

ABSTRACT

Anna, Beti Novi. Registered Number Student. 17203153029. 2019. *“The Effectiveness Of Using Cue Card Toward Students’ Speaking Ability of The Seventh Graders of SMPN 1 Ngunut Tulungagung”*. Thesis. English Education Program. State Islamic College Institut (IAIN) of Tulungagung. Advisor. Dr. Arina Shofiya, M.Pd.

Keyword: *Effectiveness, Cue Card, Speaking Ability.*

Speaking is one of English skill which have to be learned by the students of junior high school. A type of text that should be learned by junior high school students is descriptive text. So, the students should able to practice speaking to describe a particular animal, person, and thing. The problem when they are speak is the difficulties to find idea about what to say and the high anxiety to start practice speaking English. The teacher should choose the appropriate technique or media to teach speaking to solve the problem effectively. One media that can be used to teach speaking is cue card. Cue card is a card which contain picture and clues that can help the students found the idea about what have to say and recall students’ memory of some vocabularies. The procedures to use is firstly students were divide into some group. Each group get one cue card. In group, students think about what to say when they come forward. Then they practice speaking by the guidance of cue card.

The formulation of research problem “Is cue card effective for teaching speaking the seventh graders of SMPN 1 Ngunut Tulungagung”. The purpose of the research was to find out if cue card is effective for teaching speaking the seventh graders of SMPN 1 Ngunut Tulungagung. Research method applied in this research included: 1) the research design in this research was quasi-experimental design, 2) the population of this research was all of the seventh graders of SMPN 1 Ngunut Tulungagung which consist of eleven classes which the total of the students were 352 students, 3) the sample was 7F students as experimental group and 7J students as control group, 4) the variable were independent and dependent variable. Independent variable was cue card and the dependent variable was students’ speaking ability, 5) the research instrument was speaking test, 6) the data analysis was using Independent sample T-test using SPSS 23.0 program.

The result showed that the students mean score in experimental group before being taught using cue card was 5.97 and the students’ mean score after being taught using cue card was 8.84. In control group, there is also an improvement of mean score

from 5.94 to 6.09. However the improvement in experimental group was higher than control group. In addition, the result of the statistical calculation using SPSS 23.0 program used Independent sample T-test showed that the significant value is 0.000. It means that the significant value is smaller than the significant level ($0.000 < 0.05$). The result of significant value indicates that the null hypothesis (H_0) is rejected and the alternative hypothesis (H_a) is accepted. It means there was a significant effect of using cue card for teaching speaking the seventh graders of SMPN 1 Ngunut Tulunagagung.

ABSTRAK

Anna, Beti Novi, Nomor Induk Mahasiswa. 17203153029. 2019. *“The Effectiveness Of Using Cue Card Toward Students’ Speaking Ability of The Seventh Graders of SMPN 1 Ngunut Tulungagung”*. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Pembimbing. Dr. Arina Shofiya, M.Pd.

Kata kunci: Efektifitas. Cue Card. Kemampuan Berbicara

Berbicara adalah salah satu keahlian dalam Bahasa Inggris yang harus dipelajari oleh siswa Sekolah Menengah Pertama. Salah satu jenis teks yang harus dipelajari oleh siswa SMP adalah teks deskripsi. Jadi, siswa harus mampu praktik berbicara untuk menggambarkan binatang atau orang atau benda tertentu. Masalah yang muncul ketika mereka harus berbicara adalah kesulitan menemukan ide tentang apa yang harus diucapkan dan kecemasan untuk memulai berbicara Bahasa Inggris. Guru seharusnya memilih teknik atau media yang tepat untuk mengajar berbicara dan memecahkan masalah ini secara efektif. Salah satu media yang bisa digunakan untuk mengajar berbicara adalah cue card. Cue card adalah sebuah kartu yang memiliki gambar dan petunjuk-petunjuk yang bisa membantu siswa untuk menemukan ide tentang apa yang harus dikatakan dan memanggil kembali ingatan siswa tentang beberapa kosakata. Prosedur penggunaannya adalah pertama, siswa dibagi menjadi beberapa kelompok. Satu kelompok mendapatkan satu cue card. Dalam kelompok, siswa memikirkan apa yang harus mereka katakan ketika mereka maju ke depan kelas. Kemudian mereka maju ke depan kelas untuk praktik berbicara dengan petunjuk dari cue card.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah cue card efektif digunakan untuk mengajar berbicara siswa kelas tujuh SMPN 1 Ngunut Tulungagung?” Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menemukan bahwa cue card efektif untuk mengajar berbicara siswa kelas tujuh SMPN 1 Ngunut Tulungagung. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini meliputi: 1) desain penelitian dalam penelitian ini adalah quasi experimental, 2) populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas tujuh SMPN 1 Ngunut Tulungagung yang terdiri dari sebelas kelas dengan jumlah siswa 352 siswa, 3) sampel yang digunakan adalah siswa kelas 7F sebagai grup experiment dan kelas 7J sebagai grup control, 4) variabelnya adalah variable tidak terikat dan variable terikat. Variabel tidak terikat adalah cue card dan variable terikatnya adalah kemampuan berbicara siswa, 5) Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes berbicara, 6) analisis data menggunakan Independent Sample T-test menggunakan program SPSS versi 23.0.

Hasil menunjukkan bahwa nilai rata-rata grup eksperimen sebelum diajar menggunakan cue card adalah 5,97 dan nilai rata-rata siswa setelah diajar menggunakan cue card adalah 8,84. Pada grup control juga terdapat kenaikan rata-rata nilai dari 5.94 menjadi 6.09. Meskipun demikian kenaikan di kelas experiment lebih tinggi disbanding di grup control. Sebagai tambahan, hasil dari penghitungan statistic menggunakan SPSS versi 23.0 menggunakan rumus Independent sample T-test menunjukkan bahwa koefisien signifikan adalah 0.000. Itu berarti koefisien signifikan lebih kecil dari koefisien level ($0.000 < 0.05$). Hasil dari koefisien signifikan menunjukkan bahwa hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Itu berarti bahwa terdapat efek yang signifikan dalam penggunaan cue card untuk mengajar berbicara siswa kelas tujuh SMPN 1 Ngunut Tulungagung.