

ABSTRAK

Ahmad Nur Wahib, 17201153315, Peranan Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Meningkatkan Nilai Ukhuhwah Islamiyah Peserta Didik Di Madrasah Tsanawiyah Sultan Agung Sumbergempol Tulungagung. Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung, Pembimbing: Dr. H. Nur Efendi, M.Ag

Kata Kunci: *Peranan Guru, Nilai Ukhuhwah Islamiyah.*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sebuah fenomena yang terjadi pada zaman sekarang ini, Kurangnya sikap ukhuwah islamiyah seperti saling mencaci, tidak saling menghargai dan lainnya cukup menjadi perhatian bagi kita untuk disikapi dan dicari jalan kerluarnya. Dari permasalahan tersebut para guru khususnya guru Pendidikan Agama Islam memiliki tugas dan peran untuk meningkatkan Nilai Uhuwah Islamiyah peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Sultan Agung Sumbergempol Tulungagung.

Adapun Fokus dalam Penelitian ini adalah: 1) Bagaimana peran guru PAI dalam meningkatkan nilai ukhuwah islamiyah peserta didik di MTs Sultan Agung Sumbergempol? 2) Bagaimana hambatan guru PAI dalam meningkatkan nilai ukhuwah islamiyah peserta didik di MTs Sultan Agung Sumbergempol? 3) Bagaimana dampak peran guru PAI dalam meningkatkan nilai ukhuwah islamiyah peserta didik di MTs Sultan Agung Sumbergempol ?. Tujuan peneliti ini adalah : 1) Untuk mengetahui peran guru PAI dalam meningkatkan nilai ukhuwah islamiyah peserta didik di MTs Sultan Agung Sumbergempol. 2) Untuk mengetahui hambatan guru PAI dalam meningkatkan nilai ukhuwah islamiyah peserta didik di MTs Sultan Agung Sumbergempol. 3) Untuk mengetahui dampak peran guru PAI dalam meningkatkan nilai ukhuwah islamiyah peserta didik di MTs Sultan Agung Sumbergempol.

Untuk mencapai tujuan diatas, dalam penelitian ini peneliti menggunakan jenis penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan 1) Observasi, 2) Wawancara, 3) Dokumentasi. Analisis data yang meliputi data reduction (reduksi data), data display (Penyajian data), dan penarikan kesimpulan (verifikasi data). Langkah terakhir metode penelitian adalah: pengecekan keabsahan data hasil penelitian.

Hasil penelitian atau kesimpulan dari penelitian ini adalah: 1) Bahwa Peran Guru PAI dalam meningkatkan nilai Ukhuhwah Islamiyah peserta didik di MTs Sultan Agung Sumbergempol Tulungagung adalah: a. Sebagai *educator*, guru telah mengajarkan materi nilai ukhuwah islamiyah berupa sikap saling menghargai dan menghormati, saling tolong menolong, dan menjalin silaturahmi. b. sebagai *motivator*, guru telah memotivasi peserta didik agar memiliki sikap ukhuwah islamiyah berupa sikap saling menghargai dan menghormati, tolong menolong, dan

menjalin silaturahmi. c. Sebagai fasilitator, guru telah memfasilitasi peserta didik agar selalu memiliki sikap ukhuwah islamiyah berupa sikap saling menghargai dan menghormati, tolong menolong, menjalin silaturahmi. 2) Bahwa hambatan Guru PAI dalam meningkatkan nilai Ukhuwah Islamiyah peserta didik di MTs Sultan Agung Sumbergempol Tulungagung adalah: a. Faktor Internal antara lain: karakter peserta didik yang berbeda dan masalah pribadi peserta didik di rumah, tingkat IQ peserta didik, latar belakang keagamaan peserta didik. b. Faktor Eksternal antara lain: latar belakang pendidikan keluarga, latar belakang sosial keluarga dan faktor lingkungan sekolah maupun rumah. 3) Bahwa Dampak peran Guru PAI dalam meningkatkan nilai Ukhuwah Islamiyah peserta didik di MTs Sultan Agung Sumbergempol Tulungagung adalah: a. Peserta didik mulai sadar bahwa sikap saling menghargai dan menghormati, tolong menolong, dan menjalin silaturahmi itu penting dan baik bagi mereka. b. Siswa mulai memiliki sifat humanis atau jiwa toleran mengenai saling menghargai dan menghormati, tolong menolong, dan menjalin silaturahmi.

