

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Pemberian Metode Quiz Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ekosistem Kelas X SMAN 1 Kedungwaru Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019” yang ditulis oleh Ifa Hani Nuryana, NIM. 17208153049, pembimbing Dr. Hj. Elfi Mu’awanah, S.Ag., M.Pd.

Kata kunci : metode quiz, ekosistem.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa hasil belajar siswa yang tergolong masih rendah. Salah satu faktor penyebabnya adalah metode pembelajaran yang diterapkan masih konvensional dan tidak mengajak siswa berpartisipasi dalam proses pembelajaran, sehingga dibutuhkan metode pembelajaran yang inovatif. Dalam hal ini peneliti menghubungkan metode pembelajaran quiz dengan hasil belajar siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kedungwaru Tulungagung tahun ajaran 2018/2019.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Apakah ada pengaruh pemberian metode quiz terhadap hasil belajar siswa pada materi ekosistem kelas X SMAN 1 Kedungwaru Tulungagung tahun ajaran 2018/2019? (2) Seberapa besar pengaruh pemberian metode quiz terhadap hasil belajar siswa pada materi ekosistem kelas X SMAN 1 Kedungwaru Tulungagung tahun ajaran 2018/2019? Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pemberian metode quiz terhadap hasil belajar siswa pada materi ekosistem kelas X SMAN 1 Kedungwaru Tulungagung tahun ajaran 2018/2019 dan seberapa besar pengaruhnya.

Skripsi ini bermanfaat bagi Kepala Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kedungwaru Tulungagung sebagai dasar pengambilan kebijaksanaan dalam hal proses belajar mengajar, bagi para guru sebagai bahan pertimbangan untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui pemberian metode quiz terutama dalam mata pelajaran biologi. Bagi siswa sebagai semangat belajar untuk meningkatkan hasil belajar mereka. Bagi para pembaca/peneliti lain sebagai referensi dalam melakukan penelitian yang relevan serta menambah wawasan dan pengembangan ilmu pengetahuan tentang pemberian metode quiz terhadap hasil belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMAN 1 Kedungwaru Tulungagung yang terdiri sembilan kelas yang berjumlah 306 siswa. Sampel pada penelitian ini menggunakan 2 kelas, yakni X MIPA 2 sebagai kelas eksperimen dan X MIPA 1 sebagai kelas kontrol yang berjumlah 68 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes, dokumentasi, dan observasi. Teknik analisis data yang digunakan yakni analisis uji-t (t-Test).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ; (1) ada pengaruh pemberian metode quiz terhadap hasil belajar siswa pada materi ekosistem kelas X SMAN 1 Kedungwaru Tulungagung tahun ajaran 2018/2019. Hal ini ditunjukkan oleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hasil analisis dengan uji-t diperoleh nilai t_{hitung} yaitu 9.756 dan nilai t_{tabel} pada taraf signifikan 5% yaitu 2,037, (2) besar pengaruh pemberian metode quiz terhadap hasil belajar siswa pada materi ekosistem kelas X SMAN 1 Kedungwaru Tulungagung tahun ajaran 2018/2019 adalah 2,366285 di dalam tabel interpretasi nilai *Cohen's* 97,7% dengan *Cohen's Standard* tinggi.

ABSTRACT

This thesis entitled “The Effectiveness Of Using Quiz Method Toward Students Learning Achievement in Matery Ecosystem at Tenth Grade of SMAN 1 Kedungwaru Tulungagung in Academic Year 2018/2019” written by Ifa Hani Nuryana, NIM. 17208153049, Advisor Dr. Hj. Elfi Mu’awanah, S. Ag., M. Pd.

Key Words : quiz method, ecosystem.

This research is motivated by the phenomenon that students learning achievement are classified as low. One of the contributing factors is the learning method that is applied is still conventional and does not invite students to participate in the learning process, so innovative learning methods are needed. In this case the researcher connects the method of quiz dissemination with student learning achievement at Senior High School 1 Kedungwaru Tulungagung in Academic Year 2018/2019.

The formulation of the problem in this research is (1) Is there any effect of giving the quiz method to students learning achievement in matery ecosystem at tenth grade of Senior High School 1 Kedungwaru Tulungagung in Academic Year 2018/2019? (2) How much influence does the quiz method have on students learning achievement in matery ecosystem at tenth grade of Senior High School 1 Kedungwaru Tulungagung in Academic Year 2018/2019? The purpose of this study is to determine the effect of giving quiz method on students learning achievement in matery ecosystem at tenth grade of Senior High School 1 Kedungwaru Tulungagung in Academic Year 2018/2019 and how much influence it has.

This research is useful for the Principal of Senior High School 1 Kedungwaru Tulungagung as a basis for taking policy in terms of the teaching and learning process, for teachers as a material consideration to improve students learning achievement through the provision of quiz methods especially in biology. For students as a spirit of learning to improve their learning achievement. For other readers / researchers as a reference in conducting relevant research and adding insight and development of knowledge about giving quiz methods to student learning achievement.

