

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Di MI Hidayatul Muriddin Tanjunganom Nganjuk Tahun Pelajaran 2018/2019” di tulis oleh Dewi Fitri Lutviani , NIM17205153362, Pembimbing Dr. Hj. Binti Maunah, M. Pd.I.

Kata Kunci: Strategi guru, Motivasi Belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh rendahnya motivasi belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) peserta didik. Salah satu faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa yakni peran guru. Terkait bagaimana strategi pembelajaran yang dilakukan guru dalam merancang dan mengemas sebuah pembelajaran agar menumbuh motivasi siswa sehingga pembelajaran lebih menyenangkan dan bermakna. Sebab pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) akan menjadi pelajaran yang mudah apabila guru dapat menumbuhkan motivasi dan menyenangkan bagi peserta didik. Maka dari itu, di MI Hidayatul Muriddin menerapkan strategi yang dapat menumbuhkan motivasi belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).

Fokus penelitian dari skripsi ini adalah 1) Bagaimana strategi yang dilakukan guru dalam menumbuhkan motivasi belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di MI Hidayatul Muriddin Tanjunganom Nganjuk Tahun Pelajaran 2018/2019? 2) Bagaimana usaha guru dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa di MI Hidayatul Muriddin Warujayeng Tanjunganom Nganjuk Tahun Pelajaran 2018/2019? 3) Bagaimana kendala dan solusi yang dihadapi guru dalam menumbuhkan motivasi belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) pada siswa di MI Hidayatul Muriddin Tanjunganom Nganjuk Tahun Pelajaran 2018/2019?

Tujuan dari penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui strategi yang dilakukan guru dalam menumbuhkan motivasi belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di MI Hidayatul Muriddin Tanjunganom Nganjuk Tahun Pelajaran 2018/2019. 2) Untuk mengetahui usaha guru dalam menumbuhkan motivasi belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) pada siswa di MI Hidayatul Muriddin Tanjunganom Nganjuk Tahun Pelajaran 2018/2019. 3) Untuk mengetahui kendala dan solusi yang di hadapi guru dalam menumbuhkan motivasi belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) pada siswa di MI Hidayatul Muriddin Tanjunganom Nganjuk Tahun Pelajaran 2018/2019.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif, dengan jenis penelitian studi kasus. Lokasi penelitian di MI Hidayatul Muriddin Warujayeng Tanjunganom Nganjuk. Subjek penelitian yakni Kepala Madrasah, Waka Kurikulum, Guru kelas atau wali kelas V, dan siswa kelas V. Teknik

pengumpulan data menggunakan observasi partisipan, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, *display* data, dan verifikasi data. Analisis data disajikan secara tertulis dengan kata-kata yang ditemukan melalui observasi partisipan, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Serta menarik kesimpulan secara rinci tentang pokok temuan. Teknik pengecekan keabsahan data dengan menggunakan perpanjangan pengamatan, peningkatan ketekunan, trigulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Strategi yang dilakukan guru oleh guru MI Hidayatul Muriddin menggunakan strategi *Contextual Teaching and Learning* (CTL). Selain itu, guru juga melakukan pendekatan pembelajaran *teacher centered* dan *student centered* untuk menumbuhkan motivasi siswa dan keterlibatan aktif siswa dalam pembelajaran. 2) Usaha guru dalam menumbuhkan motivasi siswa dengan memotivasi keagamaan, motivasi prinsip hidup, dan motivasi kedisiplinan. Selain itu, guru menggunakan metode ceramah dan ceramah *plus*. Seta menggunakan media pembelajaran dari lingkungan sekolah. 3) Kendala yang dihadapi oleh guru dalam menumbuhkan motivasi belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dipengaruhi oleh faktor yang datangnya dari dalam diri siswa sendiri, orangtua, lingkungan, dan guru. Solusi yang diberikan guru MI Hidayatul Muriddin, yakni dengan memberikan motivasi dan menggunakan metode yang bervariasi.