ABSTRACT

Ahmad Nur Wahib, 17201153315, The role of teachers Islamic Religious Education PAI) in Increasing the Value of Islamic Education for Students at Madrasah Tsanawiyah Sultan Agung Sumbergempol Tulungagung. Islamic Education Department PAI). Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute IAIN) of Tulungagung. Advisor: Dr. H. Nur Efendi, M.Ag.

Keywords: *The role of teachers islamic religious education, increasing value of islamic education.*

This research is motivated by a phenomenon that occurs in this era. The lack of attitude of islamic education such as bearing each others, not respecting each other and it become attention for us to solve this problem. From that problem the teachers especially the teacher of islamic education had task and role to increase the value of islamic education for students at Madrasah Tsanawiyah Sultan Agung Sumbergempol Tulungagung.

The research problem of this research is: 1) What is the role of teachers islamic religious education in increasing the value of islamic education for students at MTs Sultan Agung Sumbergempol Tulungagung? 2) what is the obstacle of teachers islamic religious education in increasing the value of islamic education for students at MTs Sultan Agung Sumbergempol Tulungagung? 3) what is the impact the role of teachers islamic religious education in increasing the value of islamic education for students at MTs Sultan Agung Sumbergempol Tulungagung? And its aim to: 1) to know the role of teachers islamic religious education in increasing the value of islamic education for students at MTs Sultan Agung Sumbergempol Tulungagung. 2) To know the obstacle of teachers islamic religious education in increasing the value of islamic education for students at MTs Sultan Agung Sumbergempol Tulungagung. 3) To know the impact the role of teachers islamic religious education in increasing the value of islamic education for students at MTs Sultan Agung Sumbergempol Tulungagung.

In this research the researcher used qualitative approach. Data collection techniques used are 1) Observation 2) Interview 3) Documentation. Data analysis techniques used are data reduction, data display, and conclusion or verifikasi data. And the research method is checking the validity of the data.

The result of this research are : 1) The role of teachers islamic religious education in increasing the value of islamic education for students at MTs Sultan Agung Sumbergempol Tulungagung by : a) As an educator, the teacher has taught the material about the value of islamic education such as mutual respect with others, helping each others, and establishing friendship. b) As a motivator, the teacher has motivated students to have the attitude of islamic education in form mutual respect with others, helping each others and establish friendship. c) As a facilitator, the teacher has facilitated students to have the attitude of islamic education in form

mutual respect with others, helping each others and establish friendship. 2) The obstacle of teachers islamic religious education in increasing the value of islamic education for students at MTs Sultan Agung Sumbergempol Tulungagung are: a) Internal factors include: the different of the characteristic in every students and the personal problem, the IQ level of students and the religious baclground of students. b) External factors include: educational background and social backgroun of family and environment factors. 3) the impact of the role of teachers islamic religious education in increasing the value of islamic education for students at MTs Sultan Agung Sumbergempol Tulungagung are: a) the students begin that mutual respect with others, helping each others and establish friendship are important and good for them. b) students begin have a humanist nature or tolerant regarding that mutual respect with others, helping each others and establish friendship.

المالخص

احمد نور وهب ١٧٢٠١١٥٣٣١٥ "دور معلم التعليم الاسلامية علي ترقية التقويم الأخوة الإسلامية للطلاب المدرسة المتوسطة السلطان أجونج سميرجمبولي تولونج أجونج". قسم التعليم الاسلامية، كلية التربية و العلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. تحت الاشراف: دكتور الحاج نور ئيفيندي الماجستير .

