

## DAFTAR RUJUKAN

- Afcariono, M. 2008. *Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi*. (Jurnal Pendidikan Inovatif. 3(2)
- Anonim, “Gangguan pada Sistem Pernapasan” dalam [https://www.academia.edu/23371395/Gangguan\\_Pada\\_Sistem\\_Pernafasan?auto=download](https://www.academia.edu/23371395/Gangguan_Pada_Sistem_Pernafasan?auto=download), diakses tanggal 17 november 2018
- Azwar, Saifuddin. 2013. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Badudu Zain. 1996. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Darmawan, Deni. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hajar, Ibnu. 1999. *Dasar-dasar Metodologi Penelitian Kwantitatif dalam Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hartini, Nanik. 2010. “Penerapan Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning (CTL)* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar IPA Siswa Kelas II Sdn O2 Gambirmanis Pracimantoro Wonogiri Tahun Ajaran 2009/2010” dalam <https://core.ac.uk/download/pdf/12352015.pdf>, diakses pada 24 september 2018
- <http://digilib.unila.ac.id/747/7/BAB%20II.pdf>, diakses tanggal 24 september 2018
- [http://kelembagaan.ristekdikti.go.id/wpcontent/uploads/2016/08/UU\\_no\\_20\\_th\\_2003.pdf](http://kelembagaan.ristekdikti.go.id/wpcontent/uploads/2016/08/UU_no_20_th_2003.pdf), diakses tanggal 14 November 2018
- Imaduddin, M. C., & Utomo, U. H. N. 2012. *Efektifitas Metode Mind Mapping untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Fisika pada Siswa Kelas VIII*. HUMANITAS: Indonesian Psychological Journal, 9(1)
- Komsiyah, Indah. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Teras.
- Lestari, Karunia Eka & Yudhanegara, M. Ridwan. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.

- Mashudi, dkk. 2013. *Desain Model Pembelajaran Inovatif Berbasis Konstruktivisme (Kajian Teoritis dan Praktis)*. Tulungagung: STAIN Tulungagung Press.
- Poewadarmita, W.J.S. 1996. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Balai Pustaka.
- Pramita, Gresia Indri. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) terhadap Hasil Belajar Matematika berdasarkan Gaya Berpikir Siswa Kelas VIII SMPN Boyolangu Tahun Pelajaran 2013-2014*. Tulungagung: Skripsi tidak diterbitkan.
- Prasasti, H. 2015. *Model Penilaian Proyek dengan Produk Mind Mapping untuk Mengukur Pemahaman Konsep Siswa Terkait Materi Larutan Penyangga dan Hidrolisis Garam*. Doctoral dissertation, UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG.
- Putu, R. 2013. *Pengaruh model pembelajaran kontekstual berbantuan tutor sebaya terhadap hasil belajar biologi ditinjau dari motivasi belajar*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia, 3(1)
- Rusman. 2016. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Ed. 2. Cet. 6. Jakarta: Rajawali Pers.
- S. Sudarisman. 2013. *Memahami hakikat dan karakteristik pembelajaran biologi dalam upaya menjawab tantangan abad 21 serta optimalisasi implementasi kurikulum 2013*. Florea: Jurnal Biologi dan Pembelajarannya. 2(1)
- Sani, Ridwan Abdullah. 2014. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Silaban, R. & Napitupulu, M. A. 2012. *Pengaruh media mind mapping terhadap kreativitas dan hasil belajar kimia siswa SMA pada pembelajaran menggunakan advance organizer*.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suratmi & Noviyanti, Fivin. 2013. *Penggunaan Mind Map sebagai Instrumen Penilaian Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Konsep Sistem Reproduksi di SMPN 1 Anyar*. Prosiding SEMIRATA 2013. 1(1)
- Suyono dan Hariyanto. 2014. *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tanzeh, Ahmad . 2009. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Teras.
- Trianto. 2012. *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implikasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trianto. 2014. *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahidmurni,dkk. 2010. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Nuha Litera.
- Widodo, Wahono dkk. 2017. *Ilmu Pengetahuan Alam Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017 untuk SMP Kelas VIII Semester 2*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Wina Sanjaya. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Winarsunu, Tulus. 2006. *Statistik Dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. Malang: UMM Press.