

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Strategi Guru Mengatasi Rendahnya Minat Baca Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah Miftakhul Falah Kayen Kademangan Blitar**” ini di tulis oleh Luqy Sanata, NIM 17205153115, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh: Drs.H. Jani, MM., M.Pd.

Kata Kunci: Strategi Guru, Minat Baca

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sebuah fenomena bahwa masih banyaknya peserta didik SD/MI yang kurang menyadari betapa pentingnya membaca, pada zaman sekarang peserta didik kurang minat membaca pelajaran yang dipelajari. Hal ini akan berdampak menurunnya minat baca peserta didik, sehingga minat baca peserta didik rendah. Oleh sebab itu, perlu suatu strategi yang sesuai dan tepat dari guru dalam meningkatkan minat baca peserta didiknya.

Fokus penelitian dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimanakah konsep guru dalam mengatasi kurangnya minat baca peserta didik di MI Miftakhul Falah kayen Kademangan? (2) Bagaimanakah pelaksanaan guru mengatasi kurangnya minat baca tulis peserta didik di MI Miftakhul falah Kayen Kademangan? (3) Bagaimanakah hambatan guru mengatasi kurangnya minat baca tulis peserta didik di MI Miftakhul Falah Kayen Kademangan?

Tujuan penelitian ini adalah (1) Mendeskripsikan konsep guru dalam mengatasi kurangnya minat baca peserta didik di MI Miftakhul Falah kayen Kademangan. (2) Mendeskripsikan pelaksanaan guru mengatasi kurangnya minat baca tulis peserta didik di MI Miftakhul falah Kayen Kademangan. (3) Mendeskripsikan hambatan guru mengatasi kurangnya minat baca tulis peserta didik di MI Miftakhul Falah Kayen Kademangan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Lokasi penelitian terletak di Madrasah Ibtidaiyah Miftakhul falah Kayen Kademangan Blitar. Metode pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknis analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi.

Hasil penelitian mengungkapkan: (1) Konsep guru dalam meningkatkan minat baca peserta didik yaitu dalam bentuk strategi. Guru merencanakan dari mengadakan konsep berupa inovasi dalam mengembangkan minat baca peserta didik dari segi pengenalan perpustakaan dan aplikasi buku bacaan, memberi motivasi dan dorongan kepada peserta didik bahwa pentingnya membaca, membuat pertanyaan yang sesuai dalam materi yang diajarkan, memberikan stimulus terhadap peserta didik. (2) pelaksanaan yang guru terapkan dalam meningkatkan minat baca peserta didik yaitu dalam pelaksanaan yang guru lakukan sudah sesuai dengan apa yang sudah direncanakan dan terkonsepkan yaitu guru menjadwalkan pengunjungan perpustakaan, mendirikan pojok baca,

memberi stimulus terhadap peserta didik dan mendorong peserta didik untuk bercerita tentang apa yang telah didengar atau yang dibacanya. (3) Faktor penghambat guru dalam meningkatkan minat baca peserta didik yaitu kurangnya variasi buku, minimnya koleksi buku yang ada di perpustakaan dan di kelas-kelas khususnya program pojok baca, literasi, dan masih ada siswa yang belum bisa membaca.

ABSTRACT

Thesis with the title “ **The teacher’s strategy is to overcome the low reading interest of the Madrasah Ibtidaiyah students in the Miftakhul Falah Kayen Kademangan Blitar**” this was written by Luqy Sanata, NIM 17205153115, Department of Teacher Education, Ibtidaiyah Madrasah, Tarbiyah Faculty and Teacher Training of the State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, which was guided by: Drs.H. Jani, MM., M.Pd.

Keywords: Teacher Strategy, Reading Interest.

This research is motivated by a phenomena that there are still many Elementary School/Islamic Elementary School students who are less aware of the importance of reading, nowadays students are less interested in reading the lessons learned. This will have an impact on the decline in reading interest of students, so that reading interest of students is low. Therefore, it is necessary to have an appropriate and appropriate strategy from the teacher in increasing students’ interest in reading.

The focus of this study is (1) How is the concept of teachers in overcoming the lack of reading interest of students at Islamic Elementary School Miftakhul Falah kayen? (2) How does the teacher overcome the lack of interest in reading and writing of students in Islamic Elementary School Miftakhul Falah kayen? (3) How do teacher barriers overcome the lack of interest in reading and writing of students at Islamic Elementary School Miftakhul Falah kayen?

The objectives of this study are (1) To describe the concept of teachers in overcoming the lack of reading interest of students in Islamic Elementary School Miftakhul Falah kayen. (2) Describing the implementation of teachers overcoming the lack of interest in reading and writing of students in Islamic Elementary School Miftakhul Falah kayen. (3) Describing teacher barriers overcoming students’ lack of reading and writing interest in Islamic Elementary School Miftakhul Falah kayen.

