

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan Skripsi	ii
Halaman Pengesahan Skripsi	iii
Halaman Keaslian Tulisan	iv
Halaman Motto.....	v
Halaman Persembahan	vi
Prakata	vii
Daftar Tabel	viii
Daftar Gambar.....	ix
Daftar Lampiran	x
Abstrak	xi
Daftar Isi	x

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Pertanyaan Penelitian.....	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Kegunaan Penelitian	10
F. Penegasan Istilah	11

G. Sistematika Pembahasan	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Usaha Guru	15
1. Pengertian Usaha	15
2. Jenis-jenis Usaha Pembelajaran	20
3. Manfaat Usaha Pembelajaran	25
4. Usaha Guru	26
B. Pembahasan Tentang Minat Baca	28
1. Pengertian Minat Baca	28
2. Ciri-ciri Minat Baca	30
3. Kesiapan dalam Membaca	31
4. Tujuan Minat Baca	32
5. Tahapan Membaca	34
6. Kebiasaan yang Baik dalam Membaca	35
7. Strategi Peningkatan Minat Baca	35
8. Faktor yang Mempengaruhi Minat Baca	38
9. Proses Terbentuknya Minat Baca	40
C. Konsep Dasar Peserta Didik	42
1. Pengertian Peserta Didik	42
2. Hakikat Peserta Didik	46
3. Karakteristik Peserta Didik	48
D. Hasil Penelitian Terdahulu	49
E. Paradigma Penelitian	52

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian.....	54
B. Kehadiran Penelitian	56
C. Lokasi Penelitian.....	56
D. Sumber Data.....	57
E. Teknik Pengumpulan Data	58
F. Teknik Analisis Data	62
G. Pengecekan Keabsahan Data	65
H. Tahap-Tahap Penelitian	67

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	69
1. Sejarah Berdirinya Madrasah.....	69
2. Letak Geografis Madrasah.....	71
B. Paparan Data	71
C. Temuan Penelitian	86

BAB V PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Konsep Guru Mengatasi Kurangnya Minat Baca Peserta Didik di MI Miftakhul Falah Kayen Kademangan	88
B. Pelaksanaan Guru Mengatasi Kurangnya Minat Baca Peserta Didik di MI Miftakhul Falah Kayen Kademangan	92
C. Hambatan Mengatasi Kurangnya Minat Baca Peserta Didik di MI Miftakhul Falah Kayen Kademangan.....	98

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	102
B. Saran.....	103

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN