk mengetahui Seberapa besar perbedaan prestasi belajar matematika siswa dengan menggunakan pembelajaran kooperatif *Team Games Tournament* (TGT) dan pembelajaran konvensional pada siswa SMPN 1 Ngunut?.

Pola penelitian dalam penelitian ini adalah penelitian eksperimen dan komparasi. Metode yang digunakan dalam pengumpulan data (1) Observasi, (2) Interview, (3) Dokumentasi, (4) Tes. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis statistik atau metode statistik, yaitu dengan menggunakan uji *t-test*.

Berdasarkan perhitungan t-*test* diperoleh nilai , sedangkan pada taraf signifikan 5% adalah 2,000. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan prestasi belajar matematika siswa dengan pembelajaran kooperatif *Team Games Tournament* (TGT) dan pembelajaran konvensional pada siswa kelas VIII MTs Negeri 1 Ngunut pada materi pokok bangun ruang sisi datar (prisma dan limas) tahun pelajaran 2011/2012. Berdasar Pehitungan dapat disimpulkan bahwa **H0 ditolak** dan **H1 diterima,** sedangkan untuk besarnya perbedaannya adalah dengan interpretasi rendah.