

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP PGRI 2 Sendang Tulungagung**” yang ditulis oleh Dwi Indriani ini dibimbing oleh Dra. Hj. Umy Zahroh, M.Kes., Ph.D.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT), Hasil Belajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh terungkapnya bahwa matematika merupakan mata pelajaran yang sulit, sukar dipahami, dan membosankan. Hal ini disebabkan oleh guru yang cenderung memaksakan cara berfikir siswa dengan cara berfikir yang dimiliki gurunya, sehingga siswa menjadi pasif dan tidak berkembang. Juga sistem penilaian guru yang hanya mengutamakan hasil akhir daripada prosesnya. Oleh sebab itu, peneliti menerapkan model pembelajaran yang berbeda untuk membantu siswa dalam mengembangkan pemahaman sikapnya dengan bekerja secara bersama-sama dengan anggota kelompoknya agar siswa dapat termotivasi, sehingga dapat meningkatkan hasil belajarnya.

Tujuan dalam penelitian ini adalah : 1) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP PGRI 2 Sendang Tulungagung, 2) Untuk mengetahui besar pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP PGRI 2 Sendang Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VII A dan VII B di SMP PGRI 2 Sendang Tulungagung. Dalam penelitian ini digunakan metode dokumentasi dan metode tes. Metode dokumentasi digunakan untuk mendapatkan daftar nama siswa kelas yang menjadi sampel, pembagian kelompok kelas VII A, pengambilan gambar pelaksanaan penelitian, dan nilai ulangan matematika semester ganjil. Sedangkan metode tes digunakan untuk memperoleh data hasil belajar siswa.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan analisis data disimpulkan bahwa : 1) Ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP PGRI 2 Sendang Tulungagung dengan signifikansi sebesar 2,166. 2) Model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) berpengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP PGRI 2 Sendang Tulungagung sebesar 73%.

ABSTRACT

Thesis with the title "Effect of Cooperative Learning Model Numbered Heads Together (NHT) on Mathematics Learning Outcomes of Class VII Students of SMP PGRI 2 Sendang Tulungagung" was written by Dwi Indriani guided by Dr. Hj. Umy Zahroh, M.Kes., Ph.D.

Keywords : Cooperative Learning Type Numbered Heads Together (NHT) Model, Learning Outcomes.

This research is motivated by the revelation that mathematics subjects are difficult, elusive and boring subject. This is because the teacher does not provide opportunities for students to construct mathematical knowledge that will belong to the students themselves. The teacher assessment system also prioritizes the final results rather than the process. Therefore, researchers apply different learning models to help students develop understanding of their attitude by working together with group members so students can be motivated, so they can improve their learning outcomes.

The objectives of this study were: 1) To determine the effect of cooperative learning model Numbered Heads Together (NHT) on mathematics learning outcomes of class VII students of SMP PGRI 2 Sendang Tulungagung, 2) To determine the influence effect of cooperative learning model Numbered Heads Together (NHT) on mathematics learning outcomes of class VII students of SMP PGRI 2 Sendang Tulungagung.

This study uses a quantitative approach to the type of experimental research. The samples in this study were classes VII A and VII B in SMP PGRI 2 Sendang Tulungagung. In this study, documentation methods and test methods were used. The documentation method is used to get a list of names of class students who are sampled, the distribution of VII A class groups, taking pictures of research, and odd semester math test scores. While the test method is used to obtain data on student learning outcomes.

Based on the results of the research and discussion of data analysis, it was concluded that: 1) There is the influence of the effect of cooperative learning model Numbered Heads Together (NHT) on mathematics learning outcomes of class VII students of SMP PGRI 2 Sendang Tulungagung with a significance of 2,166. 2) The cooperative learning model *Numbered Heads Together* (NHT) has an effect on the mathematics learning outcomes of class VII students of SMP PGRI 2 Sendang Tulungagung by 73%.

الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "تأثير نموذج التعليم التعاوني نوع رؤساء المرقمة معا (NHT) على النتائج التعليمية الرياضيات لدى الطلاب للصف السابع بالمدرسة المتوسطة التعليمية التدرسية الإندونيسية 2 سندانج تولونج أجونج" كتبه: دوي إمدرياني. رقم القيد: 2814133048. قسم تدريس الرياضيات كلية التربية وعلوم التدرسية جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرفة: الدكتورة الحاجة أم زهرة الماجستير.

كلمة الإرشادية: نموذج التعليم التعاوني نوع رؤساء المرقمة معا (NHT) ، النتائج التعليمية. كانت خلفية هذا البحث عن تبين أن مواضيع الرياضيات كانت صعبةً ومراوغة ومملة. وذلك لأن المعلم لا يوفر فرصاً لدى الطلاب لبناء المعرفة الرياضيات التي تخص الطلاب أنفسهم. يعطي نظام تقييم المعلم الأولوية للنتائج النهائية من العملية. لذلك، تطبق الباحثة نماذج التعليم المختلفة لمساعدة الطلاب على تطوير فهمهم لموقفهم من خلال العمل مع أعضاء المجموعة حتى يمكن دوافع عند الطلاب، حتى تحسين أي ترقية النتائج التعليمية.

أهداف في هذا البحث كما يلي (1) لمعرفة تأثير نموذج التعليم التعاوني نوع رؤساء المرقمة معا (NHT) على النتائج التعليمية الرياضيات لدى الطلاب للصف السابع بالمدرسة المتوسطة التعليمية التدرسية الإندونيسية 2 سندانج تولونج أجونج. (2) لمعرفة مدى التأثير عن نموذج التعليم التعاوني نوع رؤساء المرقمة معا (NHT) على النتائج التعليمية الرياضيات لدى الطلاب للصف السابع بالمدرسة المتوسطة التعليمية التدرسية الإندونيسية 2 سندانج تولونج أجونج.

البحث يستخدم مدخل الكمي لنوع البحث التجريبي. التقنية المستخدمة هي أخذ عينات عشوائية. كانت العينة المستخدمة في البحث فصلين في بالمدرسة المتوسطة التدرسية 2 سندانج تولونج أجونج للصف السابع-أ والصف السابع-ب. طريقة التوثيق للحصول على قائمة بأسماء الفصل التجريبي ودرجة الضابطة، وتقسيم المجموعات في الفصل التجريبي، والتقاط الصور لتنفيذ البحث، وعشرات اختبارات الرياضيات في المرحلة الفردي وطريقة الاختبار المستخدمة لحصول على البيانات نموذج التعليم التعاوني نوع رؤساء المرقمة معا مع تقييم المحفظة على النتائج التعليمية الرياضيات لدى الطلاب للصف السابع بالمدرسة المتوسطة التدرسية 2 سندانج تولونج أجونج. التقاط الصورة للبحث،

ودرجات اختبار الرياضيات للمرحلة الأولى. بينما استخدمت طريقة الاختبار للحصول على بيانات حول نتائج التعليم لدى الطلاب.

من تحليل وبحت البيانات تدل نتائج البحث أنّ (1) هناك تأثير نموذج التعليم التعاوني نوع رؤساء المرقمة معا (NHT) على النتائج التعليمية الرياضيات لدى الطلاب للصف السابع بالمدرسة المتوسطة التعليمية التدريس الإندونيسية 2 سندانج تولونج أجونج دالت قيمة 2,166. (2) نموذج التعليم التعاوني نوع رؤساء المرقمة معا (NHT) على النتائج التعليمية الرياضيات لدى الطلاب للصف السابع بالمدرسة المتوسطة التعليمية التدريس الإندونيسية 2 سندانج تولونج أجونج في الفئة المتوسطة، وهي 73 %.