

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “ Strategi guru dalam pencegahan dampak negatif penggunaan sosial media pada peserta didik di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Tulungagung kalidawir Tulungagung ” ini ditulis oleh Romantia Nurachsan Aprilina NIM.17205153146, jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, dibimbing oleh Germino Wahyu Broto, M.S i.

Kata Kunci : Strategi Guru, Pencegahan Dampak Negatif, Sosial Media.

penelitian ini dilatar belakangi dari sebuah fenomena dimana seorang guru melakukan strategi untuk mencegah dampak negatif penggunaan sosial media khususnya *facebook*, *whatsapp*, dan *instagram* karena di era globalisasi saat ini banyak sekali perkembangannya, jika di usia anak-anak kurang adanya bimbingan dan pengendalian hasilnya nanti akan timbul dampak negatif. Namun, dalam pemilihan strategi guru antara sekolah satu dengan sekolah yang lain akan berbeda Untuk itu peneliti akan membahas tentang Strategi guru dalam pencegahan dampak negatif penggunaan sosial media pada peserta didik di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Tulungagung kalidawir Tulungagung.

Fokus dalam penelitian ini adalah : (1). Bagaimana konsep guru dalam pencegahan dampak negatif penggunaan sosial media *facebook*, *whatsapp*, dan *instagram* pada peserta didik di MIN 1 Tulungagung Kalidawir Tulungagung ?(2). Bagaimana Implementasi guru dalam pencegahan dampak negatif penggunaan sosial media *facebook*, *whatsapp*, dan *instagram* pada peserta didik di MIN 1 Tulungagung Kalidawir Tulungagung ?(3). Bagaimana evaluasi guru dalam pencegahan dampak negatif penggunaan sosial media *facebook*, *whatsapp*, dan *instagram* pada peserta didik di tinjau dari perubahan akhlak dan prestasi peserta didik di MIN 1 Tulungagung Kalidawir Tulungagung ?

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah: (1). Untuk mengetahui Bagaimana konsep guru dalam pencegahan dampak negatif penggunaan sosial media *facebook*, *whatsapp*, dan *instagram* pada peserta didik di MIN 1 Tulungagung Kalidawir Tulungagung (2). Untuk mengetahui Bagaimana Implementasi guru dalam pencegahan dampak negatif penggunaan sosial media *facebook*, *whatsapp*, dan *instagram* pada peserta didik di MIN 1 Tulungagung Kalidawir Tulungagung (3). Untuk mengetahui Bagaimana evaluasi guru dalam pencegahan dampak negatif penggunaan sosial media *facebook*, *whatsapp*, dan *instagram* pada peserta didik di tinjau dari perubahan akhlak dan prestasi peserta didik di MIN 1 Tulungagung Kalidawir Tulungagung.

Berdasarkan fokus dan tujuan penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, jenis metode studi kasus. Metode pengumpulan data menggunakan teknik wawancara mendalam, observasi partisipan, dan

dokumentasi. Sumber data dibedakan menjadi dua yaitu: sumber manusia dan non manusia. Teknik analisa data berupa reduksi data, penyajian data dan verifikasi. Teknik pemeriksaan keabsahan data dengan meningkatkan ketekunan/keajegan pengamatan, dan triangulasi.

Adapun hasil temuan penelitian sebagai berikut: (1) Konsep guru dalam pencegahan dampak negatif penggunaan sosial media pada peserta didik adalah guru menjadi suri tauladan dan memotivasi peserta didik untuk mengurangi dan memanfaatkan penggunaan sosial media dengan baik dan benar. (2) Implementasi guru dalam pencegahan dampak negatif penggunaan sosial media pada peserta didik adalah guru melakukan himbauan kepada peserta didik dengan memberi pembiasaan untuk stop HP dan sosial media dalam waktu yang disepakati dengan wali murid di rumah dan dalam waktu tertentu guru berinovasi mengirim soal melalui sosial media agar peserta didik terbiasa memanfaatkan sosial media ke arah yang positif yaitu untuk belajar dan mengerjakan tugas dari guru. (3) evaluasi guru dalam pencegahan dampak negatif penggunaan sosial media pada peserta didik adalah melalui pengamatan dan wawancara guru mengetahui kekurangan dan kelebihan serta kemajuan dan permasalahan dari implementasi konsep dari guru dalam strategi pencegahannya dengan bantuan-bantuan dari pihak-pihak yang terkait, sekaligus unsur yang mendukung dalam strategi pencegahan dampak negatif ini adalah lingkungan sekolah, keluarga dan lingkungan masyarakat.

