

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis penelitian yang diajukan, serta hasil penelitian yang berdasarkan pada analisis data dan pengujian hipotesis, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII pada materi segitiga dan segiempat di SMP PGRI 2 Sendang Tulungagung.
2. Model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) berpengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP PGRI 2 Sendang Tulungagung dengan kategori medium, yaitu sebesar 73%.

B. Saran

Berdasarkan rumusan masalah penelitian, hipotesis penelitian, hasil penelitian, dan pembahasan penelitian, maka saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti adalah sebagai berikut :

1. Bagi Peneliti

Untuk menambah pengalaman dan masukan peneliti selanjutnya dan dapat dijadikan penunjang penelitian yang berkaitan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) terhadap

masalah yang sesuai dengan topik tersebut. Serta dapat menambah wawasan baik dalam bidang penulisan maupun penelitian.

2. Bagi Guru

Dalam penyajian materi pelajaran khususnya matematika, diharapkan seorang guru dapat memilih model pembelajaran yang tepat. Pembelajaran ini harus bisa mendorong siswa untuk lebih aktif dalam kegiatan proses belajar mengajar. Pemilihan model pembelajaran yang tepat dapat mempengaruhi keberhasilan dalam proses belajar mengajar. Dari penelitian ini, peneliti berharap guru dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Dalam penerapan model pembelajaran ini, diharapkan guru mampu mengarahkan siswa untuk bekerja sama dalam kelompoknya dengan sebaik-baiknya agar apa yang diinginkan dari pembelajaran dapat tercapai semua keinginan.

3. Bagi Siswa

Model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) diharapkan dapat dijadikan sebagai pedoman dalam menentukan cara menumbuhkan dan meingkatkan hasil belajar matematika siswa. Selain itu, juga dapat menghilangkan kesan bahwa matematika itu sulit, karena persoalan rumit bukan hanya pada pelajaran tetapi hampir semua masalah kehidupan.

4. Bagi Madrasah/ Sekolah

Sebagai masukan bagi sekolah yang bersangkutan dalam usahanya meningkatkan mutu pendidikan dan kualitas siswa sehubungan dengan

faktor yang mempengaruhi hasil belajar matematika siswa dalam menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) untuk ke depannya.

Demikian saran-saran yang dapat penulis kemukakan dalam skripsi ini, semoga berguna dan bermanfaat demi kemajuan dan keberhasilan pendidikan.