

DAFTAR RUJUKAN

- Adirman. 2004. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta Raja Grafindo Persada.
- Ahmadi, Abu dan Nur Uhbiati. 2007. *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Antika, Reza Rindy, 2014. Proses Pembelajaran Berbasis *Student Centerd Learning* (Studi Deskriptif di SMP Baitul ‘Izzah). *Jurnal Biokultur*, Vol. 3 No. 1.
- Akhyak. 2005. *Profil Pendidik Sukses*, Surabaya: eLKAF.
- Darajat, Zakiah. 1994. *Ilmu Jiwa Agam*. Jakarta: Bulan Bintang.
- _____. 2001. *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara
- Depdiknas. 2008. Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran Tuntas (*Mastery-Learning*). Jakarta: Direktorat Jendral Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah. Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas.
- Dewi, Ni Made Sri Utami, dkk. 2106. Penerapan Pendekatan Pembelajaran CTL Berbantuan Peta Konsep untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa SD, *Jurnal PGSD*, Vol.4, No. 1.
- Ditya, Aswin Krisna. 2013. Peningkatan Minat dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Apresiasi Musik Tradisional Jawa Dengan Pendekatan CTL. [Skripsi]. Yogyakarta (ID): Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Yogyakarta.
- Gunawan, Imam. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Gulo, W. 2002. *Strategi Belajar-Mengajar*. Jakarta: PT Grafindo.

- Hartatiek, dkk. 2106. Pengembangan Media Pembelajaran IPA dari Bahan Bekas untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa MTs Nurul Ulum Malang, *Jurnal KARINOV*, Vol. 1 No.2.
- Hartini, Nanik. 2010. Penerapan Model *Contextual Teaching and Learning (CTL)* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar IPA Ssiwa Klelas II SDN 2 gambirmanis Wonogiri. [Skripsi]. Surakarta (ID): UNS.
- Husnawan, Muhammad Arfan. 2014. Peningkatan Motivasi Belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Melalui Metode Eksperimen Pada Siswa Kelas V C SDN Lempuyang 1 Yogyakarta Tahun Ajaran 2013/2014. [Skripsi]. Yogyakarta (ID): PGSD, UNY.
- Kementrian Pendidkan dan Kebudayaan,” *Profil Satuan Pendidikan / Lembaga*”,
<http://referensi.data.kemdikbud.go.id/tabs.php?npsn=60717692>,
 Diakses pada pada tanggal 19 November 2018 pukul 19:30.
- Kunandar. 2009. *Guru Profesional*. Jakarta: PT. Raja grafindo Persada.
- Maryatun. 2014. Penerapan Strategi Pembelajaran Eksperimen Untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas III MI Ma’arif Bligo II Ngluwar Semester I Tahun Pelajaran 2013/2014. [Skripsi].Yogyakarta (ID): UIN Sunan Kalijaga.
- Maunah, Binti. 2009. *Landasan Pendidikan*, Yogyakarta: Teras.
- _____. 2011. *Perbandingan Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Teras.
- Meneliya, Liza. 2016. *Pengaruh Strategi Cotextstual Teaching and Learning (CTL) dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Pendidikan Agama Islam Materi Al-Quran Hadits SMA Swasta Al-Ulum Medan*. [Skripsi]. Medan, (ID): Universitas Islam Sumatra Utara.
- Moleong, Lexy J. 2012. *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bamdung: Remaja Rosakarya.

- Mudjiono, Dimiyati. 1999. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mulyasa, E. 2005. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- _____. 2006. *Kurikulum Yang Disempurnakan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyana, Deddy. 2008. *Metodologi Penelitian Kualitatif Paradigma Baru Ilmu Komunikasi dan Ilmu Sosial Lainnya*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Naim, Ngainun. 2009. *Menjadi Guru Inspiratif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nasution, S. 2010. *Didaktik Asas-asas Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Nurhidayat, Agus Wahyu. 2013. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar IPA Melalui Metode Demontrasi Pada Siswa Kelas V MIN Karangmojo Gunungkidul Tahun Pelajaran 2013/2104. [Skripsi]. Yogyakarta (ID): FITK UIN Sunan Kalijaga.
- Nurdin, Muhamad. 2010. *Kiat Menjadi Guru Profesional*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Purnama, Indah dkk. 2018. Kendala Guru Memotivasi Siswa dalam Proses Pembelajaran Di SDN 46 Banda Aceh, *Jurnal Pesona Dasar*, Vol. 6 No.1.
- Rasib, Linna Meilia. 2013. Penerapan *Student Centerd Learning (SLC)* Melalui Metode *Mominik dengan Teknik Asosiasi* pada Mata kuliah Kanji Dasar. [Skripsi]. Jakarta (ID): Progam Sarjana Pendidikan bahasa Jepang FPBS UPI.
- Riduwan. 2004. *Metode & Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: CV Alfabeta.

- Rokib, Moh. 2009. *Ilmu Pendidikan Islam: Pengembangan Pendidikan Integrative di Sekolah, Keluarga, dan Masyarakat*. Yogyakarta: Lkis.
- Rusman, 2015. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Saondi, Ondi dan Aris Suherman. 2010. *Etika Profesi Keguruan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Solikah, Fitri Matus. 2018. *Strategi Guru Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa di MI Hidayatul Mumtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung*. [Skripsi]. Tulungagung (ID): PGMI FTIK IAIN Tulungagung.
- Sugiono. 2005. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung : CV Alfabeta.
- Sujdana, Nana, 2000. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Sinar Baru Algensindo.
- Sunhaji, 2009. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Grafindo Litera Media.
- Suprpto, J. 1993. *Metode Ramalan Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suprihatiningrum, Jamil. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- _____. 2014. *Guru Profesional*. Jogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Surani, Nunuk dan Leo Agung, 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: penerbit Ombak.
- Surani, Ondi dan Aris Suherman, 2010 *Etika Profesi Keguruan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Trianto, 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Wati, Nila Merdeka. 2015. Pengaruh *Model Contextual Teaching and Learning* (CTL) Terhadap Motivasi belajar IPA Kelas V SDN 1 Kebodalem Lor. [Skripsi]. Yogyakarta (ID): UNY.
- Wahab, Rohmalina. 2015. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.