

فهرس

أ	..... الغلاف
ج	..... موافقة المشرف
د	..... موافقة مجلس المناقشة
هـ	..... إقرار الأصالة
و	..... الشعار
ز	..... الإهداء
ح	..... كلمة الشكر و التقدير
ي	..... دفتر الجداول
ل	..... دفتر الملحقات
م	..... دليل الترجمة
س	..... ملخص باللغة العربية
ع	..... ملخص باللغة الإندونيسية
ف	..... ملخص باللغة الإنجليزية
ق	..... فهرس

الباب الأول المقدمة

- أ. خلفية البحث..... ١
- ب. تصنيف البحث..... ٦
- ت. تحديد البحث..... ٧
- ج. مسائل البحث..... ٧
- د. أغراض البحث..... ٨
- هـ. الافتراضية..... ٨
- و. فوائد البحث..... ٩
- ز. توضيح المصطلحات..... ١٠
- ح. ترتيب البحث..... ١٢

الباب الثاني النظريات

- أ. مفهوم تعليم الأقران
١. تعريف تعليم الأقران..... ١٤
٢. مبادئ تعليم الأقران..... ١٧
٣. غرض تعليم الأقران..... ٢٠
٤. مدرب في المجموعة..... ٢٢

٢٤	..... ٥. خطوات تعليم الأقران
٢٥	..... ٦. مازايا و عيوب تعليم الأقران
	ب. مفهوم مهارة القراءة
٢٦	..... ١. مفهوم مهارة القراءة
٢٨	..... ٢. أنواع القراءة
٣١	..... ٣. همية القراءة في تعليم اللغة العربية
٣٢	..... ٤. أهداف تعليم اللغة العربية
٣٤	..... د. البحوث السابقة
٤١	..... هـ. الإطار النظري

الباب الثالث منهجية البحث

	أ. تصميم البحث
٤٢	..... ١. مدخل البحث
٤٣	..... ٢. نوع البحث
٤٥	..... ب. مكان البحث
٤٦	..... ج. متغيرات البحث

د. السكان، المعاينة، العينة

١. السكان ٤٧
٢. المعاينة ٤٩
٣. العينة ٥١
- هـ. أدوات البحث ٥٢

و. البيانات و مصادر البيانات

١. البيانات ٥٣
٢. مصادر البيانات ٥٥
- ز. تقنيات جمع البيانات ٥٦
- ح. تقنيات تحليل البيانات ٥٨

الباب الرابع نتائج البحث

- أ. نتائج البحث عن تأثير تعليم الأقران ٧٢
- ب. نتائج البحث عن مدى تعليم الأقران ٨٥

الباب الخامس البحث

- أ. تأثير تعليم الأقران في تعليم المهارة القراءة ٨٧
- ب. قيمة تأثير تعليم الأقران في تعليم المهارة القراءة ٩١

الباب السادس الخاتمة

٩٤	.....ت. الخلاصة
٩٥	.....ث. الآثار المترتبة على البحث
٩٦	.....ج. الإقتراحات
٩٨	.....المراجع