

الباب الخامس

خاتمة البحث

يشمل هذا الباب من البحث العلمي على الفصلين، هما: الخلاصة والإقتراحات.

يأتي تفصل هما ما يلي:

أ. الخلاصة

إسناد بنتائج البحث عن صعوبات الطالبات في تعلم النحو بمعهد

العلم والعمل بويولاغو تولونج أجونجالتى قدمتها الباحثة في البواب السابقة

فتلاخص الباحثة كما يلي:

١. عملية تعلم النحو في معهد العلم والعمل (MIA بويولاغو تولونج أجونج

تجري باستخدام الطريقة التقليدية منها طريقة بندونجان و الخطوات منها

هي: (١) يبدأ الأستاذ بالسلام ثم يأمر الأستاذ الطلاب لإعادة نظام

قواعد النحو الذي قد شرح الأستاذ قبله من كتاب التراث، (٢) ثم

يستمر الأستاذ مادة جديد، (٣) يقرأ الأستاذ النصوص من كتاب

التراث و معانيه باللغة الجوى، ويكتب الطلاب معانيه في كتبهم، (٤)

يشرح الأستاذ شروح من النصوص التي يبحث هذا اليوم. شرح الأستاذ

أمام الفصل باستخدام السبورة وطلاسة، (٥) ثم يسأل على الطلاب مما

لم يفهم الطلاب، (٦) حينما يوجد الأسئلة، إذان يراجع الأستاذ إلى الشرح قبله، (٧) وأحيانا، يعطى الأستاذ الوظيفة أو التدريبات إلى الطلاب ليعمق الطلاب دروسهم، (٨) أخيرا اختتام الأستاذ الدرس بالدعاء والسلام.

٢. صعوبات الطلبات في تعلم النحو بمعهد العلم والعمل (MIA) بويولاغو تولونج أجونج منها: (١) عدم تركيز الطالبات في تعلم النحو، (٢) صعوبة في تقسيم الوقت، (٣) قلة الدوافع الطالبات في تعلم النحو، (٤) خلفية الطالبات مختلفة.

٣. حل صعوبات الطلاب في تعلم النحو بمعهد العلم والعمل (MIA) تولونج أجونج فهو: (١) تقديم الأسئلة و أداء المناقشة، (٢) تنظيم جدول التعلم بين التعلم في المعهد و المدرسة، (٣) يعطي المعلم الدوافع عند عملية التعليم، (٤) يسعى المعلم أن يفهم اختلافات الطالبات و اشرافهن لمن يحتاجه.

ب. الإقتراحات

١. للجامعة

ينبغي أن يكون مداخلة كمرجع للباحثين قسم اللغة العربية في المستقبل.

٢ . للمعهد

ينبغي للمعهد لتطبيق تعلم النحو حتى تطلب الطالبة أن تمارس علم النحو وتهميم لأداء عملية التعلم خاصة عن تعلم النحو، حتى تحصل أغرض تعلم النحو. وأن تكون مداخلة ومعلومات تعليمية عن تطبيق تعلم النحو لطالبات المعهد العلم والعمل في المستقبل.

٣ . للمعلم

ينبغي للمعلم علم النحو أن تساعد الطالبة لتعلم النحو. لأن تعلم النحو هي علم الأداة التي تكون جزءا من تعلم في المعهد الإسلامي. ويهدفها إلى جعلت الطالبات قادرين على التواصل لفظيا جيدا.

٤ . للطلاب

ينبغي على الطالبات في معهد العلم والعمل للبنات بويولاغو تولونج أجونج أن تدفعوا نفسهن لتعلم النحو وترقية في استيعاب علم النحو. وقدرة الطالبات على التواصل في تعلم النحو هي جيدة والحق. حتى تجيب الطالبات عن الأسئلة المعلم.

٥. للباحث

إن كتابة هذ البحث مازال بعيدا من الكمال، ولكن الباحثة ترحو أن تكون هذه الكتابة مفيدة للقارئ. فلذلك، تحاول الباحثة البحث عن المدارك والمعارف من هذا البحث.

٦. للباحث القادم

للباحث الذي سيأتي من بعدي لعل هذا البحث العلمي يمكن أن يكون دراسة عملية كما يتعلم النحو والإستقبال في التعليم.