

الباب السادس

الختام

هذا الباب تقدم الباحثة التخليص و الإفتراحات. بنظر من نتيجة البحث في

السابق، ستبرز الباحثة التلخيص كما التالى:

أ. التلخيص

وبعد انتهاء إجراء البحث حول تدريس باستخدام طريقة التعليم التعاوني

(Cooperativ Learning) بتقنية التعليم الجماعي (NHT) في تعليم مهارة القراءة

لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية تولونج أجونج

للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩، وصلت الباحثة الى النتائج التالية:

١. استخدام طريقة التعليم التعاوني (Cooperativ Learning) بتقنية التعليم

الجماعي (NHT) فعالا في تعليم مهارة القراءة لطلاب الصف السابع بالمدرسة

المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية تولونج أجونج للعام الدراسي

٢٠١٨/٢٠١٩ بنظر من تحصيل قيمة يعني $t_{hitung} = 2,752$ (بالمساعدة

(SPSS 18.0) $t_{tabel} = 1,668 <$ بقدره قيمة ٥%. وهذه الحالة تدل فروض

البحث (Ha) مقبولا.

٢. قيمة فعالية استخدام طريقة التعليم التعاوني (Cooperativ Learning) بتقنية التعليم الجماعي (NHT) فعالا في تعليم مهارة القراءة لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية تولونج اجونج للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ بنظر من قيمة الحساب *effect size* يستعمل الباحثة الرموز كوهين (Cohen's) = ٠,٦٤ (٧٣%). هذا الحال يدل أن فعالية استخدام طريقة التعليم التعاوني (Cooperativ Learning) بتقنية التعليم الجماعي (NHT) في تعليم مهارة القراءة في مستوى متوسطة.

ب. الإفتراحات

بناء على نتائج البحث فتقدم الباحثة المقترحات التالية:

١. للمدرسة

يرجو من نتائج البحث أن تعطي الدوافع للمدرسة أن تستخدم طريقة التعليمية إلا الذي موجد في المدرسة ليسهل عملية التعليمية لاسيما تعليم اللغة العربية.

٢. للمدرسين

يرجى على المدرس اللغة العربية أن يختار ويمكن في اعداد طريقة التعليمية المتنوعة والمناسبة بتدريس مهارة القراءة مثل طريقة التعليم التعاوني بتقنية تعليم الجماعي.

للطلاب

يجب على الطلاب أن يكون لهم جهد ولا كسل في تعلم و القراءة الكتاب

٣. للباحثة القادم

ينبغي للباحثة القادم استخدام نتائج هذا البحث كاسهام يكون مراجع له.