

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dan analisis data pada bab-bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Tidak ada pengaruh Metode *Student Facilitator and Explaining* terhadap motivasi belajar siswa kelas XI di MAN 3 Blitar. Berdasarkan analisis uji manova diperoleh $F_{hitung} = 0,003$ dengan signifikansi 0,957.
2. Ada pengaruh Metode *Student Facilitator and Explaining* terhadap hasil belajar siswa kelas XI di MAN 3 Blitar. Berdasarkan analisis uji manova diperoleh $F_{hitung} = 38,653$ dengan signifikansi 0,000.
3. Ada pengaruh Metode *Student Facilitator and Explaining* terhadap motivasi dan hasil belajar siswa kelas XI di MAN 3 Blitar. Berdasarkan analisis uji manova diperoleh harga F untuk *Pillai's Trace*, *Wilks' Lambda*, *Hotelling's Trace*, *Roy's Largest Root* memiliki signifikansi 0,000 yang lebih kecil dari 0,05.

B. Implikasi Penelitian

Implikasi dalam penelitian ini dibagi menjadi dua, yaitu implikasi teoritis dan implikasi praktis.

1. Implikasi teoritis

Dari hasil penelitian didapatkan hasil bahwa secara individu metode *Student Facilitator and Explaining* memiliki pengaruh terhadap motivasi dan hasil belajar siswa kelas XI IIS 1 sebagai kelas eksperimen dan XI IIS 2 sebagai kelas kontrol MAN 3 Blitar. Secara keseluruhan metode *Student Facilitator and Explaining* memiliki pengaruh terhadap motivasi dan hasil belajar siswa di MAN 3 Blitar. Sehingga dapat disimpulkan bahwa metode *Student Facilitator and Explaining* memiliki peranan dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa.

2. Implikasi praktis

Penelitian ini memiliki implikasi praktis terhadap pihak sekolah dalam penggunaan metode pembelajaran agar dapat mempengaruhi motivasi dan hasil belajar siswa. Metode *Student Facilitator and Explaining* memiliki pengaruh terhadap motivasi dan hasil belajar siswa, sehingga tidak menutup kemungkinan metode ini dapat meningkatkan prestasi belajar siswa MAN 3 Blitar.

C. Saran

Setelah peneliti melakukan penelitian di MAN 3 Blitar dan memperoleh hasil sebagaimana yang telah tertulis di kesimpulan, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Kepada Guru

Dalam kegiatan belajar mengajar, guru seyogyanya berupaya untuk menanamkan kesan positif dalam diri siswa terutama pada pelajaran matematika.

2. Kepada Siswa

Dengan adanya metode pembelajaran yang baru, diharapkan siswa dapat meningkatkan motivasi belajar mereka.

3. Kepada Orang Tua Siswa

Diharapkan selalu memperhatikan dan memberikan arahan atau dukungan kepada anaknya agar dapat meningkatkan motivasi belajarnya.

4. Kepada Peneliti Lain

Hendaknya melakukan penelitian menggunakan metode pembelajaran lain di luar metode pembelajaran pada penelitian ini, karena masih ada banyak metode pembelajaran yang mempengaruhi motivasi dan hasil belajar yang belum diteliti. Ataupun menggunakan metode pembelajaran yang sama tetapi terhadap variabel lain.

5. Kepada IAIN Tulungagung

Diharapkan penelitian ini dapat memberikan informasi bagi calon-calon peneliti selanjutnya, serta diharapkan penelitian ini dapat mengembangkan ilmu pengetahuan terutama tentang metode *Student Facilitator and Explaining*.