

ملخص

البحث العلمي بالموضوع " تأثير تعليم الأقران (*peer teaching*) في تعليم مهارة القراءة لطلاب الصف الحادى عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية معارف أودان أوو بالتار للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ م. " بنت رائحة الجنة ، رقم دفتر القيد. ١٧٢٠٢١٥٣٠٢٨ بالمشرف: الدكتور الحاج أسعار المهاجر الماجستير.

الكلمة الأساسية : تعليم الأقران، مهارة القراءة

هذا البحث مدفوعاً بالعقبات في تعليم مهارة قراءة اللغة العربية في المدارس. للطلاب الذين يسلسون قراءة اللغة العربية وفهم محتويات القراءة فمن السهل الحصول على المواد. ولكن للطلاب الذين لا يسلسون قراءة اللغة العربية فمن الصعب للغاية عملية التعليم، خاصة درس اللغة العربية في مهارة القراءة. لحل هذه المشكلات ، يمكن للطلاب القادرين بالفعل أن توجه أصدقائهم الذين ليس لديهم القدرة بتوجيه المدرس. تعليم الأقران الفعال على أساس أن هناك مجموعة الطلاب يسهل عليهم طرحها ، ويكون فتحها مع أصدقائهم مقارنة بمدرسهم.

مسائل البحث في هذا البحث هو (١) هل هناك تأثير تعليم الأقران (*peer teaching*) لتعليم مهارة القراءة في الصف الحادى عشر مدرسة الثانوية الإسلامية معارف أودان أوو بالتار للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ م. ؟ (٢) إلى أي مدى تأثير تعليم الأقران (*peer teaching*) لتعليم مهارة القراءة في الصف الحادى عشر مدرسة الثانوية الإسلامية معارف أودان أوو بالتار للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ م.

تستخدم هذه البحث بالمنهج كمية ، مع نوع البحث شبه التجريبي. كانت أداة البحث اختباراً. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تحليل البيانات الإحصائية ، أي اختبار t للعينة المزدوجة واستخدام صيغة "*Cohen 'Effect Size*" لقياس مدى تأثير هذه الطريقة.

نتائج هذه الدراسة إلى ما يلي: (١) استخدام تعليم الأقران له تأثير على مهارة القراءة، ويستند هذا البيان إلى نتائج اختبار الفرضيات من خلال اختبار t على مستوى الثقة ٩٥ ٪ بالقيمة t_{hitung}

$$t_{hitung} > t_{tabel} = ١,٩٩١ \text{ لذلك قيمة } t_{hitung} = ٥,٤١٧$$

و قيمة (2-tailed) Sig. $0.000 < 0.005$. تبلغ قيمة استخدام تعليم الأقران في تعلم طلاب القرعة ٨٨٪ كما يتضح من نتائج اختبار *Cohen* ، وهو ١،٢ بما في ذلك الفئة العليا.

وضح الآثار المترتبة على هذا البحث أن تعليم أن تأثير في تعليم المهارة القراءة لطلاب الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية أودان أوو بالتار.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Peer Teaching Terhadap Pembelajaran Maharah Qira’ah Untuk Siswa Kelas XI di MA Ma’arif Udanawu Blitar Tahun Ajaran 2018/2019” ditulis oleh **Binti Ro’ikhatul Jannah**, NIM : 17202153028, Jurusan pendidikan Bahasa Arab, yang di Bimbing oleh **Dr. H. As’aril Muhajir, M.Ag**

Kata Kunci: *peer teaching*, Maharah Qira’ah

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kendala dalam ketrampilan membaca berbahasa Arab di sekolah-sekolah. Bagi peserta didik yang lancar membaca bacaan berbahasa Arab dan memahami isi bacaan sangat mudah dalam menerima materi. Namun bagi peserta didik yang kurang lancar membaca bacaan berbahasa Arab sangat kesulitan ketika mengikuti kegiatan pembelajaran khususnya pelajaran bahasa Arab pada keterampilan membaca. Dalam rangka memecahkan permasalahan tersebut, maka peserta didik yang sudah berkemampuan dapat membimbing temannya yang belum mempunyai kemampuan dengan arahan guru. Tutor sebaya dilakukan atas dasar bahwa ada sekelompok siswa yang lebih mudah bertanya, lebih mudah terbuka dengan temannya sendiri dibanding dengan gurunya.

