

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data-data yang telah dikumpulkan dan dijelaskan pada bagian sebelumnya peneliti dapat memperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan nilai Ukhuwah Islamiyah peserta didik di MTs Sultan Agung Sumbergempol Tulungagung

a) Peran guru PAI sebagai educator

Sebagai *educator*, guru telah mengajarkan materi nilai ukhuwah islamiyah berupa sikap saling menghargai dan menghormati, saling tolong menolong dan menjalin silaturahmi dalam pembelajaran pada kelas 8 dan kelas 9

Guru Pendidikan Agama Islam juga memiliki tugas dan tanggung jawab yang besar dalam meningkatkan nilai ukhuwah islamiyah peserta didik. Kegiatan-kegiatan keagamaan seperti program diniyah, Hadroh, majelis dzikir, di harapkan bisa menjadi perubahan bagi peserta didik siswi di MTs Sultan Agung, karena dengan tujuan untuk meningkatkan atau membina akhlak peserta didik agar peserta didik-siswi selalu berperilaku saling menghargai dan menghormati, saling tolong menolong dan juga saling menjalin silaturahmi terhadap semua orang.

b) Peran guru PAI sebagai motivator

Sebagai motivator, guru telah memotivasi peserta didik agar memiliki sikap ukhuwah islamiyah berupa sikap saling menghargai dan menghormati, tolong menolong, dan menjalin silaturahmi dengan menjadi imam saat kegiatan seperti sholat dhuha berjamaah, sholat dhuhur berjamaah, majelis dzikir dan sholawat, serta memotivasi peserta didik dengan memberi waktu seluas-luasnya untuk silaturahmi ke dewan guru termasuk guru PAI saat idul fitri, serta selalu mengingatkan peserta didik akan pentingnya nilai ukhuwah Islamiyah dalam kehidupan sehari-hari.

c) Peran guru PAI sebagai fasilitator

Sebagai fasilitator, guru telah memfasilitasi peserta didik agar selalu memiliki sikap ukhuwah islamiyah berupa sikap saling menghargai dan menghormati, tolong menolong, dan menjalin silaturahmi melalui kegiatan seperti sholat dhuha berjamaah, sholat dhuhur berjamaah, majelis dzikir dan sholawat, serta silaturahmi ke dewan guru saat idul fitri, guru juga memberi fasilitas kepada peserta didik dengan lembaran yang isinya daftar guru yang harus dikunjungi pada saat hari raya idul fitri agar peserta didik terbiasa melakukan silaturahmi baik kepada dewan guru maupun masyarakat sekitar.

2. Hambatan Guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan nilai Ukhuwah Islamiyah peserta didik di MTs Sultan Agung Sumbergempol Tulungagung

Hambatan-hambatan yang dialami guru PAI dalam meningkatkan nilai ukhuwah Islamiyah peserta didik diantaranya sebagai berikut :

a) Faktor Internal

Faktor internal yang menghambat proses peningkatan nilai ukhuwah Islamiyah antara lain: karakter peserta didik yang berbeda dan masalah pribadi peserta didik di rumah, tingkat IQ peserta didik, latar belakang keagamaan peserta didik

b) Faktor Eksternal

Faktor eksternal yang menghambat proses nilai ukhuwah Islamiyah antara lain: latar belakang pendidikan keluarga, latar belakang sosial keluarga dan faktor lingkungan sekolah maupun rumah.

Upaya dalam mengatasi hambatan:

- (1) Guru tidak putus asa dalam mendidik dan mengajarkan mengenai nilai ukhuwah Islamiyah dalam sikap saling menghargai dan menghormati, tolong menolong, dan menjalin silaturahmi.

- (2) Guru memberikan contoh kepada peserta didik mengenai sikap saling menghargai dan menghormati, tolong menolong, dan menjalin silaturahmi.
- (3) Guru memberi peringatan bagi peserta didik yang mempunyai sifat destruktif jika diperlukan.

3. Dampak peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan nilai Ukhuwah Islamiyah peserta didik di MTs Sultan Agung Sumbergempol Tulungagung

- a) Peserta didik mulai sadar bahwa sikap saling menghargai dan menghormati, tolong menolong, dan menjalin silaturahmi itu penting dan baik bagi mereka.
- b) Siswa mulai memiliki sifat humanis atau jiwa toleran mengenai saling menghargai dan menghormati, tolong menolong, dan menjalin silaturahmi.

B. Saran

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui peran yang dilakukan oleh guru PAI untuk meningkatkan nilai Ukhuwah Islamiyah peserta didik di MTs Sultan Agung Sumbergempol Tulungagung. Peran yang dilakukan guru PAI sudah cukup baik, dan kiranya demi peningkatan nilai Ukhuwah Islamiyah peserta didik yang optimal, penulis ingin memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada Kepala Sekolah

Supaya pembelajaran bidang studi pendidikan agama Islam dalam hal peningkatan nilai Ukhuwah Islamiyah, dapat berjalan dengan baik dalam menopang pencapaian visi dan misi sekolah di MTs Sultan Agung Sumbergempol Tulungagung, maka sebaiknya pelaksanaan pembelajaran pendidikan agama Islam lebih ditingkatkan dan lebih mengupayakan agar sarana dan prasarana keagamaan yang belum lengkap itu lebih dilengkapi. Agar lebih menunjang proses belajar mengajar dan peningkatan nilai Ukhuwah Islamiyah, sehingga keberhasilan pembelajaran pun dapat meningkat.

2. Kepada Guru Pendidikan Agama Islam

Dalam usaha meningkatkan nilai Ukhuwah Islamiyah peserta didik, guru PAI hendaknya menyadari bahwa tidak semua siswa memiliki kesadaran untuk belajar PAI. Untuk itu guru harus senantiasa memotivasi siswa agar memiliki kesadaran untuk belajar PAI. Selain itu pembinaan tentang nilai Ukhuwah Islamiyah kepada siswa harus senantiasa dilakukan agar budaya saling toleran seperti saling menghargai dan menghormati, menjalin silaturahmi dan tolong bisa menjadi kebiasaan sehari-hari.

3. Kepada Orang tua

Sebagai orang tua hendaknya selalu memberikan arahan dan dukungan (moril maupun materil) kepada anaknya agar mereka terus

meningkatkan semangat dalam belajarnya dan memberikan bimbingan untuk selalu berperilaku saling toleran kepada sesama orang.

4. Kepada Siswa

Agar tercapai cita-citanya, hendaknya seorang siswa haruslah bersikap aktif dalam proses pembelajaran dan pantang menyerah untuk mendapatkan kefahaman ilmu pengetahuan serta selalu berperilaku terpuji untuk membentuk pribadi yang baik.

5. Kepada peneliti selanjutnya

Kepada peneliti selanjutnya diharapkan semoga dapat melakukan penelitian lanjutan sehingga dapat membantu para guru PAI untuk meningkatkan nilai Ukhuwah Islamiyah peserta didik.