

## DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar.....	i
Halaman Judul.....	ii
Lembar Persetujuan .....	iii
Lembar pengesahan .....	iv
Pernyataan Keaslian .....	v
Motto .....	v
Persembahan .....	vii
Prakata .....	ix
Daftar Tabel .....	xi
Daftar Gambar .....	xii
Daftar Lampiran .....	xiii
Abstrak .....	xiv
Daftar isi.....	xviii

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Kegunaan Penelitian .....	10
E. Penegasan Istilah .....	11
F. Sistematika Pembahasan .....	14

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

A. Deskripsi Teori .....	17
1. Kajian Teori Tentang Guru.....	17
2. Kajian Teori Tentang Guru Pembimbing Khusus .....	28

3.	Kajian Teori Tentang Anak Berkebutuhan Khusus.....	36
B.	Penelitian Terdahulu.....	43
C.	Paradigma Penelitian .....	47

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A.	Rancangan Penelitian .....	50
B.	Kehadiran Peneliti .....	53
C.	Lokasi Penelitian .....	54
D.	Sumber Data .....	55
E.	Teknik Pengumpulan Data .....	57
F.	Analisa Data .....	60
G.	Pengecekan Keabsahan Temuan .....	62
H.	Tahap-tahap Penelitian .....	66

### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

A.	Deskripsi Data .....	70
B.	Temuan Penelitian .....	92
C.	Analisis Data .....	94

### **BAB V PEMBAHASAN**

A.	Peran Guru Pembimbing Khusus dalam Merencanakan Pembelajaran untuk Anak Berkebutuhan Khusus ( <i>Down Syndrome</i> ) di MI Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar.....	98
B.	Peran Guru Pembimbing Khusus dalam Melaksanakan Pembelajaran untuk Anak Berkebutuhan Khusus ( <i>Down Syndrome</i> ) di MI Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar .....	103
C.	Peran Guru Pembimbing Khusus dalam Mengevaluasi Pembelajaran untuk Anak Berkebutuhan Khusus ( <i>Down Syndrome</i> ) di MI Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar.....	108

## **BAB VI PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	111
B. Saran .....	112

## **DAFTAR RUJUKAN LAMPIRAN – LAMPIRAN**