This study uses a qualitative approach and descriptive type of research. The research location is located in Islamic Elementary School Miftakhul Falah Kayen Kademangan Blitar. The method of observation, interviews, and documentation. Technical analysis of data using data reduction, data presentation, and conclusion drawing. While checking the validity of the data using triangulation.

The results of the study revealed: (1) The concept of teachers in increasing students interest in reading, namely in the form of strategies. The teacher plans from holding a concept in the form of innovation in developing students’ interest in reading in terms of the introduction of the library and the application of reading books, making appropriate questions in the material

taught, providing stimulus to students. (2) Implementation that the teacher applies in increasing students' interest in reading, namely in the implementation that the teacher does is in accordance with what has been planned and conceptualized, namely the teacher schedules library visits, establishes reading corners, gives stimulus to students to tell about what they have heard or read. (3) Teacher inhibiting factors in increasing students' interest in reading are lack of variations in books, lack of collections of books in the library and in classes, especially reading corners, literacy programs, and there are still students who cannot read.

المخلص

اطروحة مع عنوان "استر اتيجنته الملم مع لجة فوائد منخفضة مدرسة ابيتدايية المتعلمين قراءة ميفتا حول فلاح كاين كاديماجان بليتار" هذا وقد كتبها لوقي سانتا, نيم ٥١١٣٥١٥٠٢٧١

ادارة ابيتدايية مدرسة تعليم المعلمين, وكلية العلوم تد ريب المعلمين تو لو نغا غو نغا حلق الد ولة المعهد الاعلامي (اين), يتم ارشا دهم من قبل:

Drs.H.H.,MM.,M.Pd.خاني

الكلمات الرئيسية : استر اتيجنته المعلم. قراءة الاهتمام

يقوم هذا الحدث على البحث بطا هرة ان العديد من الطلاب مي ابيدين يفترون الى الاهتمام بقراءة الدراة الدروس المستفادة. هذا سوف يؤثرانخفاض الفاعدة.ولذلك,من الضروري استر اتيجنته مناسبة وحق المعلمين في تحسين قراءة مصالح مشاركين تلميده.

محور البحث في هذه الدراسة هي كيف (١) مفهوم المعلمين التعامل مع عدم الاهتمام بالمتعلمين التعامل مع عدم الاهتمام بالمتعلمين قراءة مي ميفتا حول فلاح كاين؟ (٢) كيف يتم تنفيذ المعلمين على التعامل مع عدم الاهتمام بالقراءة من كتابة المتعلمين في مي ميفتا حول فلاح كاين؟(٣) كيف يمكن التعامل مع عدم الاهتمام بالقراءة والكتابة الكتابة المتعلمين في مي ميفتا حول فلاح كاين المعلمين العقبات؟

والغرض من هذه الدراسة (١) وصف المفهوم للمدرسين في معالجة النقص في ال اهتمام بالمتعلمين قراءة مي ميفتا حول فلاح كاين(٢) تصف تنفيذ المعلمين على التعامل مع عدم الاهتمام بالقراءة والكتابة المتعلمين في مي ميفتا حول فلاح كاين(٣) وصف العقبات العلمين في مي ميفتا حول فلاح كاين.

يستخدم هذا البحث نهجا نوعيا وانواع البحوث الوصفية. موقع هذا البحث يكمن في ميفتا حول فلاح ابيتدايية مدرسة كاين كاديماجان بليتار. طريقة لتجميع البيانات باستخدام اسلوب الملاحظة والمقا والوثائق. تحليل البيانات التقنية باستخدام من البيانات وعرض البيانات وسحب ابرام. اثناء التحق من صحة البيانات باستخدام التثليث.

نتائج البحوث التي كُتفت عن: (١) مفهوم المدرسين في تحسين القراءة مصلحة المتعلمين في الاستر اتيجنته. خطة المعلم عقد هذا المفهوم في شكل الابتكار في تطوير الاهتمام من حيث المتعلمين قراءة ادخال وتطبيق مكاتبة قراء الكتب، تعطي التحفيز والتشجيع للطلبة ان اهمية القراءة، اجراء التحريات التي تنا سبها في المواد التي يجري تدريسها، تشكل حافزانحو المتعلمين. (٢) تنفيذ المعلم تطبيق في اثار اهتمام المتعلمين قراءة التنفيذ ان المد رسنين تناسب الفعل داينجان ما هو مخطط مسبقا والمعلم تير كونسيبيكان الجدول الزمني مكتبة بشكل متكرر، قم باعداد الركن قراءة، ويعطي حافزا نحو المتعلمين وتشجيع المتعلمين اقول لكم عن ما قالت انها قد سمعت او كان على. (٣) العوامل التي تقيد المعلمين في زيادة الطلاب القراءة الاهتمام، الاوهي عدم وجود تباين في الكتاب، وعدم وجود مجموعات الموجودة للكتب في المكتبات وفي فصول خاصة بالنسبة لبرامج محو الامية، وزاوية القراءة، ولا تزال هناك الطلاب الذين تعذر قراءة.