

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual (*Video*) Terhadap Minat Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Fiqih Pada Kelas VIII Di MTsN 7 Tulungagung” ini ditulis oleh Muhammad Jibril, NIM. 17201153298, dosen pembimbing Drs. Nurul Hidayat, M.Ag.

Kata kunci : *Media Audio-Visual, minat belajar, hasil belajar*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh penerapan teknologi dalam proses pembelajaran yang diharapkan dapat lebih memberikan kemudahan, kemandirian, ketertarikan siswa dalam pemberian materi pembelajaran. Agar siswa berminat untuk belajar dan dapat memahami materi dengan baik. Salah satunya penggunaan media pembelajarannya Audio Visual (*Video*). Oleh karena itu penulis mengambil judul, “Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual (*video*) Terhadap Minat Belajar dan Hasil belajar dalam Mata Pelajaran Fiqih Pada Kelas VIII di MTsN 7 Tulungagung”.

Rumusan masalah penelitian ini adalah “(1) Adakah pengaruh penggunaan media audio-visual (*video*) terhadap minat belajar siswa dalam Mata Pelajaran Fiqih pada kelas VIII di MTsN 7 Tulungagung? (2) Adakah pengaruh penggunaan media audio-visual (*video*) terhadap hasil belajar siswa dalam Mata Pelajaran Fiqih pada kelas VIII di MTsN 7 Tulungagung? (3) Adakah pengaruh penggunaan media audio-visual (*video*) terhadap minat belajar dan hasil belajar siswa dalam Mata Pelajaran Fiqih pada kelas VIII di MTsN 7 Tulungagung? Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh penggunaan media audio-visual (*Video*) terhadap minat belajar dan hasil belajar siswa dalam Mata Pelajaran Fiqih di MTsN 7 Tulungagung.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dengan desain *quasi experiment*, Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII, dengan jumlah populasi 263 dengan sampel 76 siswa yang dibagi menjadi 2 yaitu kelas VIII F dengan jumlah 38 siswa sebagai kelas kontrol dan kelas VIII B dengan jumlah 38 siswa sebagai kelas eksperimen. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Instrumen penelitian adalah angket berjumlah 30 dan tes dengan 40 butir pernyataan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, angket, dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan teknik adalah uji *validitas*, uji *reliabilitas*, uji *normalitas*, uji *homogenitas*, uji-t, uji MANOVA.

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, maka dapat di simpulkan bahwa: (1) Penggunaan media pembelajaran audio-visual (*Video*) berpengaruh terhadap minat belajar siswa dalam Mata Pelajaran Fiqih Pada Kelas VIII di MTsN 7 Tulungagung, dengan nilai *signifikasinya* kurang dari 0,05, yaitu dengan nilai *signifikasi* 0,000. (2) Penggunaan media pembelajaran audio-visual (*Video*) berpengaruh terhadap hasil belajar siswa dalam Mata Pelajaran Fiqih Pada Kelas VIII di MTsN 7 Tulungagung, dengan nilai *signifikasinya* kurang dari 0,05, yaitu dengan nilai *signifikasi* 0,000. (3) Penggunaan media pembelajaran audio-visual (*Video*) berpengaruh terhadap minat belajar dan hasil belajar siswa dalam Mata Pelajaran Fiqih Pada Kelas VIII di MTsN 7 Tulungagung dengan nilai *signifikasinya* kurang dari 0,05, yaitu dengan nilai *signifikasi* 0,000, dengan demikian, hipotesis alternatif diterima semuanya.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Effect of Using Audio Visual Media (Video) on the Interest in Learning and Student Learning Outcomes in Jurisprudence in Class VIII at MTsN 7 Tulungagung" was written by Muhammad Jibril, NIM. 17201153298, lecturer Drs. Nurul Hidayat, M.Ag.

Keywords: Audio-Visual media, interest in learning, learning outcomes

This research is motivated by the application of technology in the learning process which is expected to provide more convenience, independence, student interest in providing learning material. So that students are interested in learning and can understand the material well. One of them is the use of learning Audio Visual media (Video). Therefore, the author took the title, "The Effect of Using Audio Visual Media (video) on Interest in Learning and Learning Outcomes in Fiqh Subjects in Class VIII at MTsN 7 Tulungagung".

The formulation of this research problem is "(1) Is there influence on the use of audio-visual media (video) on students' learning interest in Fiqh Subjects in class VIII at MTsN 7 Tulungagung? (2) Is there influence on the use of audio-visual media (video) on student learning outcomes in Fiqh Subjects in class VIII at MTsN 7 Tulungagung? (3) Is there influence on the use of audio-visual media (video) on learning interest and student learning outcomes in Fiqh Subjects in class VIII at MTsN 7 Tulungagung? This study aims to determine whether there is an effect of the use of audio-visual media (Video) on learning interest and student learning outcomes in Fiqh Subjects at MTsN 7 Tulungagung.

The research method used was an experimental method with quasi experiment design. The study population was all students of class VIII, with a population of 263 with a sample of 76 students divided into 2 namely class VIII F with a total of 38 students as a control class and class VIII B with a total of 38 students as an experimental class. Sampling using purposive sampling technique. The research instruments were questionnaires totaling 30 and tests with 40 items. Data collection techniques used are tests, questionnaires, documentation. Data analysis techniques used in this technique are validity test, reliability test, normality test, homogeneity test, t-test, MANOVA test.

