

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian mengenai peran orangtua dalam pembelajaran Al-Qur'an anak di Dusun Ngaliman Desa Masaran Kecamatan Munjungan Kabupaten Trenggalek maka dapat ditarik beberapa kesimpulan yang dapat menjawab fokus penelitian yang peneliti buat. Adapun kesimpulan tersebut adalah:

1. Peran yang dilakukan orangtua dalam pembelajaran Al-Qur'an anak di Dusun Ngaliman Desa Masaran Kecamatan Munjungan Kabupaten Trenggalek adalah dengan memberikan bimbingan belajar Al-Qur'an di rumah dan di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ), memberikan jadwal belajar Al-Qur'an, memberikan pengawasan terhadap anak, membiasakan anak belajar Al-Qur'an, memberikan motivasi pada anak serta pemberian hadiah dan hukuman dalam pembelajaran Al-Qur'an anak.
2. Faktor pendukung terlaksananya peran orangtua dalam pembelajaran Al-Qur'an anak di Dusun Ngaliman Desa Masaran Kecamatan Munjungan Kabupaten Trenggalek adalah tersedianya sarana dan prasarana, orangtua yang berkompentensi cukup, dan lingkungan serta pergaulan yang agamis.
3. Faktor penghambat terlaksananya peran orangtua dalam pembelajaran Al-Qur'an anak di Dusun Ngaliman Desa Masaran Kecamatan Munjungan Kabupaten Trenggalek adalah keterbatasan pengetahuan orangtua dalam

4. ilmu Al-Qur'an, kesibukan orangtua, lingkungan dan pergaulan non-agamis.

B. Saran

1. Kepada Para Orangtua

Lebih membangun dan meningkatkan pembelajaran Al-Qur'an bagi anak agar dapat mencetak generasi ahlul qur'an yang baik bacaan Al-Qur'annya dan pemahaman terhadap nilai-nilai Al-Qur'annya, meningkatkan mutu bimbingannya kepada anak serta terus memotivasi anak agar anak dapat terus belajar Al-Qur'an dengan sungguh-sungguh serta kelak dapat menjadi anak yang mampu mengamalkan apa yang telah didupatkannya.

2. Kepada Taman Pendidikan Al-Qur'an

Lebih membangun dan meningkatkan pembelajaran Al-Qur'an bagi santri TPQ agar dapat mencetak generasi qur'ani yang mampu membaca dan memahami Al-Qur'an dengan baik, meningkatkan mutu dalam pembelajaran Al-Qur'an yang diberikan kepada para santri agar santri tetap dapat memperoleh pembelajaran Al-Qur'an secara efektif.

3. Bagi Peneliti

Sebagai motivasi bagi peneliti untuk lebih bersemangat dalam belajar tentang ilmu Al-Qur'an agar kelak mampu memberikan pembelajaran Al-Qur'an kepada orang lain dengan baik.

4. Bagi Pembaca

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan referensi penelitian berikutnya yang berhubungan dengan peran orangtua dalam pembelajaran Al-Qur'an anak.