

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari serangkaian pembahasan di atas, pada bab ini akan penulis kemukakan beberapa kesimpulan dari pembahasan skripsi ini sekaligus saran-saran yang ditujukan pada pihak-pihak yang terkait dengan topik pembahasan. Adapun kesimpulan yang dimaksud dalam kaitannya dengan Kreativitas Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar di MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur Rejotangan Tulungagung adalah sebagai berikut :

1. Keterampilan guru memanfaatkan lingkungan alam asli sebagai sumber belajar di MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur Rejotangan Tulungagung yaitu: a) guru mempertimbangkan kriteria-kriteria sebelum menentukan sumber belajar, b) guru mampu dan menguasai sumber belajar, c) guru mempersiapkan RPP yang akan digunakan dalam pembelajaran, d) guru menyesuaikan materi dengan sumber belajar yang akan digunakan, e) guru jika diperlukan dapat membawa sumber belajar dari alam ke dalam kelas agar dapat digunakan setiap saat.
2. Keterampilan guru memanfaatkan lingkungan alam buatan sebagai sumber belajar di MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur Rejotangan Tulungagung yaitu: a) sumber belajar yang digunakan disesuaikan dengan tujuan, kondisi, dan lingkungan belajar peserta didik, b) guru menciptakan

lingkungan belajar dengan berbagai perlengkapan belajar, c) guru menyiapkan berbagai macam referensi untuk membantu menambah wawasan siswa, d) guru menyesuaikan materi yang akan disampaikan dengan kondisi sekolah, e) guru memastikan lingkungan tersebut dapat menjawab rasa keingintahuan siswa.

3. Keterampilan guru memanfaatkan lingkungan alam sekitar sebagai sumber belajar di MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggor Rejotangan Tulungagung yaitu: a) guru dan siswa menentukan tujuan belajar yang diharapkan setelah melaksanakan kegiatan belajar, b) guru menentukan objek yang akan dikunjungi disesuaikan dengan tema atau materi yang akan dipelajari, c) guru menentukan cara belajar siswa pada saat kunjungan dilakukan, d) guru mempersiapkan perijinan jika diperlukan, e) guru melakukan persiapan teknis yang diperlukan untuk kegiatan belajar.

## **B. Saran**

Dari kesimpulan yang telah diuraikan diatas, perlu kiranya penulis memberikan sumbangan pemikiran berupa saran atau masukan yang mungkin bermanfaat bagi semua pihak yang bersangkutan dengan penelitian yang peneliti lakukan, adalah sebagai berikut:

1. Kepada Kepala Sekolah

Diharapkan kepada kepala sekolah untuk menjadi contoh dalam upaya meningkatkan kreativitas guru dalam melaksanakan pembelajaran agar siswa dapat lebih mudah memahami materi yang dipelajarinya,

2. Kepada guru

Hendaknya para guru lebih meningkatkan keterampilannya dalam pengadaan sumber belajar yang baru untuk memberikan motivasi atau dorongan kepada siswa agar lebih semangat dalam mengikuti pembelajaran sehingga dapat memahami pelajaran dengan baik. Juga dalam menghadapi siswa yang mengalami kesulitan, guru harus menjalin hubungan yang baik dengan siswa agar siswa mudah berkonsultasi kepada guru jika mengalami kesulitan dalam pelajaran, dan jika perlu guru berkerja sama dengan guru lain atau bahkan orang tua siswa untuk menanggulangi kesulitan yang dihadapi sehingga tujuan belajar yang diharapkan dapat tercapai.

3. Kepada siswa

Kepada siswa dan siswi MI Tarbiyatul Islamiyah Tengger Rejotangan Tulungagung, hendaknya mempunyai perhatian terhadap dirinya sendiri, misalnya apabila ada masalah yang sulit dipecahkan sendirian, hendaknya berkonsultasi kepada guru atau orang lain yang dapat membantu memecahkan masalah yang dihadapi. Selain itu, para siswa diharapkan dapat lebih memotivasi diri untuk lebih giat belajar dan

selalu berusaha semaksimal mungkin dalam belajar baik belajar sendiri maupun belajar kelompok.