Based on the results of data analysis and discussion, it can be concluded that (1) The use of audio-visual learning media (Video) influences students' learning interest in Fiqh Subjects in Class VIII at MTsN 7 Tulungagung, with a significance value of less than 0.05, with a significance value of 0,000. (2) The use of audio-visual learning media (Video) influences student learning outcomes in Fiqh Subjects in Class VIII at MTsN 7 Tulungagung, with a significance value of less than 0.05, with a significance value of 0,000. (3) The use of audio-visual learning media (Video) affects the interest in learning and student learning outcomes in Fiqh Subjects in Class VIII at MTsN 7 Tulungagung with a significance value of less than 0.05, with a significance value of 0,000, thus, all alternative hypotheses are accepted.

الملخص

أطروحة بعنوان "تأثير استخدام الوسائط السمعية البصرية (فيديو) على الاهتمام بالتعلم ونتائج تعلم الطلاب في الفقه في الفصل الثامن في مدرسة تسنا وية نيجري ٧ تولونججونج" كتبه مُحمد جبريل ، رقم الطالب الرئيسي ١٧٢٠١١٥٣٢٩٨ ، محاضر الدكتوراة. نور الهداية .الماجستير الحاج

الكلمات المفتاحية: الوسائط السمعية البصرية ، الاهتمام بالتعلم ، نتائج التعلم

يحفز هذا البحث على تطبيق التكنولوجيا في عملية التعلم والتي من المتوقع أن توفر المزيد من الراحة والاستقلال ، واهتمام الطلاب في توفير المواد التعليمية. بحيث يهتم الطلاب بالتعلم ويمكنهم فهم المواد جيداً. واحد منهم هو استخدام وسائل الإعلام السمعية والبصرية (فيديو). لذلك ، حصل المؤلف على عنوان "تأثير استخدام الوسائط الصوتية المرئية (فيديو) على الاهتمام بنتائج التعلم والتعلم في مواد الفقه في الفصل الثامن في مدرسة تسنا وية نيجري ٧ تولونججونج"

صياغة مشكلة البحث هذه هي "(١) هل هناك تأثير على استخدام الوسائط السمعية والبصرية (فيديو) على اهتمام الطلاب بالتعلم في مواد الفقه في الفصل الثامن في مدرسة تسنا وية نيجري ٧ تولونججونج ؟ (٢) هل هناك تأثير على استخدام الوسائط السمعية البصرية (الفيديو) على نتائج تعلم الطلاب في مواد الفقه في الفصل الثامن في مدرسة تسنا وية نيجري ٧ تولونججونج ؟ (٣) هل هناك تأثير على استخدام الوسائط السمعية البصرية (الفيديو) على اهتمامات التعلم ونتائج تعلم الطلاب في مواد الفقه في الفصل الثامن في مدرسة تسنا وية نيجري ٧ تولونججونج ؟ تهدف هذه الدراسة إلى تحديد ما إذا كان هناك تأثير لاستخدام الوسائط السمعية والبصرية (فيديو) على اهتمامات التعلم ونتائج تعلم الطلاب في المواد الفقهية في مدرسة تسنا وية نيجري ٧ تولونججونج.

كانت طريقة البحث المستخدمة عبارة عن طريقة تجريبية مع تصميم شبه تجريبي ، وكان جميع طلاب الدراسة من الصف الثامن ، وبلغ عدد سكانها ٢٦٣ مع عينة من ٧٦ طالبًا مقسمين إلى فصلين هما الفصل الثامن واو مع إجمالي ٣٨ طالبًا كصف تحكم وفصل الثامن ب مع إجمالي ٣٨ الطلاب كصف تجريبي. أخذ العينات باستخدام تقنية أخذ العينات هادفة. وكانت أدوات البحث استبيانات بلغ مجموعها ٣٠ واختبارات مع ٤٠ مادة. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الاختبارات ، الاستبيانات ، الوثائق. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة في هذه التقنية هي اختبار الصلاحية ، اختبار الموثوقية ، اختبار الحالة الطبيعية ، اختبار التجانس ، اختبار t ، اختبار MANOVA منوفا.

استنادًا إلى نتائج تحليل البيانات ومناقشتها ، يمكن الاستنتاج أن: (١) يؤثر استخدام وسائط التعلم المرئي والمسموع (فيديو) على اهتمام الطلاب بالتعلم في مواد الفقه في الفصل الثامن في مدرسة تسنا وية نيجري ٧ تولونججونج ، مع قيمة أهمية تقل عن ٥٠,٠٠ ، وهي ذات قيمة دلالة ٠٠,٠٠٠ (٢) يؤثر استخدام وسائط التعليم المرئي والمسموع (فيديو) على نتائج تعلم الطلاب في مواد الفقه في الفصل الثامن في مدرسة تسنا وية نيجري ٧ تولونججونج ، بقيمة قيمة أقل من ٥٠,٠٠ ، بقيمة دلالة تبلغ ٠٠,٠٠٠ (٣) يؤثر استخدام وسائط التعليم المرئي والمسموع (فيديو) على الاهتمام بنتائج التعلم وتعلم الطلاب في مواد الفقه في الفصل الثامن في مدرسة تسنا وية نيجري ٧ تولونججونج بقيمة قيمة أقل من ٥٠,٠٠ ، بقيمة قيمة ٠,٠٠٠ ، وبالتالي ، فإن الفرضية يتم قبول جميع البدائل.