ABSTRACT

This thesis entitled "Teacher's strategy in preventing the negative impact of social media use on students in Islamic Elementary School 1 of Kalidawir, Tulungagung" was written by Romantia Nurachsan Aprilina NIM.17205153146, Department of Islamic Elementary School Teacher's Education (PGMI), Tarbiyah and Teacher Training Faculty, IAIN Tulungagung, guided by Germino Wahyu Broto, MS i.

Keywords: Teacher Strategy, Negative Impact Prevention, Social Media.

This research is motivated by a phenomenon where a teacher carries out a strategy to prevent the negative impact of social media use, especially Facebook, WhatsApp, and Instagram, because in the current era of globalization, there are a lot of developments. Negative impact arises. However, in the selection of teacher strategies between schools one and the other schools will be different. For this reason, researcher will discuss the teacher's strategy in preventing the negative impact of social media use on students in Islamic Elementary School 1 of Kalidawir, Tulungagung

The focus in this study are: (1). What is the concept of teachers in preventing the negative impacts of using social media of Facebook, WhatsApp, and Instagram on students at MIN 1 Kalidawir Tulungagung? (2). How is the implementation of the teacher in preventing the negative impact of using social media of Facebook, WhatsApp, and Instagram on students at MIN 1 Kalidawir Tulungagung? (3). How is the teacher evaluating in preventing the negative impact of using social media of Facebook, whatsapp, and Instagram media on students in reviewing the moral changes and student achievement at MIN 1 Kalidawir Tulungagung?

The objectives of this study are: (1). To find out how the concept of teachers in preventing negative impacts of social media use of Facebook, WhatsApp, and Instagram on students at MIN 1 Kalidawir Tulungagung (2). To find out how the implementation of teachers in the prevention of negative impacts of social media use of Facebook, WhatsApp, and Instagram on students at MIN 1 Kalidawir Tulungagung (3). To find out how the teacher evaluates in preventing the negative impact of social media use of Facebook, Whatsapp, and Instagram media on students in reviewing the moral changes and achievements of students at MIN 1 Kalidawir Tulungagung.

Based on the focus and purpose of this study, researcher uses a descriptive qualitative approach, by case study method. The method of data collection uses the technique of in-depth interviews, participant observation, and documentation. Data sources are divided into two: human and non-human sources. Data analysis techniques are reduction data, presentation data and verification. Data validity checking techniques by increasing persistence / regularity of observation, and triangulation.

The research findings are as follows: (1) The concept of teachers in preventing negative impacts of social media use on students is that teachers become role models and motivate students to reduce and utilize social media use properly. (2) Implementation of teachers in preventing negative impacts of social media use on students is that teachers make appeals to students by familiarizing members to stop cellphones and social media in the time agreed with student guardians at home and within a certain time the teacher innovates sending questions through social media so that students are accustomed to using social media in a positive way, namely to learn and do assignments from the teacher. (3) teacher evaluation in preventing the negative impact of social media use on students is through observation and interviewing the teacher knows the shortcomings and strengths and the progress and problems of implementing the concept of the teacher in prevention strategies with assistance from the parties involved, as well as elements what supports this negative impact prevention strategy is the school environment, family and community environment.

الملخص

البحث العلم بالموض "إستراتيجية المعلم في منع التأثير السلبي لاستخدام وسائل التواصل الاجتماعي على الطلاب في المدرسة العامة ١ تولونج اكونغ " كتبها روماننيا نور اخسان ابريلينا ، قسم مدرسة ابتدائية لتعليم المعلمين المعهد الإسلامي الوطني معهد تولونج اكونغ ، بإرشاد من جبرمينو واهو بروتو ، م.سي.

الكلمات : إستراتيجية المعلم ، منع التأثير السلبي ، وسائل التواصل الاجتماعي.

هذا البحث مدفوع بظاهرة يقوم فيها المعلم بتنفيذ إستراتيجية لمنع التأثير السلبي لاستخدام الوسائط الرئية، وخاصة الفيسبوك و الواتساف و اينستاجرام ، لأنه في عصر العولمة الحالي ، هناك الكثير من التطورات. ينشأ تأثير سلبي. ومع ذلك ، فإن اختيار استراتيجيات المعلم بين مدرسة وأخرى سيكون مختلفا لذلك سوف يناقش الباحثون حول إستراتيجية المعلم في منع التأثير السلبي لاستخدام وسائل التواصل الاجتماعي على الطلاب في مدرسة المدرسة العامة ١ تولونج اكونغ.

