الباب السادس

خاتمة

أ- الخلاصة

وبناء على نتائج البحث والتحليل حول " تأثير تعليم الأقران (*peer teaching*) في تعليم مهارة القراءة لطلاب الصف الحادى عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية معارف أودان أوو بالتار للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ م."، ومناسب مع مسائل البحث، و نخلص إلى ما يلي:

١- هناك تأثيراً كبيراً بين تعليم الأقران (*peer teaching*) في تعليم مهارة القراءة لطلاب الصف الحادى عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية معارف أودان أوو بالتار كما يتضح من قيمة $t_{hitung} < t_{tabel}$ أو $٥,٤١٧ < ١,٩٩١$ وقيمة $> Sig. (2-tailed)$ قيمة $Probability (٠,٠٠٠ > ٠,٠٠٥)$ لمتغير الإختبار، حتى في هذا البحث قبلت H_a ورفض H_o . وبالتالي يمكن الاستنتاج أن هناك تأثيراً إيجابياً وهاماً بين تعليم الأقران (*peer teaching*) في تعليم مهارة القراءة لطلاب الصف الحادى عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية معارف أودان أوو بالتار.

٢- إن استخدام تعليم الأقران (*peer teaching*) في عملية التعلم يمكن أن يحسن على كفاءة الطلاب في مهارة القراءة، ويستند هذا البيان إلى نتائج اختبار *Cohen's* بالحساب التأثير التجريبي للصف التجريبية والصف التحكم بقيمة ١،٢٢٦٧١ أو ٨٨٪ وهي مدرجة في الفئة العليا. حتى في هذا البحث قبلت H_a ورفض H_0 ، مما يعني أن تعليم الأقران (*peer teaching*) (X) لها تأثير كبير في تعليم مهارة القراءة (Y).

وبالتالي يمكن الاستنتاج أن تعليم الأقران (*peer teaching*) له تأثير كبير في تعليم مهارة القراءة لطلاب الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية معارف أودان أوو بالتار.

ب- الآثار المترتبة على البحث

١- الآثار المترتبة على النظرية

وبناء على نتائج البحث الذي قدمت الباحثون، يمكن القول إنه يجب ان تطوير تعليم الأقران (*peer teaching*) في عملية التعليم. يتم ذلك على كفاءة الطلاب في ارتفاع مهارة القراءة، من حيث المعرفية أو العاطفية أو النفسية. مهارة القراءة هي أهم المهارات في اللغة. لأن مهارة القراءة هي واحدة

من المهارات اللغوية التي ليست مجرد سير الحروف أو الكلمات ولكن مهارة تنطوي على مجموعة متنوعة من العمل والعقل. لذلك هناك حاجة إلى مهارة قراءة جيدة حتى يتمكن القارئ من فهم نص القراءة حقًا.

٢- الآثار العملية

استنادًا إلى نتائج البحث التي وجدها الباحثون في أن يكون لها تأثير إيجابي على المؤسسات التعليمية، أي المدرس من أجل زيادة استخدام طرق التعليم، بخاصة تعليم الأقران لزيادة اهتمام الطلاب في تعليم المهارة القراءة. يمكن القول أن اكتساب نتائج اختبار الطالب سيزداد إذا كانت الطرق التعليمية المستخدمة مناسبة، بدءًا من المفهوم إلى التطبيق في عملية التعلم.

ت- الاقتراحات

بناءً على مسائل البحث وفرضية البحث ونتائج البحث ومناقشة البحث ، فإن الاقتراحات التي يمكن للباحث طرحها هي كما يلي:

١- لرئيس مدرسة في المدرسة الثانوية الإسلامية معارف أودان أوو بالتار

من نتائج هذا البحث، من المتوقع أن تتم مراقبة الأنشطة في مدرسة

الثانوية الإسلامية معارف أودان أوو بالتار دائمًا قدر الإمكان ، على المثال ،

مراقبة دائمة لأنشطة عملية التعلم التي يقوم بها المدرسون والطلاب على المثال من خلال إجراء تقييمات أسبوعية وضمان استخدام المرافق المدرسية لدعم التعلم.

٢- مدرس في المدرسة الثانوية الإسلامية معارف أودان أوو بالتار

من نتائج هذا البحث ، من المتوقع أن تكون عملية التعلم أكثر مثالية ونجاحًا في تحقيق أهداف التعلم. باستخدام الطرق والوسائط وفقًا للمواد المراد تسليمها حتى يعمل التعلم بشكل جيد ولديه جودة تعليمية مثالية.

٣- لطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية معارف أودان أوو بالتار

من نتائج هذا البحث ، يمكن أن توفر تجربة تعليمية ذات مغزى مما يسهل الطلاب أن فهم التعلم التسليمها.

٤- للباحثين الذين يرغبون في تطوير هذا البحث

يمكن استخدامها كمقارنة أو كمرجع للبحث ذي الصلة. بالإضافة إلى ذلك ، بحيث يمكن إجراء بحث أكثر تفصيلاً في المستقبل حول الجوانب الواردة في التعليم الذي سيتم دراسته ، فمن الأفضل للباحثين في المستقبل تصميم البث أكثر تنوعًا وأفضلًا.