الكلمات الشارية: دور المعلم، تقويم الأخوة الإسلامية

هذا البحث بداع من ظاهرة تحدث اليوم. ندرة تقويم الأخوة الإسلامية مثل توبيخ بعضنا البعض ، ندرة احترام بعضنا البعض والآخر يكفي ليكون مصدر قلق بالنسبة لنا لمعالجتها والسعى وراء طريقها الخارجي. من هذه المشكلات ، يتحمل المعلمون ، وخاصة مدرسي تعليم الاسلامية ، لها واجبات وأدوار علي ترقية تقويم الأخوة الإسلامية الطلاب المدرسة المتوسطة السلطان أجونج سميرجمبولي تولونج أجونج.

مسائل البحث: ١) كيف دور معلم التعليم الاسلامية علي ترقية التقويم الأخوة الإسلامية الطلاب المدرسة المتوسطة السلطان أجونج سميرجمبولي تولونج أجونج؟ ٢) كيف عقبة الملم التعليم الاسلامية علي ترقية التقويم الأخوة الإسلامية الطلاب المدرسة المتوسطة السلطان أجونج سميرجمبولي تولونج أجونج؟ ٣) كيف تأثير عن الدور الملم التعليم الاسلامية علي ترقية التقويم الأخوة الإسلامية الطلاب المدرسة المتوسطة السلطان أجونج سميرجمبولي تولونج أجونج؟. اما اهداف البحث : ١) معرفة دور معلم التعليم الاسلامية علي ترقية التقويم الأخوة الإسلامية الطلاب المدرسة المتوسطة السلطان أجونج سميرجمبولي تولونج أجونج ، ٢) معرفة عقبة الملم التعليم الاسلامية علي ترقية التقويم الأخوة الإسلامية الطلاب المدرسة المتوسطة السلطان أجونج سميرجمبولي تولونج أجونج. ٣) معرفة تأثير عن الدور الملم التعليم الاسلامية علي ترقية التقويم الأخوة الإسلامية الطلاب المدرسة المتوسطة السلطان أجونج سميرجمبولي تولونج أجونج.

منهج البحث : استخدمت الباحث في هذا البحث بالمدخل الكيفي. واستعملت طريقة جمع الحقائق هي الملاحظة والمقابلة و الوثيقة. وطريقة تحليل الحقائق هي تحديد الحقائق، تقديم الحقائق وتحقيق الحقائق. خطوة الاخرة هي تفتيش صحة الحقائق.

ونتائج البحث: ١) دور معلم التعليم الاسلامية علي ترقية التقويم الأخوة الإسلامية الطلاب المدرسة المتوسطة السلطان أجونج سمير جمبيول تولونج اجونج هي: كمعلم ، قام المعلم بتعليم تقويم الأخوة الإسلامية هي الاحترام المتبادل و الاحتراز مساعدة بعضنا البعض ، و صلة الرحم. ٢) عقبة معلم التعليم الاسلامية علي ترقية التقويم الأخوة الإسلامية الطلاب المدرسة المتوسطة السلطان أجونج سمير جمبيول تولونج اجونج هي: مختلفة شخصية الطلاب والمشكل للطلاب في البيت مستوى الذكاء للطلاب ، الخلفية الدينية للطلاب. ب). تشمل العوامل الخارجية: الخلفية التعليمية للأسرة ، الخلفية الاجتماعية للعائلة وعوامل البيئة المدرسية والمنزلية. ٣) تأثير عن الدور الملم التعليم الاسلامية علي ترقية التقويم الأخوة الإسلامية الطلاب المدرسة المتوسطة السلطان أجونج سمير جمبيول تولونج اجونج. أ. سيكون الطلاب على دراية بحقيقة أنهم محترمون ومحترمون ، يرجى المساعدة ، والتأكد من أهميتهم وجيدتهم. ب) يبدأ الطالب في الحصول على طبيعة إنسانية أو روح متساحة فيما يتعلق بالاحترام المتبادل والاحترام والمساعدة والضيافة.