

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah penulis lakukan dan setelah dilakukan analisis data-data yang ada, tentang Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Di Mts Negeri 1 Blitar, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan Guru dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Di MTs Negeri 1 Blitar, yaitu:
 - a. Menyusun program yang akan dicapai antara kepala madrasah, waka kesiswaan, dan tim ketertiban untuk memenuhi kebutuhan para siswa terutama dalam hal kedisiplinan.
 - b. Membentuk tim ketertiban sebagai salah satu cikal bakal untuk melaksanakan program yang telah disusun.
 - c. Menyusun peraturan yang berkenaan dengan ketertiban.
2. Pelaksanaan Guru dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Di MTs Negeri 1 Blitar, yaitu:
 - a. Memberikan sosialisasi pembekalan dan pengenalan tentang peraturan/tata tertib di awal MOS (Masa Orientasi Siswa).
 - b. Melakukan pemeriksaan (pengawasan) dalam pelaksanaan kegiatan beribadah dengan tujuan agar siswa dapat menjalankan kegiatan dengan baik;

- c. Memberikan *uswatun hasanah* (keteladanan) secara langsung kepada siswa;
 - d. Memberikan nasehat (teguran) kepada siswa berupa bimbingan dan arahan;
 - e. Memberikan hukuman kepada siswa yang sifatnya mendidik agar siswa tidak mengulangi lagi;
 - f. Melalui pembiasaan beribadah secara kontinu (rutin); dan
 - g. Memberikan penghargaan (*reward*) kepada siswa yang baik dan aktif saat pembelajaran.
3. Evaluasi Guru dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Di MTs Negeri 1 Blitar, yaitu:
- a. Melalui catatan harian untuk mengetahui karakter masing-masing siswa sehingga akan lebih mudah dalam menangani siswa yang kurang disiplin.
 - b. Melalui rapor yang diberikan setiap akhir semester untuk memotivasi dan meningkatkan hasil belajar siswa
 - c. Melalui buku penghubung (kendali) siswa agar setiap siswa berkewajiban menanggung dengan pelanggaran yang dilakukannya. Hal ini sebagai usaha dari madrasah untuk membentuk sikap disiplin siswa dengan peraturan madrasah.
 - d. Melalui buku konseling untuk mengetahui perilaku siswa dalam belajar baik dalam hal kesulitan ataupun karirnya.

- e. Melalui pertemuan wali murid untuk mengetahui keadaan keseharian siswa, dan juga pemberian himbauan atau saran kepada para orang tua agar senantiasa membina dan mendidik siswa ketika berada di luar lingkungan madrasah.

B. Saran

Memperhatikan butir butir kesimpulan kegunaan hasil penelitian secara praktis, maka dapat penulis sampaikan saran seperti dibawah ini.

1. Kepada Kepala Madrasah

Kepala madrasah hendaknya aktualisasi dari masing masing strategi agar lebih ditingkatkan lagi sehingga penggunaan strategi tersebut dapat sesuai dan tepat sasaran.

2. Kepada Guru

Guru hendaknya selalu bersabar dengan perilaku siswa, selalu memberikan nasehat, dan motivasi yang tak terputus-putus kepada siswa. Sehingga siswa merasa diperhatikan dimanapun mereka berada.

3. Kepada Siswa

Siswa hendaknya selalu istiqomah dalam mentaati baik peraturan madrasah ataupun nasehat dan arahan dari guru, baik ketika berada di dalam ataupun di luar lingkungan madrasah.

4. Kepada Wali Murid

Orang tua hendaknya selalu mengontrol anak-anaknya, baik ketika berada di di dalam maupun di luar lingkungan madrasah.