This research uses a quantitative research approach with a type of experimental research. The population of this study is all students of tenth grade SMAN 1 Kedungwaru Tulungagung consisting of nine classes totaling 306 students. The sample in this research uses 2 classes, namely X MIPA 2 as the experimental class and X MIPA 1 as the control class totaling 68 students. Data collection techniques in this research are tests, documentations, and observations. The data analysis technique used is t-test analysis.

The results of the research shows that; (1) there is the effect of giving the quiz method on students learning achievement in the matery ecosystem at tenth grade of SMAN 1 Kedungwaru Tulungagung in the academic year 2018/2019. This is indicated by the score of $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ then H_0 is rejected and H_1 is accepted. The results of the analysis with the t-test obtained score t_{count} of 9.756 and the score t_{table} at 5% significance level of 2,037, (2) the magnitude of the effect of the

giving quiz method toward students learning achievement in matery ecosystem at tenth grade of SMAN 1 Kedungwaru Tulungagung academic year 2018/2019 is 2,366285 in the interpretation table of Cohen's score 97.7% with high Cohen's Standard.

المخلص

البحث العلمي تحت العنوان "تأثير طريقة المسابقة على نتائج تعليم الطلاب في المادة نظام البيئة من الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ كدوئجوارو تولونج اجونج للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩" كتبها عفا هاني نوريان، رقم دفتر القيد ١٧٢٠٨١٥٣٠٤٩، تحت الاشراف الدكتورة إلفي معاونة، الحاجة الماجستير.

الكلمات الرئيسية: طريقة المسابقة، نظام البيئة.

خلفية هذا البحث العلمي هي الظاهرة التي لا تزال نتائج تعليم الطلاب فيها منخفضة. واحدى العوامل المساهمة هو أن طريقة التعليم المطبقة مازالت تقليدية ولا تدعو الطلاب إلى المشاركة في عملية التعليم، لذلك هناك حاجة إلى طرق تعليم مبتكرة. وفي هذه الحالة، تربط الباحثة طريقة توزيع المسابقة مع نتائج تعليم الطلاب في بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ كدوئجوارو تولونج اجونج للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩.

ومسائل هذا البحث هي (١) هل هناك تأثير لإعطاء طريقة المسابقة على نتائج تعليم الطلاب في المادة نظام البيئة من الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ كدوئجوارو تولونج اجونج للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩؟ (٢) كم قيمة تأثير طريقة المسابقة على نتائج تعليم الطلاب في المادة نظام البيئة من الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ كدوئجوارو تولونج اجونج للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩؟ كان الغرض من هذا البحث هو لتحديد تأثير طريقة المسابقة على نتائج تعليم الطلاب في المادة نظام البيئة من الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ كدوئجوارو تولونج اجونج للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ وقيمة تأثيرها.

هذا البحث مفيد لرئيس المدرسة الثانوية في كيدوئجوارو تولونج اجونج كأساس لاتخاذ السياسة من حيث عملية التعليم والتعلم، وللمعلمين كاعتبار مادي لتحسين نتائج تعليم الطلاب من خلال توفير طرق المسابقة خاصة في موضوعات البيولوجيا. وللطلاب بروح التعليم لتحسين نتائج التعليم الخاصة بهم. للقراء / الباحثين الآخرين كمرجع في إجراء البحوث ذات الصلة وإضافة نظرة ثاقبة وتطوير المعرفة حول إعطاء طرق الاختبار لنتائج التعليم الطلاب.

ويستخدم هذا البحث منهج البحث الكمي مع نوع من البحث التجريبي. وكان عدد سكان هذا البحث جميع طلاب الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ كدوئجوارو تولونج اجونج الذي يتكون من تسعة فصول يبلغ مجموعها ٣٠٦ طلاب. استخدمت العينة في هذه الدراسة فصلين، هما الفصل العاشر لقسم العلوم الطبيعي ٢ كفصل تجريبي الفصل العاشر لقسم العلوم الطبيعي ١ كفصل تحكم بلغ مجموعه ٦٨ طالبًا. وكانت تقنيات جمع البيانات في هذا البحث الاختبارات والوثائق والملاحظات. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تحليل اختبار **t**.

وننتائج هذا البحث تبين أن ؛ (١) هناك تأثير لإعطاء طريقة المسابقة على نتائج تعليم الطلاب في المادة نظام البيئة من الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ كدونيوارو تولونج اجونج للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩. يشار إلى ذلك بقيمة t الحساب $t <$ الجدول ثم يتم رفض H_0 وقبول H_1 . تم الحصول على نتائج التحليل باستخدام اختبار t ، بحساب ٩.٧٥٦ وقيمة t الحساب عند مستوى الأهمية ٥٪ عند ٢٠٣٧ ، (٢) قيمة تأثير طريقة المسابقة على نتائج تعليم الطلاب في الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ كدونيوارو تولونج اجونج مادة نظام البيئة ٢٠١٨/٢٠١٩ هي ٢.٣٦٦٢٨٥ في جدول تفسير درجة كوهين ٩٧.٧ ٪ مع الدرجة المرتفعة.