

DAFTAR ISI

Sampul dalam.....	i
Lembar Persetujuan	ii
Lembar Pengesahan.....	iii
Pernyataan Keaslian	iv
Motto	v
Persembahan.....	vi
Prakata.....	viii
Daftar Tabel.....	x
Daftar Bagan.....	xi
Daftar Lampiran	xii
Abstrak.....	xiii
Daftar Isi.....	xix

BAB I : PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Penegasan Istilah.....	8
F. Sistematika Pembahasan	10

BAB II : KAJIAN TEORI

A. Pembahasan tentang Strategi.....	13
1. Pengertian Strategi	13
2. Klasifikasi Strategi Pembelajaran	14
3. Perbedaan Strategi, Metode, dan Teknik	17
4. Macam-macam Strategi Pembelajaran	19
5. Metode Pembelajaran	23
B. Pembahasan tentang Guru.....	28
1. Pengertian Guru	28
2. Tugas dan Peran Guru.....	29
3. Syarat Guru dalam Islam.....	32
4. Kedudukan guru dalam Islam	37
C. Pembahasan tentang Kesulitan Belajar	38
1. Pengertian Kesulitan Belajar	38
2. Jenis-jenis Kesulitan Belajar	40
3. Faktor Penyebab Kesulitan Belajar	44
4. Alternatif Pemecahan Kesulitan Belajar	52
D. Pembahasan tentang Fiqih	56
1. Pengertian Fiqih	56
2. Tujuan, Kegunaan Mempelajari Fiqih	57
3. Pentingnya Mempelajari Fiqih	60
4. Ruang Lingkup Pembelajaran Fiqih	61
E. Dampak Strategi yang dilakukan guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa terhadap hasil belajar fiqih di MTs Darul Falah	63
F. Penelitian Terdahulu	65
G. Paradigma Penelitian	84

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	88
B. Kehadiran Peneliti.....	89

C. Lokasi Penelitian	90
D. Sumber Data	91
E. Teknik Pengumpulan Data	93
F. Teknik Analisis Data	96
G. Pengecekan Keabsahan Data	98
H. Tahap-tahap Penelitian	100

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Obyek Penelitian	103
B. Deskripsi Data dan Analisis Data	107
C. Temuan Penelitian	131

BAB V PEMBAHASAN

A. Sebab-sebab yang mempengaruhi kesulitan belajar siswa mata pelajaran fiqih di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung	138
B. Strategi yang dilakukan guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa mata pelajaran fiqih di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung	139
C. Dampak Strategi yang dilakukan guru dalam mengatasi kesulitan belajar terhadap ranah kognitif, afektif, dan psikomotor siswa pada mata pelajaran fiqih di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung	145

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan.....	148
B. Saran.....	149

DAFTAR RUJUKAN	152
----------------------	-----

LAMPIRAN-LAMPIRAN