

DAFTAR RUJUKAN

- Abtokhi, Ahmad. 2008. *Sains untuk PGMI dan PGSD*. Malang: UIN-Malang Press.
- Ahmadi, Abu dan Widodo Supriyono. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ali, L U dkk. "Pengelolaan Pembelajaran IPA Ditinjau dari Hakikat Sains pada SMP di Kabupaten Lombok Timur, E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha" Vol. 3, No. 1.
- Al-Qur'an Surat Al-Baqarah (1): 78.
- Anas, Answar dan Nilam Permatasari. "Pengaruh Gaya Belajar VAK Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa, Prosiding Seminar Nasional" Vol. 2, No. 1.
- Anggraeni, dkk. "Simulasi Aliran Darah dalam Pembuluh Darah Manusia dengan Metode Lagrange Smooth Particle Hydrodynamic (SPH), Jurnal Rekayasa dan Teknologi Elektro" Vol. 10, No. 2.
- Antasari, Juli dan Firman Pangaribuan, "Pengaruh Model Pembelajaran Core didukung Teori Belajar Brunner untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep, Jurnal Pendidikan Matematika dan Terapan" Vol. 1, No. 3.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chania, dkk. "Hubungan Gaya Belajar dengan Gaya Belajar Siswa pada Pembelajaran Biologi Kelas X SMAN 2 Sungai Tarab Kabupaten Tanah Datar, Sainstek: Jurnal Sains dan Teknologi" Vol. 8, No. 1.
- Dian, Anita, dkk. "Pengaruh Pembelajaran Reciprocal Teaching Berbantuan Peta Pikiran (Mind Map) Terhadap Kemampuan Metakognitif dan Hasil Belajar Siswa SMA, Jurnal Pendidikan Sains" Vol. 3, No. 3.
- Febri, dkk. "Pengembangan Media Interaktif Berbasis Karakter pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia untuk SMA, Jurnal Pelangi Research of Education and Development" Vol. 7, No. 1.

- Fitriyane, dkk. "Meningkatkan Konsep Siswa Melalui Teams Games Tournament (TGT): Meta Analisis, Manajerial Jurnal" Vol. 3, No. 5.
- Hadist-hadist tentang Kewajiban Menuntut Ilmu" (Online) Tersedia di <http://www.asmaul-husna.com/2015/09/hadist-menuntut-ilmu-hadis-tentang.html> diakses pada 23 September 2018 pukul 14.31 WIB.
- Hamalik, Oemar. 2013. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasil observasi dan wawancara dengan siswa kelas VIII, 3 November 2018 di MTs Negeri 4 Tulungagung.
- Hasil wawancara dengan guru IPA, 3 November 2018 di MTs Negeri 4 Tulungagung.
- Insani, Metri Dian. "Studi Pendahuluan Identifikasi Kesulitan dalam Pembelajaran pada Guru IPA SMP Se-Kota Malang, Jurnal Pendidikan Biologi" Vol. 7, No. 2.
- Juliani, Ni Wayan, dkk. "Analisis Gaya Belajar Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas V SD Gugus VI Kecamatan Abang Kabupaten Karangasem Tahun Pelajaran 2015/2016, E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD" Vol. 4, No. 1.
- Karunia, Eva Putri dan Mulyono. "Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas VII Berdasarkan Gaya Belajar dalam Model Knisley, Prosiding Seminar Nasional Matematika".
- Khairu, Ikhwan, dkk. "Pemahaman Konsep IPA Siswa SMP Melalui Pembelajaran Problem Solving pada Topik Perubahan Benda-benda di Sekitar Kita, Jurnal Inovasi Pendidikan IPA" Vol. 3, No. 1.
- Khanifatul, 2013. *Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Khoeron, Ibnu R. dkk. "Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Produktif, Journal of Mechanical Engineering Education" Vol. 1, No. 2.
- Kholidah, Inna Rohmatun dan A.A Sujadi, "Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V dalam Menyelesaikan Soal di SD Negeri Gunturan Pandak Bantul Tahun Ajaran 2016/2017, Jurnal Pendidikan Ke-SD-an" Vol. 4, No. 3.
- Liberna, Hawa. "Hubungan Gaya Belajar Visual dan Kecemasan Diri Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas X SMK Negeri 41 Jakarta, Jurnal JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)" Vol. 2, No. 1.

