

## ملخص

والد زيانا واحدة ، ١٧٢٠٢١٥٣٠٢٢ " فعالية استخدام طريقة التعليم التعاوني (Cooperative Learning) بتقنية التعليم الجماعي (NHT) في تعليم مهارة القراءة لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ " قسم تعليم اللغة العربية تحت المشرف نورباني الماجستير.

**الكلمات الإشارية:** طريقة التعليم التعاوني (Cooperative Learning) بتقنية التعليم الجماعي (NHT) ، مهارة القراءة.

**خلفية البحث** في هذه الكتابة هي في وجود العديد من مشكلات تعليم اللغة العربية مثل الطلاب الذين هم أقل استعدادًا لتعليم دروس اللغة وتعقيد مواد اللغة العربية مما يجعل مستوى الصعوبة مرتفعًا في التقنيات والاستراتيجيات وطرق التسليم ، خاصة في تعلم مهارات القراءة. بشكل عام ، يستخدم المعلمون طرق التدريس التقليدية والرتابة لتوفير مواد قراءة باللغة العربية. هذا الموقف يجعل الطلاب غير نشطين ويشعرون بالملل عند حضور التعليم. لذلك تريد الباحثة تجربة استخدام طريقة التعليم التعاوني بتقنية التعليم الجماعي (NHT) في تعليم مهارة القراءة لطلاب الصف السابع في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية تولونج أجونج.

**مسائل البحث (١).** هل توجد فعالية استخدام طريقة التعليم التعاوني (Cooperative Learning) بتقنية التعليم الجماعي (NHT) في تعليم مهارة القراءة لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية تولونج أجونج. (٢) كم قيمة فعالية استخدام طريقة التعليم التعاوني (Cooperative Learning) بتقنية التعليم الجماعي (NHT) في تعليم مهارة القراءة لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية تولونج أجونج.

**أهداف البحث (١).** لمعرفة فعالية استخدام طريقة التعليم التعاوني (Cooperative Learning) بتقنية التعليم الجماعي (NHT) في تعليم مهارة القراءة لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية تولونج أجونج. (٢) لمعرفة قيمة فعالية استخدام طريقة التعليم التعاوني (Cooperative Learning) بتقنية التعليم الجماعي (NHT) في تعليم مهارة القراءة لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية تولونج أجونج.

**منهجية البحث** استخدمت هي مدخل الكمي وتصميم البحث هي التجريبي Quasi Eksperimen. طريقة جمع الحقائق هي الإختبار والوثائق. طريقة تحليل الحقائق هي إختبار الطبيعي، إختبار التجانس ثم T إختبار لإختبار الإفتراضيات. لمعرفة قيمة فعالية استخدام رموز كوهين. **نتائج البحث** في هذه الكتابة ، يمكن أن نخلص (١) استخدام طريقة التعليم التعاوني بتقنية التعليم الجماعي (NHT) فعالا في تعليم مهارة القراءة ، بنظر من تحصيل قيمة يعني  $t_{hitung} < 2,752$  ( $t_{tabel} 1,668$  .٢) قيمة فعالية استخدام طريقة التعليم التعاوني (Cooperative Learning) بتقنية التعليم الجماعي (NHT) في تعليم مهارة القراءة هي ٠,٦٤ (٧٣٪) في مستوى المتوسطة.

## ABSTRACT

Walid Ziana Wachida, Student registered number 17202153022 "The Effectiveness of using Cooperative Learning Method with Numbered Head Together (NHT) technique in reading skill of the seventh Class at Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Tulungagung in the Academic Year 2018/2019" Arabic Education Department, Advisor: Nuryani, S. Ag., M.Pd.I

**Keywords:** Numbered Head Together (NHT) Cooperative Learning Method in Reading Skill.

The background of this research is that there are many problems of learning Arabic such as students who are less prepared to take language lessons and the complexity of Arabic language material which makes the level of difficulty high in techniques, strategies, and delivery methods, especially in reading skills. In general, teachers use traditional and monotonous teaching methods to provide Arabic reading material. This situation causes students to become inactive and feel bored when attending learning. Therefore the researcher want to try the using of Cooperative learning methods with NHT techniques in reading skills of the seventh grade at Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Tulungagung.

