

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Peran Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MAN 1 Trenggalek**” ini ditulis oleh Mochamad Ali Ma’sum, NIM. 17207153029, Pembimbing : Dr. Khoirul Anam M.Pd.I.

Kata kunci : Peran Kepala Madrasah, Mutu Pendidikan

Penelitian ini di latar belakangi oleh sebuah keadaan bahwa kepala madrasah dalam memimpin harus sesuai dengan peran dan tugasnya untuk meningkatkan kearah yang lebih baik melalui komponen pendidikan yaitu *input*, *proses* dan *output* untuk mencapai mutu pendidikan.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana Peran Kepala Madrasah sebagai Manajer dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MAN 1 Trenggalek? (2) Bagaimana Peran Kepala Madrasah sebagai Supervisor dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MAN 1 Trenggalek? (3) Bagaimana Peran Kepala Madrasah sebagai Motivator dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MAN 1 Trenggalek?

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah Untuk Mendeskripsikan Peran Kepala Madrasah sebagai Manajer dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MAN 1 Trenggalek, Untuk Mendeskripsikan Peran Kepala Madrasah sebagai Supervisor dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MAN 1 Trenggalek, Untuk Mendeskripsikan Peran Kepala Madrasah sebagai Motivator dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MAN 1 Trenggalek.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif dengan penelitian studi kasus. Lokasi penelitian di MAN 1 Trenggalek, teknik pengumpulan data adalah dengan wawancara mendalam, observasi partisipan dan diperkuat dengan dokumentasi. Pengecekan keabsahan temuan dengan menggunakan triangulasi metode.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran kepala madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan sebagai : (1) *manajer* di MAN 1 Trenggalek adalah kepala madrasah memiliki perencanaan jangka pendek, menengah dan panjang, memberikan arahan yang dinamis kepada setiap staf maupun yang lainnya sesuai dengan tupoksinya masing-masing, menjalin hubungan yang harmonis dengan pihak yang ada di dalam madrasah maupun dengan masyarakat, memonitoring program-program yang sudah dilaksanakan dan selalu ada evaluasi untuk menjalankan program, penanaman sikap disiplin oleh kepala sekolah terhadap siswa maupun pendidik dan tenaga kependidikan dengan cara memberikan contoh dalam kedisiplinan seperti datang tepat waktu, mematuhi pertaturan madrasah. (2) *supervisor* di MAN 1 Trenggalek adalah kepala madrasah melakukan kunjungan kelas (*classroom visitation*), mengadakan pertemuan atau rapat dengan guru dan komite pada setiap minggu sekali, melakukan pengawasan terhadap pelaksanaan kegiatan belajar mengajar, mengirim guru untuk mengikuti seminar/workshop dan mengadakan kegiatan tersebut untuk meningkatkan *skill*. (3) *motivator* di MAN 1 Trenggalek adalah kepala madrasah memberikan motivasi kepada setiap guru pada saat rapat maupun

secara individual, memberikan *reward/punishment* terhadap guru berupa penghargaan yang bersifat membangun kearah profesionalisme guru, dan *punishment* yang berupa teguran dari kepala madrasah.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Role of Madrasah Heads in Improving the Quality of Education at MAN 1 Trenggalek" was written by Mochamad Ali Ma'sum, Register Number. 17207153029, Advisor by: Dr. Khoirul Anam M.Pd.I.

Keywords: The Role of Madrasah Heads, Quality of Education

This research is motivated by a situation that the head of the madrasah in the lead must be in accordance with the role and task of improving the direction through the education component, namely input, process and output to achieve educational quality.

The focus of this research are(1) How is the Role of Madrasah Heads as Managers in Improving the Quality of Education at MAN 1 Trenggalek? (2) How is the Role of Madrasah Heads as Supervisors in Improving the Quality of Education at MAN 1 Trenggalek? (3) How is the Role of Madrasah Heads as Motivators in Improving the Quality of Education at MAN 1 Trenggalek?

The objectives of this research are to explain the Role of Madrasah Heads as Managers in Improving the Quality of Education at Trenggalek MAN 1, to explain the Role of Madrasah Heads as Supervisors in Improving Education Quality at MAN 1 Trenggalek, to explain the Role of Madrasah Heads as Motivators in Improving Education Quality at MAN 1 Trenggalek.

This research used descriptive qualitative research methods with case study research. The location of the research at MAN 1 Trenggalek, the technique of data collection is by in-depth interviews, participant observation and reinforced with documentation. Check the validity of the findings using the triangulation method.

