

ABSTRACT

Khoirunnisa, Ninin. Student Registration Number. 17203153025. 2019. *The Effect Of Using Predict, Locate, Add, And Note (PLAN) Strategy In Teaching Reading Comprehension Of Explanation Text To Second Grade Of MA Darul Huda WonodadiBlitar*. Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute of Tulungagung. Advisor: Dr. ArinaShofiya, M.Pd.

Keyword: Effect, Teaching Reading Comprehension, PLAN strategy

In daily classroom activity, many students find difficulty in understanding the sentence especially in reading foreign language. They can read the sentence but they do not understand what the sentence in such kind of the text. Some of them cannot read it correctly whether in spoken or written form. They are also lack in vocabulary. As an English teacher, the teacher have to be able to find an effective strategy or technique in teaching English especially in reading comprehension. So, the researcher is interested to find out the strategy in teaching reading comprehension. One of the strategy used in teaching reading comprehension of explanation text is using PLAN strategy on students' reading comprehension of second grade students at MA Darul Huda WonodadiBlitar in the academic 2018/2019.

The formulation of research problem is: "Is there any significant effect of using Predict, Locate, Add, and Note (PLAN) strategy in teaching reading comprehension of explanation text to second grade of MA Darul Huda WonodadiBlitar?". The objective of this research is to find out the effect of using Predict, Locate, Add, and Note (PLAN) strategy in teaching reading comprehension of explanation text to second grade of MA Darul Huda WonodadiBlitar.

The research design of this research used Quasi Experimental design with nonrandomized control group pretest–posttest design. The population of this research were all students of the second grade of MA Darul Huda WonodadiBlitar in the academic year 2018/2019. The sample was XI MIA class which consist of 19 students and XI IIS class which consist of 18 students. The researcher used test as an instrument of this research. The data analysis used independent sample T-Test.

After giving the treatment the students' score are increased significantly. It can be seen from the result of computation show that the students' mean score before being taught using PLAN strategy is 78.89. While after being taught using PLAN strategy is 80.00. The significant value is 0.000 smaller than 0.05. So, the null hypothesis was rejected. It means that there is significant effect of using PLAN strategy on students' reading comprehension of second grade students at MA Darul Huda WonodadiBlitar.

Thus, it can be stated that PLAN strategy is effective to teach reading comprehension in such kind of text especially in explanation text. The students was motivated in learning. The students also was not feel bored in learning activity. By using this strategy, the students able to understand the text ever they can predicting and summarizing easily.

ABSTRAK

Khoirunnisa, Ninin. Nomor Induk Mahasiswa. 17203153025. 2019. *The Effect Of Using Predict, Locate, Add, And Note (PLAN) Strategy In Teaching Reading Comprehension Of Explanation Text To Second Grade Of MA Darul Huda Wonodadi Blitar*. Skripsi. Program Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Advisor: Dr. Arina Shofiya, M.Pd.

Kata Kunci: Effect, Teaching Reading Comprehension, PLAN strategy

Dalam kegiatan kelas setiap hari, banyak siswa yang sangat sulit dalam memahami kalimat khususnya dalam membaca Bahasa asing. Mereka dapat membaca tapi tidak bisa memahami tentang kalimat tersebut dalam bentuk teks. Beberapa dari mereka tidak dapat membaca secara benar dalam bentuk lisan maupun tulis. Kurangnya kosakata. Sebagai guru Bahasa Inggris, mereka mampu untuk menemukan strategy atau teknik yang efektif dalam pengajaran Bahasa Inggris khususnya dalam kemampuan membaca. Jadi, peneliti tertarik untuk mengetahui strategi dalam kemampuan membaca. Salah satu strategi yang digunakan dalam pengajaran teks eksplanasi terhadap kemampuan membaca menggunakan strategi PLAN untuk siswa kelas dua di MA Darul Huda Wonodadi Blitar tahun ajaran 2018/2019.

Formulasi dari masalah penelitian adalah “Apakah ada perbedaan efek yang signifikan dengan menggunakan strategi Predict, Locate, Add, and Note (PLAN) dalam pengajaran kemampuan membaca teks eksplanasi untuk siswa kelas dua MA Darul Huda Wonodadi Blitar?”. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui efek dari penggunaan strategi Predict, Locate, Add, and Note (PLAN) dalam pengajaran kemampuan membaca teks eksplanasi untuk siswa kelas dua MA Darul Huda Wonodadi Blitar.

Desain penelitian dalam penelitian ini menggunakan Quasi Eksperimental dengan desain nonrandomized control group pretest–posttest. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas dua MA Darul Huda Wonodadi Blitar tahun ajaran 2018/2019. Sebagai sample adalah kelas XI MIA yang terdiri dari 19 siswa dan XI IIS yang terdiri dari 18 siswa. Instrument yang digunakan oleh peneliti berupa tes. Analisis data yang digunakan adalah Independent Sample T-test.

Setelah diberikan perlakuan skor siswa meningkat secara signifikan. Dapat dilihat dari hasil perhitungan yang menunjukkan bahwa rata-rata skor siswa sebelum diajar menggunakan strategi PLAN adalah 78.89. Sedangkan setelah diajar menggunakan strategi PLAN adalah 80.00. Nilai signifikan adalah 0.000 lebih rendah dari 0.05. Jadi, null Hipotesis telah ditolak. Dapat berarti bahwa strategi PLAN adalah strategi yang efektif untuk mengajar kemampuan membaca pada siswa kelas dua MA Darul Huda Wonodadi Blitar.

Jadi, dapat dikatakan bahwa strategi PLAN adalah strategi yang efektif untuk mengajar kemampuan membaca dalam teks khususnya teks eksplanasi. Siswa lebih termotivasi dalam belajar. Siswa juga tidak merasa bosan dalam aktivitas belajar. Dengan menggunakan stretegi ini, siswa mampu untuk memahami teks bahkan mereka dapat memprediksi dan meringkas secara mudah.