

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada hasil penelitian yang penulis lakukan tentang upaya yang dilakukan guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa fiqih di kelas VII di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Sebab-sebab kesulitan belajar yang yang dihadapi siswa di kelas VII dalam mengikuti mata pelajaran fiqih ada dua yaitu dari dalam diri siswa (intern) dan diluar dari siswa (eksternal). Fakor internal antara lain: kurangnya minat siswa, kurang pahamnya siswa terhadap materi, malas, kurangnya konsentrasi dan motivasi. Sedangkan faktor eksternal antara lain: guru, orang tua, lingkungan sekitar, dan teman bergaul.
2. Strategi yang dilakukan guru dalam mengatasi kesulitan belajar adalah dengan kesiapan guru dalam menyampaikan materi, Menggunakan strategi Pembelajaran Ekspositori dan Kontekstual, lebih menekankan tekhnik hafalan, selingan humoris dan permainan dalam menyampaikan materi, memberikan motivasi kepada peserta didik motivasi ini dilakukan melalui 2 cara yaitu secara langsung, dan strategi terakhir yang digunakan adalah dengan menggunakan metode yang bervariasi disesuaikan dengan materi yang cocok pada mata

3. pelajaran fiqih seperti ceramah, demonstrasi dan tanya jawab, dan program remedial.
4. Dampak strategi yang dilakukan terhadap hasil belajar siswa di dalam aspek kognitif terjadi perubahan pada nilai siswa dan pengetahuan siswa, dalam aspek afektif terjadi perubahan sikap siswa, siswa yang sebelumnya bersikap kurang sopan dan disiplin sekarang sudah membaik, siswa yang sebelumnya mengeluarkan bajunya kemudian memasukkan bajunya setelah adanya berbagai upaya yang telah dilakukan guru. Sedangkan dalam aspek psikomotor terjadi perubahan pada keterampilan siswa yang sebelumnya belum bisa shalat menjadi bisa shalat.

B. Saran

1. Lembaga MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung
Supaya menjadi bahan pertimbangan atau solusi dalam menyelesaikan masalah-masalah yang berkaitan dengan strategi guru. Serta diharapkan dapat berguna sebagai acuan dan strategi dalam rangka mengatasi kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran fiqih. Maka apa yang selama ini telah diterapkan oleh lembaga dalam menjalin kerjasama yang baik antara guru agar dipertahankan dan juga lebih ditingkatkan.

2. Guru

Supaya hasil penelitian ini bisa menjadi salah satu masukan atau referensi bagi guru untuk mengatasi kesulitan belajar siswa yang diharapkan dapat berguna dan menjadikan diri lebih baik dalam melaksanakan pembelajaran di dalam kelas maupun diluar kelas.

3. Siswa

Hendaknya mematuhi setiap nasihat, perintah, larangan dari guru sehingga ilmu yang diperoleh bisa barokah, hendaknya selalu optimis, belajar dengan giat dan bersungguh-sungguh dalam menuntut ilmu. Hendaknya meningkatkan kesadaran dalam belajar, hendaknya selalu menjaga nama baik madrasah di manapun dia berada.

4. Perpustakaan IAIN Tulungagung

Supaya hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna untuk menambah literature di bidang pendidikan terutama yang berkaitan dengan strategi guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran fiqih. Maka perpustakaan IAIN Tulungagung perlu menyediakan berbagai fasilitas yang dapat mempermudah atau digunakan untuk menambah referensi bagi mahasiswa agar dapat menyelesaikan tugasnya dengan baik.

5. Peneliti

Supaya hasil penelitian ini memberikan pengetahuan dan pengalaman secara langsung tentang bagaimana strategi guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa mata pelajaran fiqih. Maka peneliti harus dapat

mengerti bagaimana menjadi seorang guru yang professional dan bagaimana tugas dan tanggung jawab seorang guru dalam melaksanakan proses pembelajaran.

6. Peneliti berikutnya

Supaya hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna sebagai petunjuk, arahan, acuan, serta bahan pertimbangan bagi peneliti selanjutnya dan diharapkan penelitian ini dapat di sempurnakan lagi oleh peneliti selanjutnya. Baik dari segi pendidikan Islam ataupun aspek kehidupan yang lain.