**ABSTRAK**

Skripsi dengan judul“Pemanfaatan Media Tiga Dimensi (benda asli) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas IV MI Manbaut Tholibin Kerjen Srengat Blitar Tahun Ajaran 2011/2012”,ini ditulis oleh Rifqa Fauziyah Lutfi, NIM: 3217083063, dibimbing oleh: Muhamad Zaini.M.A

Kata kunci : Media Tiga Dimensi (benda asli), Pembelajaran IPA, Prestasi Belajar Siswa.

 Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh kondisi pembelajaran IPA dimadrasah, dimana siswa kurang menguasai dan memahami pembelajaran IPA sehingga prestasi belajar siswa relatif rendah. Dalam hal ini peneliti berusaha mengatasi permasalahan tersebut dengan mengubah strategi dan metode yang digunakan dalam proses belajar mengajar didalam kelas yaitu dengan menggunakan media tiga dimensi. Dimana penggunaan media tiga dimensi dalam proses belajar mengajar dapat membantu pemahaman siswa dalam belajar IPA, sehingga prestasi belajar siswa dapat meningkat.

 Yang menjadi rumusan penelitian dalam skripsi ini adalah: 1) Bagaimana pelaksanaa penggunaan media tiga dimensi (benda asli) pada mata pelajaran IPA materi berbagai jenis sumber daya alam siswa kelas IV MI Manbaut Tholibin Kerjen Srengat Blitar tahun ajaran 2011/2012. 2) Bagaimana peningkatan prestasi belajar dengan pemanfaatan media tiga dimensi pada pembelajaran IPA materi berbagai jenis sumber daya alam siswa kelas IV MI Manbaut Tholibin Kerjen Srengat Blitar tahun ajaran 2011/2012.

 Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah: 1) Mendeskripsikan pelaksanaa penggunaan media tiga dimensi (benda asli) pada mata pelajaran IPA materi berbagai jenis sumber daya alam siswa kelas IV MI Manbaut Tholibin Kerjen Srengat Blitar tahun ajaran 2011/2012. 2) Mendeskripsikan peningkatan prestasi belajar dengan pemanfaatan media tiga dimensi pada pembelajaran IPA materi berbagai jenis sumber daya alam siswa kelas IV Manbaut Tholibin Kerjen Srengat Blitar tahun ajaran 2011/2012.

 Skripsi ini bermanfaat bagi penulis untuk menambah pengalaman serta wawasan dalam bidang penulisan maupun penelitian sebagai upaya meningkatkan kualitas profesi sebagai guru. Bagi MI Manbaut Tholibin sebagai sumbangan pemikiran dalam rangka pembinaan dan peningkatan mutu pembelajaran, khususnya pembelajaran IPA.

 Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK), yaitu penelitian yang dilakukan oleh guru di kelas atau tempat mengajar dengan menekankan pada peningkatan proses dan hasil pembelajaran. Metode pengumpulan data penelitian melalui metode observasi, wawancara, tes, dan catatan lapangan. Dimana observasi digunakan untuk memperoleh data berupa lokasi penelitian, kegiatan guru dan siswa dalam proses pembelajaran. Wawancara digunakan untuk memperoleh data berupa respon siswa terhadap pembelajaran IPA dengan menggunakan media tiga dimensi serta informasi-informasi yang dibutuhkan. Tes digunakan untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa setelah mengalami proses belajar mengajar melalui penggunaan media tiga dimensi dan untuk memperoleh data prestasi belajar siswa kelas IV MI Manbaut Tholibin Kerjen dalam pembelajaran IPA. Sedangkan catatan lapangan digunakan untuk mengamati proses pembelajaran dan mencatat hal-hal penting seputar penelitian yang tidak terdapat dalam pedoman lainya.

 Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media tiga dimensi dalam pembelajaran IPA dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Hal ini ditunjukkan pada tes awal nilai rata-rata yang diperoleh siswa adalah 57,72 (sebelum tindakan) menjadi 71,81 (siklus I), dan 82,72 (siklus II). Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan media tiga dimensi dalam pembelajaran IPA bisa meningkatkan prestasi belajar siswa kelas IV MI Manbaut Tholibin pada semester genap tahun ajaran 2011/ 2012.