Rumusan Masalah dalam penelitian ini adalah (1) Adakah pengaruh peer teaching terhadap pembelajaran Maharah Qira’ah untuk siswa Kelas XI di MA Ma’arif Udanawu Blitar ? (2) seberapa besar pengaruh peer teaching terhadap pembelajaran Maharah Qira’ah untuk Siswa Kelas XI di MA Ma’arif Udanawu Blitar?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan jenis penelitian eksperimen semu. Instrumen penelitian berupa tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data statistic yaitu Uji Paired Sampel T-Test dan menggunakan rumus *Cohen’s Effect Size* untuk mengukur seberapa besar pengaruh metode ini

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa:(1) Penggunaan peer teaching berpengaruh pada pembelajaran maharah qira’ah, pernyataan ini didasarkan pada hasil uji hipotesis melalui uji t pada taraf kepercayaan 95% dengan nilai $t_{hitung} = 5,417$ dan $t_{tabel} = 1,991$ sehingga nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ dan nilai Sig.(2-tailed) $0,000 < 0,05$. Maka dapat disimpulkan H_a diterima dan H_0 ditolak. (2) Nilai penggunaan peer teaching dalam pembelajaran maharah qira’ah siswa, sebesar 88% dibuktikan dengan hasil uji kohen’s yaitu 1,2 termasuk kategori tinggi.

Implikasi dari penelitian ini menjelaskan bahwa peer teaching berpengaruh terhadap pembelajaran Maharah Qira’ah siswa kelas XI di MA Ma’arif Udanawu Blitar.

ABSTRACT

Thesis with the title "**The Effect Of Peer Teaching In Reading Skill of the eleventh Class at Islamic Senior High School Ma'arif Udanawu Blitar in the Academic Year 2018/2019**" was written by Binti Ro'ikhatul Jannah, NIM: 17202153028, Major: Arabic Language Education, which is guided by Dr. H. As'aril Muhajir, M.Ag

Keywords: *Peer Teaching*, Maharah Qira'ah

This research was motivated by obstacles in learning to read Arabic in schools. For students who are fluent in reading Arabic and understanding the contents of the reading it is very easy to receive material. However, for students who are not fluent in Arabic-language reading, it is very difficult when participating in learning activities, especially Arabic lessons on reading skills. In order to solve these problems, students who are already capable can guide their friends who do not have the ability with the direction of the teacher. Peer teaching are conducted on the basis that there is a group of students who are easier to ask, easier to open with their own friends than with their teacher.

Research problem in this research is (1) Is there any influence of peer teaching on reading skills in learning for Reading Skill of the eleventh Class at Islamic Senior High School Ma'arif Udanawu Blitar? (2) how much influence does peer teaching have on Reading Skill of the eleventh Class at Islamic Senior High School Ma'arif Udanawu Blitar?

This research uses a quantitative approach, with a kind of quasi-experimental research. The research instrument was a test. The data analysis technique used is the analysis of statistical data, namely the Paired Sample T-Test and using the Cohen Effect to measure how much this method influences

The results of this study indicate that: (1) The use of peer teaching has an effect on qira'ah advanced learning, this statement is based on the results of hypothesis testing through t test at 95% confidence level with $t_{count} = 5.417$ and $t_{table} = 1.991$ so $t_{count} > t_{table}$ and and Sig. (2-tailed) value $0,000 < 0,05$. Then it can be concluded H_a is accepted and H_o is rejected. (2) The value of using peer teaching in student reading skills learning is 88% as evidenced by the results of the kohen's test, which is 1.2 including the high category.

The implications of this research is explain that peer teaching has an effect on Reading Skill of the eleventh Class at Islamic Senior High School Ma'arif Udanawu Blitar in the Academic Year 2018/2019.