The results showed that the role of the headmaster in improving the quality of education as: (1) managers at MAN 1 Trenggalek were principals having short, medium and long term planning, providing dynamic direction to each staff and others according to their respective tasks, establish harmonious relationships with parties within the madrasa and with the community, monitor programs that have been implemented and always have evaluations to run the program, planting discipline by the principal towards students and educators and education staff by giving examples in disciplines such as come on time, obey the madrasa regulations. (2) supervisors at MAN 1 Trenggalek are principals doing classroom visions, holding meetings or meetings with teachers and committees on a weekly basis, supervising the implementation of teaching and learning activities, sending teachers to attend seminars / workshops and holding activities to improve skills. (3) motivators in MAN 1 Trenggalek are principals giving motivation to each teacher during meetings and individually, providing reward / punishment to the teacher in the form of constructive appreciation towards teacher professionalism, and punishment in the form of reprimand from the headmaster.

الملخص

أطروحة بعنوان "دور رئيس المدرسة في تحسين نوعية التعليم في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 1 ترنيجاليك" كتبه محمد علي معصوم ، رقم الهوية. 17207153029 ، المستشار: الدكتور خبير الأنام، الماجستير.

الكلمات المفتاحية: دور رئيس المدرسة ، جودة التعليم

يقع هذا البحث في الخلقة عن طريق وضع رئيس المدرسة في المقدمة وفقاً للدور ومهمة تحسين الاتجاه من خلال عنصر التعليم ، أي المدخلات والعملية والإخراج لتحقيق الجودة التعليمية.

محور البحث في كتابة هذا المقال هو (1) ما هو دور رئيس المدرسة بصفتهم مديرين في تحسين نوعية التعليم في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 1 ترنيجاليك؟ (2) ما هو دور رئيس المدرسة كمسرفيين في تحسين نوعية التعليم في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 1 ترنيجاليك؟ (3) ما هو دور رئيس المدرسة كدowافع في تحسين نوعية التعليم في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 1 ترنيجاليك؟

الغرض من هذه الدراسة هو وصف دور رئيس المدرسة بصفتهم مديرين في تحسين جودة التعليم في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 1 ترنيجاليك، لوصف دور رئيس المدرسة كمسرفيين في تحسين جودة التعليم في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 1 ترنيجاليك، لوصف دور رئيس المدرسة باعتباره محركاً في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 1 ترنيجاليك.

تستخدم هذه الدراسة طرق البحث النوعي الوصفي مع بحث دراسة الحالة. موقع الدراسة في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 1 ترنيجاليك، تقنية جمع البيانات تتم من خلال المقابلات المعمقة ، ومراقبة المشاركين وتعزيزها مع الوثائق. تتحقق من صحة النتائج باستخدام طريقة التثليث.

أظهرت النتائج أن دور مدير المدرسة في تحسين جودة التعليم هو: (1) المديرون في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 1 ترنيجاليك هم مدراء لديهم تخطيط قصير ومتوسط وطويل ، يوفرون توجيهًا ديناميكياً لكل موظف وغيرهم وفقاً لمهام كل منهم ، إقامة علاقات متناغمة مع الأطراف داخل المدرسة ومع المجتمع ، ومراقبة البرامج التي تم تنفيذها ولديها دائمًا تقييمات لتشغيل البرنامج ، وزراعة الانضباط من قبل المدير تجاه الطلاب والمعلمين وموظفي التعليم من خلال تقديم أمثلة في تخصصات مثل تعال في الوقت المحدد ، اطاع قوانين المدرسة. (2) المشرفون في مدرسة الثانوية

الإسلامية الحكومية 1 ترنيجاليك هم رئيس المدرسة الذين يقومون برؤية الفصول الدراسية ، ويعقدون اجتماعات أو اجتماعات مع المعلمين واللجان على أساس أسبوعي ، ويشرفون على تنفيذ أنشطة التعليم والتعلم ، ويرسلون المعلمين لحضور الندوات / ورش العمل وعقد الأنشطة لتحسين المهارات . (3) الخفرون في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 1 ترنيجاليك هم المديرون الذين يقدمون الدافع لكل معلم أثناء الاجتماعات وبشكل فردي ، حيث يقدمون مكافأة / عقاباً للمعلم في شكل تقدير بناء نحو احترافية المعلم ، والعقاب في شكل توبيخ من مدير المدرسة .