

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Orangtua dalam Pembelajaran Al-Qur’an Anak di Dusun Ngaliman Desa Masaran Kecamatan Munjungan Kabupaten Trenggalek” ini ditulis oleh Mifhatur Rohman yang dibimbing oleh H. Abdulloh Chakim, S.Ag., M.Pd.

Kata kunci: Peran Orangtua, Pembelajaran Al-Qur’an

Salah satu kewajiban orangtua adalah mendidik anaknya agar berilmu pengetahuan dan berakhlak mulia karena orangtua merupakan pihak yang paling dekat dengan anak dan merupakan madrasah pertama bagi anaknya. Dalam mempelajari Al-Qur’an dibutuhkan pembinaan yang baik karena Al-Qur’an merupakan kitab suci yang diturunkan oleh Allah kepada Nabi Muhammad SAW melalui Malaikan Jibril. Untuk itu, orangtua berperan sangat penting terhadap pembinaan belajar Al-Qur’an anak di rumah sebagai kelanjutan dari pembinaan guru di sekolah, agar anak mampu memahami nilai-nilai yang berada dalam Al-Qur’an dengan baik dan mampu membaca Al-Qur’an dengan baik.

Fokus penelitian ini adalah: 1) Bagaimana peran orangtua dalam pembelajaran Al-Qur’an anak di Dusun Ngaliman Desa Masaran Kecamatan Munjungan? 2) Apa faktor pendukung terlaksananya peran orangtua dalam pembelajaran Al-Qur’an anak di dusun Ngaliman desa Masaran kecamatan Munjungan? 3) Apa faktor penghambat terlaksananya peran orangtua dalam pembelajaran Al-Qur’an anak di dusun Ngaliman desa Masaran kecamatan Munjungan?. Penelitian ini bertujuan untuk memahami peran orangtua dalam pembelajaran Al-Qur’an anak serta mendeskripsikan faktor pendukung dan faktor penghambat terlaksananya peran orangtua dalam pembelajaran Al-Qur’an anak.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, jenis penelitiannya adalah studi kasus. Teknik pengumpulan data dalam penelitian dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Untuk menganalisis data, penulis menggunakan teknik analisis data deskriptif, yaitu mendeskripsikan dan menginterpretasikan data-data yang ada untuk menggambarkan realitas sesuai dengan fenomena yang sebenarnya.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa peran yang dilakukan orangtua dalam pembelajaran Al-Qur’an anak di Dusun Ngaliman Desa Masaran Kecamatan Munjungan Kabupaten Trenggalek adalah dengan memberikan bimbingan belajar Al-Qur’an di rumah dan di Taman Pendidikan Al-Qur’an (TPQ), memberikan jadwal belajar Al-Qur’an, memberikan pengawasan terhadap anak, membiasakan anak belajar Al-Qur’an, memberikan motivasi pada anak serta pemberian hadiah dan hukuman dalam pembelajaran Al-Qur’an anak. Faktor pendukung terlaksananya peran orangtua dalam pembelajaran Al-Qur’an anak adalah tersedianya sarana dan prasarana, orangtua yang berkompotensi cukup, dan lingkungan serta pergaulan yang agamis. Sedangkan faktor penghambat terlaksananya peran orangtua dalam pembelajaran Al-Qur’an anak adalah keterbatasan pengetahuan orangtua dalam ilmu Al-Qur’an, kesibukan orangtua, lingkungan dan pergaulan non-agamis.

ABSTRACT

A thesis with the title "Role of Parents in Learning Holy Qur'an in Ngaliman Hamlet Masaran Village Munjungan Trenggalek Regency" written by Miftahur Rohman advised by H. Abdulloh Chakim, S.Ag., M.Pd.

Keyword: The role of parents, Learning holy Qur'an

One of the obligations of parents is to educate their children to be knowledgeable and noble because parents are the closest to children and are the first school for their children. In studying holy Qur'an, good guidance is needed because the holy Qur'an is a holybook that was revealed by Allah to the Prophet Muhammad through Angel Gabriel. For this reason, parents play a very important role in fostering children's Qur'an learning at home as a continuation of teacher training in school, so that children are able to understand the values in the holy Qur'an well and be able to read the holy Qur'an well.