- Liyusri dan Julaga Situmorang. "Strategi Pembelajaran dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Geografi, Jurnal Teknologi Pendidikan" Vol. 6, No. 1.
- Magdalena, dkk. "Pengaruh Mind Mapping dan Gaya Belajar Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran IPA, Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan" Vol. 1, No. 2.
- Marpaung, Junierissa. "Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa, Jurnal KOPASTA" Vol. 2, No. 2.
- Marzoan, "Gaya Belajar Felder-Silverman dan Hasil Belajar Sains di Sekolah Dasar (SD), Seminar ASEAN 2th Psychology and Hmanity, Forum Psikologi UMM".
- Maulana, "Analisis Kausalitas Pemahaman Konsep dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Pemecahan Masalah Fisika, Jurnal Pendidikan Fisika dan Keilmuan (JPFK)" Vol. 3, No. 1.
- Maunah, Binti. 2009. *Landasan Pendidikan*. Yogyakarta: Teras.
- Mentari, Nia, dkk. "Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa SMP Berdasarkan Gaya Belajar, Jurnal Pendidikan Matematika" Vol. 2, No. 1.
- Miswandi, dkk., "Peningkatan Aktivitas Belajar dan Pemahaman Konsep Biologi dengan Strategi Survey, Question, Read, Recid, Review (SQ3R) pada Siswa Kelas XI IPA 2 pada SMA Negeri 5 Kendari, Varia Pendidikan" Vol. 28, No. 2.
- Moleong, Lexy J. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhibbuddin dan M. Ali Sarong Fakhrah, "Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa Materi Pengklasifikasian Phylum Arthropoda melalui Model Pembelajaran Langsung (Direct Instruction), Jurnal Biotik" Vol. 2, No. 2.
- Nurhayati, Devanti, dkk. "Pengaruh Media Animasi Terhadap Hasil Belajar Konsep Sistem Peredaran Darah Manusia Siswa Kelas VIII MTs Raudhatul Jannah Palangkaraya, Jurnal EduSains" Vol. 3, No. 2.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006, <https://akhmadsudrajat.files.wordpress.com/2009/04/permendiknas-no-22-tahun-2006.pdf> (Online), diakses 2 Desember 2018.

- Prastiti dan Pujiningsih, "Pengaruh Faktor Preferensi Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Akuntansi, *Jurnal Ekonomi Bisnis*" Vol. 14, No. 3.
- Priyambodo, Sudi. "Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa dengan Metode Pembelajaran Personalized System of Intruccion, *Jurnal Pendidikan Matematika*" Vol. 5, No. 1.
- Purwanto, Ngelim. 2012. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rahayu, dkk. "Pengembangan Pembelajaran IPA Terpadu dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Base Melalui Lesson Study, *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*" Vol. 1, No. 1.
- Rusman dkk. 2013. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sagap, dkk. "Analisis Pemahaman Konsep Biologi menggunakan Pilihan Ganda Beralasan dalam Materi Pokok Sel pada Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Dampel Selatan, *Jurnal E-Jipbiol*" Vol. 2, No. 3.
- Samatowa, Usman. 2011. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Indeks.
- Saragih dan Afriati, "Peningkatan Pemahaman Konsep Grafik Fungsi Trigonometri Siswa SMK Melalui Penemuan Terbimbing Berbantuan Software Autograph, *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*" Vol. 18, No. 4.
- Sedana, I Nengah A. dkk. "Analisis Rekonstruksi Keterampilan Proses Sains dan V di Gugus XIII, *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*" Vol. 4, No. 1.
- Soewolo, dkk. 1999. *Fisiologi Manusia*. Malang: IMSTEP-JICA.
- Subini, Nini. 2012. *Mengatasi Kesulitan Belajar pada Anak*. Jogjakarta: Javalitera.
- Sudijono, Anas. 2013. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sumiyadi, dkk., “Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Berbasis Inkuiri dan Berwawasan Konservasi, *Journal of Innovative Science Education*” Vol. 4, No. 1.
- Suprijono, Agus. “Hemorrhoid, *Jurnal Praxis*” Vol. XLIV, No. 118.
- Suratman, Dede. “Pemahaman Konseptual dan Pengetahuan Prosedural Materi Pertidaksamaan Linear Satu Variabel Siswa Kelas VII SMK”, *Jurnal New Jersey*.
- Tobeli dan Zefiana, “Pemahaman Remaja Kristen dalam Menghadapi Perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK), *Jurnal Penabibios*”.
- Tri, I Gusti Ayu. 2014. *Konsep Dasar IPA Aspek Biologi*. Yogyakarta: Ombak.
- Triwahyuni, Eges. “Pengaruh Pemahaman Konsep IPA Melalui Pendekatan Discovery Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Wringinagung 1 Kecamatan Jombang Kabupaten Jember, *Jurnal INOVASI*” Vol. XIX, No. 1.
- Utami, dkk, “Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Melalui Penerapan Asesmen Portofolio pada Pembelajaran Fisika, *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal) SNF2016*” Vol. V.
- Wahyuni, Yusri. “Identifikasi Gaya Belajar (Visual, Auditorial, Kinestetik) Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Bung Hatta, *JPPM*” Vol. 10, No. 2.
- Widiawati, Ni Putu, dkk. “Analisis Pemahaman Konsep dalam Pembelajaran IPA pada Siswa Kelas IV SD di Gugus II Kecamatan Banjar, *Jurnal MIMBAR PGSD Undiksha*” Vol. 3, No. 1.
- Winarsih, Yuni, dkk. “Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dengan menggunakan Model Pembelajaran Aktif Tipe Card Sort pada Kelas VIII B MTs Tarbiyatul ‘Ulum Tirtomoyo Poncowarno, *Jurnal Radiasi Pendidikan Fisika*” Vol. 4, No. 1.
- Wisudawati dan Sulistyowati. 2014. *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yohanes, dkk. “Media Interaktif Pembelajaran Sistem Peredaran Darah Manusia, *Jurnal Infra*” Vol. 3, No. 2.