

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat diambil keputusan sebagai berikut.

1. Ada pengaruh yang signifikan latar belakang pendidikan orang tua terhadap minat siswa kelas IX melanjutkan sekolah di SMPN 1 Rejotangan, hal ini ditunjukkan dengan ($F_{hitung} = 15,027 > F_{tabel} = 3,99$) dan nilai *Sig.* Sebesar $0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh latar belakang pendidikan orang tua terhadap minat siswa kelas IX melanjutkan sekolah di SMPN 1 Rejotangan.
2. Ada pengaruh yang signifikan lingkungan sosial terhadap minat siswa kelas IX melanjutkan sekolah di SMPN 1 Rejotangan, hal ini ditunjukkan dengan ($F_{hitung} = 54,342 > F_{tabel} = 3,99$) dan nilai *Sig.* Sebesar $0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh lingkungan sosial terhadap minat siswa kelas IX melanjutkan sekolah di SMPN 1 Rejotangan.
3. Ada pengaruh yang signifikan latar belakang pendidikan orang tua dan lingkungan sosial terhadap minat siswa kelas IX melanjutkan sekolah di SMPN 1 Rejotangan, hal ini ditunjukkan dengan nilai ($F_{hitung} = 31,073 > F_{tabel} = 3,14$) dan nilai *Sig.* Sebesar $0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh

latar belakang pendidikan orang tua dan lingkungan sosial terhadap minat siswa kelas IX melanjutkan sekolah di SMPN 1 Rejotangan.

B. Saran

Berdasarkan rumusan masalah penelitian, hipotesis penelitian, hasil penelitian, dan pembahasan penelitian, maka saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Kepala Sekolah sebagai administrator merupakan unsur penunjang mencari informasi yang mudah. Hal ini memberikan masukan kepada kepala sekolah untuk menyediakan sarana konseling untuk mempermudah siswanya untuk memperoleh informasi tentang sekolah-sekolah favorit.

2. Bagi Guru

Guru sebagai pengajar diharapkan mampu memperhatikan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi minat seorang siswa melanjutkan sekolah juga guru harus senantiasa berusaha untuk mempertahankan dan meningkatkan semangat siswa agar saat pembelajaran berlangsung siswa mampu menangkap seluruh pesan yang disampaikan guru.

3. Bagi Orang Tua

Pandangan orang tua terhadap pentingnya pendidikan sangatlah berpengaruh terhadap kelanjutan anak dalam berpendidikan. Hal ini

dapat menjadi masukan bagi para orang tua untuk tetap mengutamakan pendidikan anak dan memperhatikan pendidikan mereka agar termotivasi melanjutkan sekolah ke jenjang yang lebih tinggi.

4. Bagi Lingkungan Masyarakat

Masyarakat sebagai lingkungan kedua yang dikenal lebih dulu oleh anak maka diharapkan untuk senantiasa memotivasi dan mendukung setiap aktivitas yang positif dari setiap siswa dan juga menciptakan situasi dan kondisi yang aman, tenteram, dan damai agar siswa dapat merasakan perlindungan dan ketenangan dalam mengerjakan tugas-tugas yang diberikan oleh sekolah.

5. Bagi Siswa

Kegiatan belajar merupakan salah satu kegiatan yang harus dilakukan oleh setiap anak. Belajar yang sungguh-sungguh tanpa membandingkan latar belakang pendidikan orang tua merupakan salah satu faktor yang mampu memberikan semangat belajar yang lebih baik. Kerja keras dalam belajar yang diikuti dengan kesabaran dan tekad yang kuat agar dapat diterima di sekolah-sekolah favorit yang sesuai dengan harapan.