

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *numbered heads together* terhadap hasil belajar fikih peserta didik di MTs Negeri 4 Tulungagung, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) terhadap hasil belajar kognitif pada mata pelajaran fikih siswa kelas VIII MTsN 4 Tulungagung. Berdasarkan hasil analisis uji *independent samples t test*, diketahui nilai *sig. (2-tailed)* sebesar 0,008 ($0,008 < 0.05$), sehingga dalam pengujian ini menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan hal tersebut maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh positif dan signifikan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) terhadap hasil belajar kognitif pada mata pelajaran fikih siswa kelas VIII MTsN 4 Tulungagung.
2. Ada pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) terhadap hasil belajar afektif pada mata pelajaran fikih siswa kelas VIII MTsN 4 Tulungagung. Berdasarkan hasil analisis uji *independent samples t test*, diketahui nilai *sig. (2-tailed)* sebesar 0,000 ($0,000 < 0.05$), sehingga dalam pengujian ini menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan hal tersebut maka dapat disimpulkan

bahwa ada pengaruh positif dan signifikan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) terhadap hasil belajar afektif pada mata pelajaran fikih siswa kelas VIII MTsN 4 Tulungagung.

3. Ada pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) terhadap hasil belajar psikomotorik pada mata pelajaran fikih siswa kelas VIII MTsN 4 Tulungagung. Berdasarkan hasil analisis uji *independent samples t test*, diketahui nilai *sig. (2-tailed)* sebesar 0,001 ($0,001 < 0,05$), sehingga dalam pengujian ini menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan hal tersebut maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh positif dan signifikan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) terhadap hasil belajar psikomotorik pada mata pelajaran fikih siswa kelas VIII MTsN 4 Tulungagung.
4. Ada pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) terhadap hasil belajar pada mata pelajaran fikih siswa kelas VIII MTsN 4 Tulungagung. Berdasarkan hasil analisis uji MANOVA diperoleh nilai *sig.* sebesar 0,000 ($0,000 < 0,05$), sehingga dalam pengujian ini menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan hal tersebut maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh positif dan signifikan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) terhadap hasil belajar pada mata pelajaran fikih siswa kelas VIII MTsN 4 Tulungagung.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan, maka peneliti memberi saran sebagai berikut:

1. Kepada Kepala Madrasah MTsN 4 Tulungagung

Kepala madrasah sebaiknya menyarankan kepada guru fikih atau guru lainnya, agar dalam proses belajar mengajar guru harus bisa memilih model pembelajaran yang tepat, salah satunya adalah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) agar siswa dapat memperoleh hasil belajar yang optimal.

2. Kepada Guru MTsN 4 Tulungagung

Guru MTsN 4 Tulungagung hendaknya memperhatikan aspek-aspek penting yang dapat meningkatkan keberhasilan peserta didik dalam hasil belajarnya, salah satunya adalah menggunakan model pembelajaran yang inovatif seperti model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT). Selain itu dalam menggunakan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT), guru hendaknya mengadakan persiapan sebaik mungkin, agar proses pembelajaran dapat berlangsung dengan lancar sesuai dengan tujuan yang diharapkan.

3. Kepada Calon Peneliti

Peneliti yang akan datang atau calon peneliti diharapkan dapat mengembangkan hasil penelitian ini dalam lingkup yang lebih luas. Penulis berharap, para peneliti dapat meneruskan atau mengembangkan penelitian ini untuk variabel-variabel lain yang sejenis atau model pembelajaran lain yang

lebih inovatif, sehingga dapat menambah wawasan dan dapat lebih meningkatkan kualitas pembelajaran, khususnya pada pembelajaran fikih.