

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Sebagai akhir dari pemahaman skripsi tentang “Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual (*Video*) Terhadap Minat Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Fiqih Pada Kelas VIII Di MTsN 7 Tulungagung” maka penulis dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut :

1. Penggunaan media audio-visual (*Video*) memiliki pengaruh signifikan terhadap minat belajar siswa dalam Mata Pelajaran Fiqih pada kelas VIII di MTsN 7 Tulungagung. Hal ini dibuktikan bahwa pada hasil analisis uji *t-test* dengan SPSS 16 *for windows* signifikasinya $0,000 < 0,05$, dan t_{hitung} nya lebih besar dari t_{tabel} , yaitu : $8,801 > 1,992$. Dapat disimpulkan bahwa terdapat Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual (*Video*) terhadap Minat Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Fiqih pada Kelas VIII di MTsN 7 Tulungagung Jadi H_a diterima dan H_o ditolak.
2. Penggunaan media audio-visual (*Video*) memiliki pengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa dalam Mata Pelajaran Fiqih pada kelas VIII di MTsN 7 Tulungagung. Hal ini dibuktikan bahwa pada hasil analisis uji *t-test* dengan SPSS 16 *for windows* signifikasinya $0,000 < 0,05$, dan t_{hitung} nya lebih besar dari t_{tabel} , yaitu : $6,006 > 1,992$. Dapat disimpulkan bahwa terdapat Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual (*Video*)

terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Fiqih pada Kelas VIII di MTsN 7 Tulungagung. Jadi H_a diterima dan H_o ditolak.

3. Terdapat pengaruh secara bersama terhadap penggunaan media audio-visual (*video*) terhadap minat belajar siswa dan hasil belajar siswa dalam Mata Pelajaran Fiqih pada kelas VIII di MTsN 7 Tulungagung. Hal ini terbukti bahwa karena nilai signifikansi pada *Pillai's Trace*, *Wilks' Lambda*, *Hotelling's Trace*, dan *Roy's Largest Root* pada “kelas eksperimen ” semua kurang dari 0,05. Dapat disimpulkan bahwa terdapat Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual (*Video*) terhadap Minat Belajar dan Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Fiqih pada Kelas VIII di MTsN 7 Tulungagung. Jadi H_a diterima dan H_o ditolak.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan serta perumusan kesimpulan yang telah dilakukan sebelumnya, maka peneliti mengajukan beberapa saran yang dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan untuk kedepannya sebagai berikut:

1. Bagi Lembaga

Hasil penelitian ini diharapkan mampu memberikan manfaat serta menjadi bahan referensi dan dokumen bagi pihak institusi pendidikan sebagai acuan penelitian maupun menyelesaikan tugas yang akan datang khususnya terkait penggunaan media audio-visual, minat belajar, dan hasil belajar siswa. Namun, bagi pihak akademisi penelitian ini masih terdapat banyak kekurangan dalam hal kajian maupun teori-teori yang

mendukung penelitian, sehingga perlu adanya penelitian lanjut yang mendalam agar hasil yang diberikan bisa sesuai dengan kondisi yang sesungguhnya.

2. Bagi Guru Madrasah

Bagi para guru, diharapkan penelitian ini mampu menjadi bahan referensi untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Pihak madrasah harus lebih meningkatkan kualitas guru mata pelajaran agar hasil pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran dan menciptakan generasi yang berkualitas. Hal ini dapat dilakukan dengan cara memberikan pelatihan serta sosialisasi kepada guru akan pentingnya penggunaan media dalam pembelajaran.

3. Bagi Siswa

Bagi para siswa, diharapkan penelitian ini mampu menjadi penyemangat belajar dan lebih meningkatkan belajarnya. Hal ini dapat dilakukan dengan cara guru harus lebih inovatif dalam proses pembelajaran agar hasil pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran dan menciptakan generasi yang berkualitas. Selain itu siswa harus lebih memperhatikan dan menghargai guru ketika sedang mengajar di kelas.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Dalam penelitian ini, masih banyak terdapat kekurangan serta keterbatasan yang dimiliki oleh peneliti, sehingga perlu adanya penelitian-penelitian lebih lanjut dan mendalam terkait permasalahan ini. Diharapkan bagi peneliti selanjutnya agar menggunakan variabel yang

lebih banyak dan variatif untuk lebih mengetahui faktor-faktor apa saja yang berpengaruh terhadap minat belajar dan hasil belajar siswa. Selain itu, bagi peneliti selanjutnya agar lebih banyak menggunakan referensi serta literatur-literatur dalam penelitian untuk memberikan wawasan yang lebih luas lagi terkait permasalahan ini. Selain itu juga, diharapkan bagi peneliti selanjutnya untuk menggunakan sampel yang lebih banyak serta rentang waktu cukup panjang agar dapat diperoleh hasil yang lebih akurat.