

فهرس

أ	الغلاف
ب	صفحة الموضوع
ج	موافقة المشرف
د	إقرار الأصالة
هـ	موافقة مجلس المناقشة
و	الشعار
ز	الإهداء
ح	كلمة الشكر والتقدير
ي	ملخص
ن	دفتر الجدوال
س	دفتر الصورة
ع	دفتر الملحقات
ص	فهرس

الباب الأول : المقدمة

أ	خلفية البحث
---	-------------

- ب. تحديد البحث ١٠
- ج. مسائل البحث ١٠
- د. أغراض البحث ١١
- هـ. الافتراضية ١١
- و. فوائد البحث ١٢
- ز. توضيح المصطلحات ١٣
- خ. ترتيب البحث ١٤

الباب الثاني : النظريات

أ. مراجعة التعليم التعاوني

١. مفهوم التعليم التعاوني ١٦
٢. خصائص التعليم التعاوني ١٨
٣. خطوات التعليم التعاوني ٢١
٤. مهارات التعليم التعاوني ٢٢
٥. أهداف التعليم التعاوني ٢٦
٦. مزايا و العيوب في التعليم التعاوني ٢٨

ب. نظرية عامة تعليم الجماعى

١. مفهوم الرأس المرقوم..... ٣٠
٢. خطوات الرأس المرقوم..... ٣١
٣. مزايا والعيوب تعليم الجماعى ٣٢

ج. نظرية مهارة القراءة

١. تعريف مهارة القراءة..... ٣٢
٢. أنواع القراءة..... ٣٤
٣. الغرض من درس القراءة..... ٣٦
٤. اهمية القراءة في تعليم اللغة العربية..... ٣٨
٥. صعوبة المادة المقروءة..... ٣٩

د. تعليم مهارة القراءة باستخدام تعليم الجماعى..... ٤٠

هـ. إطار البحث..... ٤٢

و. البحوث السابقة..... ٤٢

الباب الثالث : منهج البحث

أ. مدخل و تصميم البحث

١. مدخل البحث..... ٥٧

٥٨..... ٢. تصميم البحث

٥٩ ب. مكان البحث

ج. السكان والمعانية والعينة

٦٠..... ١. السكان

٦٠..... ٢. المعانية

٦١..... ٣. العينة

د. التغيير والحقائق ومصادر الحقائق

٦٢..... ١. التغيير

٦٣..... ٢. الحقائق

٦٣..... ٣. مصادر الحقائق

هـ. طريقة جمع الحقائق وأدواتها

٦٤..... ١. طريقة جمع الحقائق

٦٥..... ٢. أدوات البحث

٦٨ و. طريقة تحليل الحقائق

الباب الرابع : نتائج البحث

٧٧ أ. تقديم الحقائق

ب. تحليل جمع الحقائق ٨٣

الباب الخامس : البحث

أ. فعالية استخدام ٩٢

ب. قيمة فعالية ٩٦

الباب السادس : الخاتمة

أ. التلخيص ٩٩

ب. الإقتراحات ١٠٠

المراجع