

## **ABSTRAK**

Skripsi dengan judul “Pembinaan Shalat Berjamaah Di SMPN 3 Kedungwaru” ini ditulis oleh Febriana Binti Masfufah dibimbing oleh Ibu Hj. ST. Noer Farida Laila, MA.

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi: SMP sebagai sekolah umum dan juga mengingat jam mata pelajaran agamanya sangat sedikit, tapi memberikan pembinaan shalat berjamaah. Sehingga bukanlah alasan bahwa sekolah di SMP pengetahuan agamanya kurang. Karena sangat tidak menutup kemungkinan bahwa output SMP lebih baik dari madrasah, baik dari segi kerohanian maupun keagamaan.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana kegiatan pembinaan shalat berjamaah di SMPN 3 Kedungwaru? (2) Apa faktor pendukung dan penghambat dari kegiatan tersebut? Adapun yang menjadi tujuan penelitian dalam hal ini adalah (1) Untuk mengetahui kegiatan pembinaan shalat berjamaah di SMPN 3 Kedungwaru. (2) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat kegiatan pembinaan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitiannya adalah Waka Kurikulum, Guru Pendidikan Agama Islam (PAI), guru mapel lain, dan siswa. Sumber data utama berasal dari kata-kata dan tindakan, sumber pendukung berupa dokumen-dokumen. Metode pengumpulan data dengan cara interview, pengamatan dan dokumentasi. Tehnik analisis data meliputi reduksi data, menyajikan data, dan penarikan kesimpulan/verifikasi. Uji keabsahan data dengan menggunakan tehnik triangulasi dengan memanfaatkan teknik, sumber data dan waktu.

Hasil dari penelitian ini adalah bahwa pembinaan shalat berjamaah diawali dengan kegiatan Perencanaan, yang meliputi (1) Perumusan tujuan (2) Pemilihan program (3) Identifikasi dan pengerahan sumber. Pengorganisasian, yang didalamnya mencakup aktifitas, alat-alat, pelaksana, tempat pelaksanaan, dan cara/metode yang dipakai. Dan Pengendalian, yang dilakukan dengan cara monitoring dan evaluasi. Faktor pendukung dan penghambat yang meliputi faktor dari lembaga, guru selain agama, siswa dan orang tua.

## ABSTRACT

Thesis titled "Development of praying together in the SMP 3 Kedungwaru" was written by Febriana Binti Masfufah guided by Hj. ST. Noer Farida Laila, MA.

The research background of this thesis: the public school and junior high as well considering the hours are very few religious subjects, but provide guidance congregation. So that prayer is not the reason that the junior high school in less religious knowledge. Because it is so not rule out the possibility that the output SMP better than madrasas, both in terms of spirituality and religion.

The problems of this paper is ( 1 ) How is coaching praying together in the SMP 3 Kedungwaru? ( 2 ) What are the factors supporting and inhibiting of these activities? As for the goal in this study is ( 1 ) To determine the activity of coaching praying together in the SMP 3 Kedungwaru. ( 2 ) To know the factors supporting and coaching activities.

This research is descriptive qualitative research. Research subject is deputy chief Curriculum, Islamic Education Teachers ( PAI ), another subject teachers, and students. The main data source is derived from the words and actions, the source of support in the form of documents. Methods of data collection by interview, observation and documentation. Technical analysis of the data includes data reduction, present data, and conclusion/verification. Test the validity of the data to be checked by using the technique of triangulation.

Results from this study is that the coaching begins with praying together in the planning of activities, which include ( 1 ) Formulation of objectives ( 2 ) Selection of program ( 3 ) Identification and mobilization of resources. Organizing, which also includes the activities, tools, implementers, where implementation, and ways/methods used. And Control, which is done by means of monitoring and evaluation. Enabling and inhibiting factors that include the factor of institution, in addition to religious teachers, students and parents.

## الملخص

وكتب أطروحة بعنوان "تطوير الصلاة الجماعية في المدرسة الثانوية<sup>3</sup> كدونج وارو" حسب فريان بنت مسغوفه تسترشد الحاج . فريدة نور ليلي ، الماجستير .  
خلفية البحث هذه الأطروحة : المدرسة الإعدادية العامة وكذلك النظر في ساعات قليلة جدا الموضوعات الدينية ، ولكن توفير التوجيه الصلاة . ليس السبب أن المدرسة الإعدادية في أقل المعرفة الدينية . لأنه حتى لا يستبعد إمكانية أن الناتج المدرسة الثانوية أفضل من المدارس ، سواء من حيث الروحانية والدين.

المشاكل من هذه الورقة هو ( ١ ) كيف يتم تدريب الصلاة الجماعية في المدرسة الثانوية<sup>3</sup> كدونج وارو ؟ ( ٢ ) ما هي العوامل التي تدعم و تثبیط هذه الأنشطة ؟ أما بالنسبة للهدف في هذه الدراسة هو ( ١ ) لتحديد نشاط التدريب يصلي في المدرسة الثانوية<sup>3</sup> كدونج وارو . ( ٢ ) لمعرفة العوامل الداعمة و التدريب الأنشطة.

هذا البحث هو البحث النوعي وصفي . موضوع البحث هو أكا المناهج ، معلمي التربية الإسلامية والمدرسين موضوع آخر ، والطلاب . مشتق مصدر البيانات الرئيسي من أقوال وأفعال ، و مصدرا للدعم في شكل وثائق . طرق جمع البيانات عن طريق المقابلة والملاحظة و الوثائق . ويشمل التحليل الفني للبيانات اختزال البيانات ، والبيانات الحالية ، و الاستنتاج / التحقق . اختبار صحة البيانات إلى أن يتم التحقق باستخدام تقنية التثليث .

النتائج من هذه الدراسة هو أن التدريب يبدأ مع صلاة الجماعة في تخطيط الأنشطة، والتي تشمل ( ١ ) صياغة الأهداف ( ٢ ) اختيار البرنامج ( ٣ ) تحديد و تعبئة الموارد . تنظيم ، والتي تتضمن أيضا أنشطة والأدوات و المنفذين ، حيث التنفيذ، وسبل / طرق استخدامها . و التحكم، والذي يتم عن طريق الرصد والتقييم . تمكين و تثبیط العوامل التي تشمل عامل من المؤسسة، بالإضافة إلى المدرسين الدينيين والطلاب و أولياء الأمور.