Focus of this research are: 1) How is the role of parents in Al-Qur'an children's learning in Ngaliman Hamlet Masaran Village Munjungan District? 2) What are the supporting factors for implementing the role of parents in the children's Qur'an learning in Ngaliman Hamlet Masaran Village Munjungan District? 3) What are the inhibiting factors for implementing the role of parents in the children's Qur'an learning in Ngaliman Hamlet Masaran Village Munjungan District?. This research aims to understand the role of parents in learning the children's Qur'an and describe the supporting factors and inhibiting factors for the role of parents in the learning of the children's Qur'an.

This research uses qualitative approach, the type of research is case study. Data collection technique uses in this research were observation, interview, and documentation. To analyze the data, researcher uses descriptive data analysis technique, which is describing and interpreting the existing data to portray reality appropriate with nowadays phenomenon.

The result of this research shows that the role of parents in the Al-Qur'an learning of children in Ngaliman Hamlet Masaran Village Munjungan District Trenggalek Regency is to provide Qur'anic guidance at home and in Al-Qur'an Education Park (TPQ), provide a schedule for learning the Qur'an, provide supervision of children, familiarize children with learning holy Qur'an, provide motivation to children and give gifts and punishments in children's Al-Qur'an learning. Supporting factors for the implementation of the role of parents in learning Al-Qur'an children are the availability of facilities and infrastructure, parents who have sufficient competence, and the environment and religious relationships. While the inhibiting factors for the role of parents in the learning of the Al-Qur'an are the limitations of parental knowledge in the science of the Qur'an, parental activity, environment and non-religious association.

الملخص

تحت الموضوع هذه البحث الجامعي " دور الوالد في تعلم القرآن للولد في قرية عالما قرية مساران منطقة منجعان مينة ترنجليك" كاتبه مفتاح الرحمن تحت إشراف عبد الله حكيم الحاج الماجستير .

الكلمة الرئيسية: دور الوالد و تعلم القرآن

أحد الموجب للوالد هو تعليم الولد ليجعله العالم و يملك الأخلاق الكريمة لأنّ الوالد أقرب من الولد و مدرسة الأولى للولد. يحتاج خير الموجه لأنّ القرآن كتاب الذي ينزل الله الى النبي محمد صلى الله عليه وسلم من ملائكة جبريل. فلذلك و الوالد أفضل لتعليم القرآن للولد في البيت متابعة لتعليم المدرسة ليفهم الولد الى مضموم القرآن و سهل لقراءة القرآن بالخير.

أما تركيز البحث في هذا البحث يعني: (١) كيف دور الوالد في تعليم القرآن للولد في قرية عالما قرية مساران منطقة منجعان مينة ترنجليك؟ (٢) ماذا عامل الدعم في دور الوالد لتعليم القرآن للولد في قرية عالما قرية مساران منطقة منجعان مينة ترنجليك؟ (٣) عامل المقاوم في دور الوالد لتعليم القرآن للولد في قرية عالما قرية مساران منطقة منجعان مينة ترنجليك؟. المقصود هذا البحث هو ليفهم دور الوالد لتعليم القرآن للولد و لوصف عامل الدعم و عامل المقاوم في دور الوالد لتعليم القرآن للولد.

إستخدام هذا البحث بطريقة التحليل الوصفيّ نوع البحث الدراسة الحالية. طريقة تجمع البيانات باستخدام منهج المراقبة والمقابلة والوثاق. ولتحليل البيانات إتخدام الكاتب بطريقة التحليل الوصفيّ التّوعيّ يعني يصف البيانات و يؤوّلها لتصوير الحقائق بمناسبة الظواهر الحقيقية. وحاصل البيانات يبيّن بأنّ دور الوالد لتعليم القرآن للولد في قرية عالما قرية مساران منطقة منجعان مينة ترنجليك هو تعليم القرآن في البيت و في مدرسة القرآن و يمنح جدول التعليم القرآن و ويشرف الولد و تعداد الولد لتعلم القرآن و ينشأ القوي للولد و يعط الهدية و تعزيز في تعليم القرآن للولد. عامل الدعم في دور الوالد لتعليم القرآن للولد هو كون الوسائل و خير قدرة الوالد و حية و الإتصال الدينية. وأما عامل المقاوم هو محدود قدرة الوالد في علم القرآن و إشتغال الولد و حية و الإتصال ون الدينية.