

ملخص

حكمة رحمة، رقم دفتر القيد : ١٧٢٠٢١٥٣٠٦٠ . فعالية استخدام لعبة اللغة الهمس المتسلسل على مهارة الاستماع في اللغة العربية لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ٢ تولونج اجونج للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨ م. البحث العلمي، تعليم اللغة العربية، كلية التربية والعلوم التعليمية بالجامعة الاسلامية الحكومية تولونج اجونج. المشرف : الدكتور صاحب الماجستير.

الكلمات الإشارية : استخدام لعبة اللغة الهمس المتسلسل، مهارة الاستماع.

مهارة الاستماع هي مهارة مهمة جدا في التدريس. ولابد على المدرس أن يكون قادرا على جعل التلاميذ المهتمين و المتحمسين في عملية التعليم. هذه هي مسؤولية المدرس. لأنه لا يزال نادرا المدرس الذي يعلم اللغة العربية بالممتعة لأن طريقة التعليم رتابة او التلاميذ صعوبة في الاستماع باللغة العربية. وهذا في تدريس مهارة الاستماع يحتاج طريقة يستطيع اثارة الفكر التلاميذ و متعة مثل لعبة اللغة. لعبة اللغة هي طريقة تتعلم اللغات من خلال اللعبة. هذه الألعاب بما فيه في تعلم الأهداف يعطي فرصة لطلاب لتطبيق مهارة اللغة الذي تعلمها.

أهداف هذا البحث هي ١ - معرفة فعالية لعبة اللغة الهمس المتسلسل على مهارة الاستماع في اللغة العربية لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ٢ تولونج اجونج للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨ . ٢ - معرفة قيمة فعالية استخدام لعبة اللغة الهمس المتسلسل على مهارة الاستماع في اللغة العربية لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ٢ تولونج اجونج للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨ .

منهجية هذا البحث هي البحث الكمي بالمدخل التجريبي. وتتكون فرقين من فرقة التجريبية و فرقة الضابطة. والأدوات المستخدمة يعني الاختبار و الوثائق.

من نتائج البحث يمكن أن نخلص : ١ - استخدام لعبة اللغة الهمس المتسلسل فعالا في تدريس مهارة الاستماع. بنظر من تحصيل قيمة يعني $t_{hitung} > 3,982$

٢ - قيمة فعالية استخدام لعبه اللغة المهمس المتسلسل على مهارة الاستماع بنظر من قيمة الحساب $t_{tabel} = effect\ size = 1,993$ (%) في المستوى عاليه.

ABSTRAK

Hikmatu Rohmah, NIM. 17202153060. Efektifitas penggunaan permainan Bahasa Bisik Berantai dalam Keterampilan Menyimak Bahasa Arab untuk Siswa Kelas Tujuh di MTsN 2 Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung. Pembimbing Dr.Sokip, M.Pd

Kata Kunci : Penggunaan Permainan Bahasa Bisik Berantai, Keterampilan Menyimak.

Menyimak adalah salah satu dari empat keterampilan dasar. Keterampilan ini sangat penting dalam pengajaran. Seorang guru harus bisa membuat siswa tertarik dan bersemangat dalam proses belajar. Inilah kewajiban seorang guru. Karena masih jarang guru yang mengajar bahasa Arab dengan menarik karena metode belajar yang monoton, atau mereka kesulitan menyimak dalam bahasa arab. Oleh karena itu dalam pembelajaran keterampilan menyimak memerlukan metode yang dapat membangkitkan pikiran siswa dan menyenangkan seperti permainan bahasa. Permainan bahasa adalah cara mempelajari bahasa melalui permainan. Permainan permainan ini termasuk dalam pembelajaran yang bertujuan memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengaplikasikan kemahiran bahasa yang telah dipelajari.

Tujuan dalam skripsi ini yaitu 1. Untuk mengetahui efektifitas penggunaan permainan bahasa bisik berantai dalam keterampilan menyimak bahasa Arab untuk kelas 7 di MTsN 2 Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019. 2 untuk mengetahui besar nilai efektifitas penggunaan permainan bahasa bisik berantai dalam keterampilan menyimak bahasa Arab untuk kelas 7 di MTsN 2 Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif jenis eksperimen. Untuk pengumpulan data peneliti menggunakan tes dan dokumentasi.

Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan 1. Penggunaan permainan bahasa bisik berantai efektif dalam pembelajaran keterampilan menyimak, hal ini dapat dilihat $t_{hitung} = 3,982 > t_{tabel} = 1,993$. 2. Besar nilai efektifitas penggunaan permainan bahasa bisik berantai dalam keterampilan menyimak menggunakan rumus *effect size* adalah 0,837 (79%) dan masuk dalam kriteria tinggi.

ABSTRACT

Hikmatu Rohmah, NIM. 17202153060. The Effectivity of Using Language Game Whisper Chain in Listening Skill at Islamic Junior High School 2 Tulungagung Academic Year 2018/2019. Essay, Department of Arabic Language Education, Faculty of Tarbiyah and Theaching Science, Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung, guided by Dr. Sokip, M.Pd.

Keywords : Language Games Whisper Chain, Listening Skill.

Listening is one from the four skills. This skill is very important in learning process. This is the teacher problem, because there is rarely the teacher teach an arabic matter interestingly because the method use is monotone, and the student difficult to listening in Arabic. Therefore needed a method can increase student spirit, enjoyed and like language game in listening learning. Language game is a way to learn language by a game.

From the statement above, the researcher take some focuss in this research, 1) is there an effectiveness in using language game by Whisper Chain for listening skill learning at Islamic Junior High School 2 Tulungagung academic year 2018/2019. 2) how much the effectivity value of using language game by whisper chain in listening skill at Islamic Junior High School 2 Tulungagung academic year 2018/2019.

The kind of this research is quantitative by experiment research. The data collection technique used is test and documentation.

This is conclusion from the research result, 1) using language game by whisper chain is effective for listening skill learning, this can seen from $t_{account} = 3,982 > t_{table} = 1,993$. 2) H_a is accepted. 2) the effectivity value of using language game by whisper chain in listening skill with the effect size formula is 0,837 (79%) in high criteria.