

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian lapangan melalui deskripsi data dan temuan sebagaimana disajikan dalam bab IV dan pembahasan atas masing-masing temuan sebagaimana disajikan dalam bab V, serta memperhatikan fokus penelitian pertama, kedua dan ketiga sebagaimana yang telah diajukan dalam bab I, maka dapat disimpulkan seperti dibawah ini.

1. Konsep guru mengatasi rendahnya minat baca peserta didik di MI Miftakhul

Falah adala sebagai berikut :

a.) Guru melakukan inovasi dalam mengembangkan minat baca siswa, guru merancang konsep dengan mengadakan pojok baca, dimana peserta didik diminta untuk membaca buku di pojok buku b.) Guru mengembangkan program perpustakaan di sekolah MI Miftakhul Falah, dimana peserta didik diberi jadwal untuk berkunjung diperpustakaan untuk membaca buku di perpustakaan.

2. Pelaksanaan guru mengatasi rendahnya minat baca tulis peserta didik di MI Miftakhul falah adalah sebagai berikut :

a.) Guru melaksanakan program pojok baca, peserta didik diberi pembiasaan untuk membaca di pojok baca setiap harinya kemudian peserta didik diminta untuk menulis ringkasan dari bacaan yang dibaca , b.) Guru menjadwal peserta didik untuk datang dan membaca di perpustakaan

sesuai jadwal, setiap kelas memiliki jadwal ke perpustakaan secara bergilir, pembiasaan mengunjungi perpustakaan ini dilakukan agar peserta didik terbiasa membaca buku di perpustakaan.

3. Hambatan guru mengatasi rendahnya minat baca peserta didik di MI Miftakhul Falah adalah sebagai berikut :

- a.) Peserta didik kurang memahami bahasa asing dalam bacaan sehingga peserta didik sulit untuk membiasakan membaca di pojok baca
- b.) Beberapa peserta didik masih kurang lancar membaca
- c.) Peserta didik kurang adanya dukungan dari faktor lingkungan keluarga dan sekitarnya. Untuk menyikapi hambatan-hambatan tersebut guru-guru di MI Miftakhul falah sesegera memberi solusi, untuk mengetahui hambatan-hambataan tersebut guru-guru melakukan wawancara dengan pihak-pihak terkait.

B. Saran

Memperhatikan butir-butir kesimpulan di atas, juga memperhatikan kegunaan hasil penelitian secara praktis sebagaimana yang termaktub dalam bab I, maka dapat peneliti sampaikan saran seperti di bawah ini.

1. Kepada kepala Madrasah MI Miftakhul Falah

Hasil penelitian ini dapat digunakan untuk mengembangkan lembaga khususnya di MI Miftakhul Falah Kayen Kademangan Blitar dalam hal strategi guru mengatasi rendahnya minat baca peserta didik agar dapat tercapainya visi, misi dan tujuan yang ada di sekolah sekaligus

meningkatkan kualitas pembelajaran yang tetap mengikuti perkembangan zaman khususnya membudayakan membaca dan terampil menulis.

2. Kepada guru MI Miftakhul Falah

Kepada para guru untuk menjadi guru yang lebih kreatif dan inovatif sekaligus menjadi guru yang melakukan pembaruan-pembaruan dengan pengembangan-pengembangan terbaru agar peserta didik lebih tertarik untuk melestrika budaya membaca dan tetap cerdas berpresetasi mampu bersaing di tengah-tengah perkembangan zaman.

3. Kepada peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya penelitian ini diharapkan bisa dijadikan acuan dan bahan pertimbangan jika ingin mengkaji lebih mendalam mengenai strategi mengatasi rendahnya minat baca peserta didik .