التركيز في هذه الدراسة هي: (١) . ما هو مفهوم المعلم في الداخل منع التأثير السلبي لاستخدام وسائل التواصل الاجتماعي الفيسبوك و الواتساف و اينستاجرام على الطلاب في المدرسة العامة ١ تولونج اكونغ كليداوير تولونج اكونغ ؟ (٢) . كيف ينفذ المعلمون في منع التأثير السلبي لاستخدام الوسائط الاجتماعية على الفيسبوك و الواتساف و اينستاجرام على الطلاب في المدرسة العامة ١ تولونج اكونغ كليداوير تولونج اكونغ ؟ (٣) . كيف يتم تقييم المعلم في منع التأثير السلبي للاستخدام الاجتماعي من الفيسبوك و الواتساف و اينستاجرام على الطلاب في مراجعة التغييرات والإنجازات الأخلاقية للطلاب في المدرسة العامة ١ تولونج اكونغ كليداوير تولونج اكونغ ؟

أهداف هذه الدراسة هي : (١) . لمعرفة ما هو مفهوم المعلم في الداخل منع التأثير السلبي لاستخدام وسائل التواصل الاجتماعي الفيسبوك و الواتساف و اينستاجرام للطلاب في المدرسة العامة ١ تولونج اكونغ كليداوير تولونج اكونغ (٢) نعرف كيف هي تنفيذ المعلمين في الوقاية من الآثار السلبية لاستخدام الفيسبوك و وسائل الاعلام الاجتماعية، واتساف، والمتعلمين الانستقرام في المدرسة العامة ١ تولونج اكونغ كليداوير تولونج اكونغ (٣). لمعرفة كيفية تقييم المعلم في منع التأثير السلبي للاستخدام الاجتماعي على و الواتساف و اينستاجرام على الطلاب في مراجعة التغييرات الأخلاقية وإنجاز الطالب في المدرسة العامة ١ تولونج اكونغ كليداوير تولونج اكونغ .

بناءً على التركيز والغرض من هذه الدراسة ، استخدم الباحثون مناهج وصفية نوعية وأنواع طرق دراسة الحالة . جمع البيانات طريقة باستخدام تقنية المقابلات المتعمقة وملاحظة المشاركين والتوثيق. ويمكن تقسيم مصدر البيانات إلى قسمين، هما: الموارد البشرية وغير البشرية. تحليل نيك التكنولوجيا من البيانات في شكل للحد من البيانات، وعرض البيانات والتحقق منها. هندسة التحقق من صحة البيانات عن طريق زيادة اتساق / انتظام المراقبة ، والتلخيص نتائج البحوث هي كما يلي: (١) مفهوم المعلمين في منع الآثار السلبية لاستخدام وسائل التواصل الاجتماعي على الطلاب هو أن المعلمين يصبحون قذرة وتحفيز الطلاب على الحد من استخدام وسائل الإعلام الاجتماعية واستخدامها بشكل صحيح. (٢) تنفيذ المعلمين في منع الآثار السلبية لاستخدام وسائل التواصل الاجتماعي على الطلاب هو قيام المعلمين بتوجيه نداء إلى الطلاب من خلال تعريف الأعضاء بإيقاف الهواتف المحمولة والوسائط الاجتماعية في الوقت المتفق عليه مع أولياء أمور الطلاب في المنزل وفي غضون وقت معين ، يبتكر المعلم إرسال الأسئلة عبر وسائل التواصل الاجتماعي الوسائط بحيث يكون الطلاب معنأداً على استخدام الوسائط الاجتماعية بطريقة إيجابية ، أي التعلم والقيام بمهام من المعلم. (٢) تقييم المعلم في منع التأثير السلبي لاستخدام وسائل التواصل الاجتماعي على الطلاب يتم من خلال الملاحظة وإجراء المقابلات مع المعلم الذي يعرف أوجه القصور ونقاط القوة والتقدم والمشاكل في تنفيذ مفهوم المعلم في استراتيجيات الوقاية بمساعدة من الأطراف المعنية ، وكذلك العناصر ما يدعم هذه الاستراتيجية لمنع التأثير السلبي هو البيئة المدرسية والأسرة والبيئة المجتمعية

