

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan.....	v
Halaman Motto.....	vi
Halaman Persembahan.....	vii
Prakata.....	ix
Daftar Tabel	xi
Daftar Bagan	xii
Daftar Lampiran.....	xiii
Abstrak	xiv
abstrack	xvi
الملخص	xviii
Daftar Isi.....	xx
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Definisi Istilah	11
F. Sistematika Penulisan Skripsi	12

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Tinjauan Tentang Kreativitas	14
1. Pengertian Kreativitas	14
2. Ciri-Ciri Kreativitas.....	17
3. Tahapan-Tahapan Kreativitas	19
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kreativitas	23
5. Langkah-Langkah Menjadi Guru Kreatif.....	24
B. Tinjauan Tentang Sumber Belajar.....	28
1. Pengertian Sumber Belajar.....	28
2. Klasifikasi Sumber Belajar.....	33
3. Fungsi Sumber Belajar	36
4. Penggunaan Sumber Belajar	37
5. Ciri-Ciri Sumber Belajar	39
6. Manfaat Sumber Belajar.....	41
7. Komponen Sumber Belajar	42
C. Tinjauan Tentang Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar.....	44
1. Pengertian Lingkungan Sekolah	44
2. Klasifikasi, Jenis, dan Bentuk Lingkungan Sebagai Sumber Belajar	46
3. Kelebihan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar	53
4. Fungsi-Fungsi Lingkungan Pembelajaran.....	55
5. Teknik Menggunakan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar.....	56
6. Langkah dan Prosedur Penggunaan Lingkungan Sebagai	

Sumber Belajar	59
D. Penelitian Terdahulu	60
E. Paradigma Penelitian.....	63
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	66
1. Pendekatan Penelitian	66
2. Jenis Penelitian.....	67
B. Lokasi Penelitian	68
C. Kehadiran Peneliti	70
D. Data dan Sumber Data.....	71
E. Teknik Pengumpulan Data	74
F. Teknik Analisis Data.....	77
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	80
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	83
BAB IV : HASIL PENELITIAN	
A. Paparan Data	85
B. Analisis data	103
C. Temuan Penelitian.....	109
BAB V : PEMBAHASAN	
A. Kreativitas Guru Memanfaatkan Lingkungan Alam Asli sebagai Sumber Belajar di MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur Rejotangan Tulungagung	111

B. Kreativitas Guru Memanfaatkan Lingkungan Alam Buatan sebagai Sumber Belajar di MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur Rejotangan Tulungagung	114
C. Kreativitas Guru Memanfaatkan Lingkungan Sosial sebagai Sumber Belajar di MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur Rejotangan Tulungagung	116
BAB VI : PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	121
B. Saran.....	122
DAFTAR RUJUKAN	125
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	129