The Research Problems are 1). Is there an effective of using Cooperative Learning method with NHT technique in reading skills of the seventh grade at the Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Tulungagung. 2). What is the value of the effectiveness of using Cooperative Learning method with NHT technique in reading skills of the seventh grade at Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Tulungagung.

The research objectives are 1). To know the effectiveness of using Cooperative Learning method with NHT techniques in reading skills of the seventh grade at Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Tulungagung. 2). To know how much the effectiveness of using Cooperative Learning method with NHT techniques in reading skills of the seventh grade students at Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Tulungagung.

The research method used is a quantitative approach with a type of quasi experimental research. The data collection techniques used were tests and documentation. The data analysis technique used is homogeneity test, normality test, followed by T test for hypothesis testing. To find out how much effectiveness is using the Cohen's formula.

The result of his research, can be concluded that 1. The use of Cooperative Learning methods with NHT techniques is effective in teaching reading skills, this can be seen from  $t_{count} 2.752 > t_{table} 1.668$ . 2. The value of the effectiveness of using Cooperative Learning method with NHT techniques in reading skills is 0.64 (73%) and included in the middle criteria.

## ABSTRAK

Walid Ziana Wachida, 17202153022 “Efektifitas Penggunaan Metode Cooperative Learning Teknik Numbered Head Together (NHT) dalam Pembelajaran Maharah Qiroah Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019” Jurusan Pendidikan Bahasa Arab dengan pembimbing Nuryani, S. Ag., M.Pd.I

**Kata Kunci:** Metode Cooperative Learning Teknik NHT, Ketrampilan Membaca.

**Latar Belakang** penulisan ini adalah banyaknya problem pembelajaran bahasa Arab seperti siswa kurang siap mengikuti pelajaran bahasa dan kompleksitas materi bahasa Arab yang menjadikan tingkat kesulitan tinggi pada teknik, strategi, serta metode penyampaiannya, terutama dalam pembelajaran ketrampilan membaca. Secara umum guru menggunakan metode pengajaran tradisional dan monoton untuk memberikan materi bacaan berbahasa Arab. Keadaan ini menyebabkan siswa menjadi tidak aktif dan merasa jenuh ketika mengikuti pembelajaran. Oleh sebab itu peneliti ingin bereksperimen dengan penggunaan metode Cooperative learning dengan teknik NHT dalam pembelajaran ketrampilan membaca kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Tulungagung.

**Rumusan Masalah** 1). Apakah ada efektifitas penggunaan metode Cooperative Learning teknik NHT dalam pembelajaran ketrampilan membaca siswa kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Tulungagung. 2). Berapa nilai efektifitas penggunaan metode Cooperative Learning teknik NHT dalam pembelajaran ketrampilan membaca siswa kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Tulungagung.

**Tujuan Penelitian** 1). Untuk mengetahui efektifitas penggunaan metode Cooperative Learning teknik NHT dalam pembelajaran ketrampilan membaca siswa kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Tulungagung. 2). Untuk mengetahui seberapa besar nilai efektifitas penggunaan metode Cooperative Learning teknik NHT dalam pembelajaran ketrampilan membaca siswa kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Tulungagung.

**Metode Penelitian** yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian quasi eksperimental. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji homogenitas, uji normalitas, dilanjut dengan uji T untuk uji hipotesis. Untuk mengetahui seberapa besar efektifitas menggunakan rumus Cohen's.

**Hasil Penelitian** dalam penulisan ini, dapat disimpulkan 1. Penggunaan metode Cooperative Learning teknik NHT efektif dalam pembelajaran ketrampilan membaca, hal ini dapat dilihat dari  $t_{hitung} 2,752 > t_{tabel} 1,668$ . 2. Besar nilai efektifitas penggunaan metode Cooperative Learning teknik NHT dalam pembelajaran ketrampilan membaca adalah 0,64 (73%) dan masuk dalam kriteria tengah.