BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari serangkaian pembahasan diatas, pada bab ini akan penulis kemukakan beberapa kesimpulan dari pembahasan skripsi ini sekaligus saran-saran yang ditunjukkan pada pihak-pihak yang terkait dengan topik pembahasan. Adapun kesimpulan yang dimaksud dalam kaitanya dengan peran kepala madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan di MAN 1 Trenggalek sebagai berikut :

1. Peran kepala madrasah sebagai *manajer* dalam meningkatkan mutu pendidikan di MAN 1 Trenggalek adalah *pertama,* kepala madrasah memiliki perencanaan program jangka pendek menengah dan jangka panjang. *Kedua,* kepala madrasah memberikan arahan yang dinamis kepada setiap staf maupun yang lainya dengan tupoksinya masing-masing. *Ketiga,* kepala madrasah menjalin hubungan yang harmonis didalam maupun diluar madrasasah, dengan sumberdaya yang ada di dalam madrasah maupun masyarakat setempat. *Keempat,* kepala madrasah memonittoring program yang sudah dilaksanakan dan selalu ada evaluasi untuk menjalankan program. *Kelima,* penanaman sikap disiplin oleh kepala madarasah dengan cara memberikan contoh dalam kedislipinan seperti datang tepat waktu, mematuhi peraturan madrasah.
2. Peran kepala madrasah sebagai *supervisor* dalam meningkatkan mutu pendidikan di MAN 1 Trenggalek adalah pertama, kepala madrasah melakukan kunjungan kelas (*classroom visition*) dengan mengawasi

proses belajar mengajar. Ketiga, kepala madrasah mengadakan pertemuan atau rapat dengan guru dan komite pada setiap minggu sekali. Ketiga pengawasan terhadap pelaksanaan kegiatan belajar mengajar, dengan mwlakukan pengawasan pada setiap kinerja dari guru maupun tenaga kependidikan. Keempat, memanfaatkan hasil supervisi dengan mengevaluasi hasil tersebut untuk menentukan kekurangan yang ada pada setiap kinerja maupun kegiatan yang sudah terlaksana.

3. Peran kepala madrasah sebagai *motivator* dalam meningkatkan mutu pendidikan di MAN 1 Trenggalek adalah pertama, kepala madrasah memberikan motivasi kepada setiap guru pada saat rapat maupun secara individual. Kedua, kepala madrasah memberikan *reward/punishment* terhadap guru berupa penghargaan yang bersifat membangun kearanh profesionalisme guru, dan *punishment* yang berupa teguran dari kepala madrasah.

B. Saran

Untuk lebih meningkatkan mutu pendidikan dari peran kepala madrasah sendiri, maka dalam hal ini diberikan saran-saran kepada seluruh komponen di sekolah tersebut antara lain :

1. Bagi Kepala Madrasah, Dengan adanya hasil penelitian ini, lebih mengedepankan peran dan tugasnya secara maksimal, mulai dari menentukan kebijakan terhadap semua komponen yang ada di madrasah, dan lebih memberikan motivasi kepada setiap tenaga

pendidik maupun kependidikan kearah profesionalisme agar tercapai tujuan madrasah secara efektif dan efisien.

2. Bagi Guru, Kepada guru yang ada di MAN 1 Trenggalek tetap melaksanakan kinerjanya sesuai dengan kebijakan-kebijakan yang ada, melaksanakan proses pembelajaran dengan baik. Dan apabila ada kesulitan dari setiap guru, mampu memperbaikinya dengan menyampaikan kepada setiap komponen untuk dipecahkan secara bersama-sama tentang kesulitan tersebut.
3. Bagi Peneliti Selanjutnya, Diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai tambahan refrensi sehingga pada peneliti selanjutnya dalam melakukan penelitian yang lebih sempurna, terutama berkaitan dengan peran kepala madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan.
4. Bagi Para Manajer, Diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk melaksanakan peran dan tugas seorang manajer dalam meningkatkan mutu lembaga.