

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dari data hasil penelitian tentang pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing dengan integrasi islam terhadap motivasi dan hasil belajar matematika siswa kelas VII di MTsN 01 Blitar, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran inkuiri terbimbing dengan integrasi islam terhadap motivasi belajar matematika siswa kelas VII di MTsN 01 Blitar.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran inkuiri terbimbing dengan integrasi islam terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII di MTsN 01 Blitar.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran inkuiri terbimbing dengan integrasi islam terhadap motivasi dan hasil belajar matematika siswa kelas VII di MTsN 01 Blitar.

B. Saran

Demi kemajuan dan kesuksesan pelaksanaan pembelajaran dan dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, maka penulis memberi saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa

Dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing dengan integrasi islam ini diharapkan siswa lebih aktif dan termotivasi dalam belajar sehingga dapat mempengaruhi keberhasilan dalam belajar dan menghilangkan kesan bahwa matematika adalah pelajaran yang sulit.

2. Bagi guru

Guru memiliki banyak pilihan model pembelajaran yang sangat bervariasi dalam mengajar, salah satunya adalah model pembelajaran inkuiri terbimbing dengan integrasi islam. Dengan banyaknya model pembelajaran tersebut, maka guru dapat memilih model pembelajaran yang tepat dan efektif sesuai dengan kebutuhan siswa.

3. Bagi sekolah

Dapat menjadi bahan masukan dalam hal meningkatkan kualitas belajar siswa sehingga pada akhirnya dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

4. Bagi peneliti lain

Diharapkan penelitian ini dapat dimanfaatkan sebagai perbandingan atau referensi untuk penelitian lain yang relevan. Peneliti lain juga dapat mencari

variasi lain dari model pembelajaran yang lebih efektif untuk pembelajaran matematika.

Demikian saran-saran yang dapat penulis kemukakan dalam skripsi ini, semoga apa yang peneliti tulis dapat bermanfaat untuk kemajuan dan keberhasilan pendidikan.