

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan data yang diperoleh dan penelitian yang dilaksanakan tentang pengaruh pemberian metode quiz terhadap hasil belajar siswa pada materi ekosistem kelas X SMAN 1 Kedungwaru Tulungagung tahun ajaran 2018/2019, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh pemberian metode quiz terhadap hasil belajar siswa pada materi ekosistem kelas X SMAN 1 Kedungwaru Tulungagung tahun ajaran 2018/2019. Hal ini ditunjukkan oleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hasil analisis dengan uji-t diperoleh nilai t_{hitung} yaitu 9.756 dan nilai t_{tabel} pada taraf signifikan 5% yaitu 2,037.
2. Besar pengaruh pemberian metode quiz terhadap hasil belajar siswa pada materi ekosistem kelas X SMAN 1 Kedungwaru Tulungagung tahun ajaran 2018/2019 adalah 2,366285 di dalam tabel interpretasi nilai *Cohen's* 97,7% dengan *Cohen's Standard* tinggi.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, beberapa saran yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut:

1. Peneliti

Untuk menambah pengetahuan dan pengalaman bagi peneliti dalam menerapkan ilmu dan pengetahuan yang diperoleh selama duduk di bangku kuliah terhadap masalah yang dihadapi di dunia pendidikan secara nyata.

2. Sekolah

Diharapkan dengan adanya hasil penelitian ini dapat dijadikan masukan bagi pihak sekolah sebagai salah satu alternative dalam meningkatkan hasil belajar pada semua mata pelajaran pada umumnya dan khususnya pada mata pelajaran biologi.

3. Guru

Memberikan masukan kepada para guru untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menerapkan metode quiz dalam melaksanakan pembelajaran di kelas khususnya pada mata pelajaran biologi.

4. Siswa

Memberikan semangat kepada siswa dalam mengikuti pembelajaran di kelas, meningkatkan aktifitas dan kecerdasan logis biologi siswa serta meningkatkan hasil belajar siswa karena dengan menerapkan metode quiz siswa menjadi lebih aktif dalam belajar baik dalam pelajaran biologi maupun mata pelajaran lainnya.