ABSTRACT

This thesis entitled "Teacher's Strategy in Fostering Student Motivation towards Natural Science Lessons (IPA) in MI Hidayatul Muriddin Tanjunganom Nganjuk in academic year 2018/2019" was written by Dewi Fitri Lutviani, registered number 17205153362, advisor Dr. Hj. Binti Maunah, M. Pd.I.

Keywords: Teacher Strategy, Learning Motivation in Natural Science Lessons (IPA)

This research is occurred against the low student learning motivation to study natural science lessons (IPA). One of the factors that influence student learning motivation is the role of teacher. Regarding how the learning strategies are carried out by teachers in designing and preparing a learning process to foster student motivation with the aim learning is being more fun and meaningful. Natural science lessons (IPA) will be an easy one if the teacher can foster motivation and interest of students. Therefore, in MI Hidayatul Muriddin implemented a strategy that could foster learning motivation to study natural science lessons (IPA).

The research focuses of this thesis are 1) how is the strategy carried out by teachers in fostering student learning motivation to study natural science lessons (IPA) in MI Hidayatul Muriddin Tanjunganom Nganjuk in academic year 2018/2019? 2) How is the teachers effort in fostering student learning motivation in MI Hidayatul Muriddin Tanjunganom Nganjuk in academic year 2018/2019? 3) What are the obstacles faced by teachers in fostering student learning motivation to study natural science lessons (IPA) in MI Hidayatul Muriddin Tanjunganom Nganjuk in academic year 2018/2019?

The purposes of this study are 1) to find out the strategies carried out by teachers in fostering student learning motivation natural science lessons (IPA) in MI Hidayatul Muriddin Tanjunganom Nganjuk in academic year 2018/2019. 2) To find out the teacher effort in fostering student learning motivation to study natural science lessons (IPA) in MI Hidayatul Muriddin Tanjunganom Nganjuk in academic year 2018/2019. 3) To find out the obstacles faced by teachers in fostering student learning motivation to study natural science lessons (IPA) in MI Hidayatul Muriddin Tanjunganom Nganjuk in academic year 2018/2019.

The approach used in this study is qualitative, with a type of case study research. The research location is in MI Hidayatul Muriddin Warujayeng Tanjunganom Nganjuk. The research subjects are Headmaster, Curriculum Manager, Teachers and Class V Homeroom Teachers, and Class V Students. Data collection techniques used are participant observation, in-depth interviews, and documentation. Data analysis techniques used are data reduction, data display, and data verification. Data analysis is raised in writing with words found through participant observation, in-depth interviews, and documentation. Then, the researcher draws conclusions in detail about the subject matter. The technique of

checking the validity of data is by using observation extension, increasing persistence, triangulation.

The results of this study indicate that 1) strategy carried out by MI Hidayatul Muriddin teachers is *Contextual Teaching and Learning (CTL)* strategy. In addition, the teachers also carried out *teacher centered* and *student centered* learning approaches to foster student motivation and active engagement of students in learning. 2) The role of the teachers in fostering student motivation by their religious, their life principles, and their disciplinary motivation. In addition, the teachers use lecturing methods and lecturing *plus*. Furthermore, they also use learning media based on the school environment. 3) The obstacles faced by teachers in developing motivation to learn natural science lessons (IPA) are influenced by factors that come either from students themselves, parents, environment, or teachers.

ملخص

البحث العلم تحت الموضوع "إستراتيجية المعلم لتنمية دوافع طلاب العلوم الطبيعية (IPA) بمدرسة الإبتدائية هداية الموردّين واروجاينج تنجونج أنوم عنجوك". قد كتبه ديوي فطرى لطفياى. رقم القيد: ١٧٢٠٥١٥٣٣٦٢. تحت الإشراف: دوكتوره بنتي معونة الماجستير.

الكلمة الأساسية: إستراتيجية المعلم، دوافع تعلم العلوم الطبيعية (IPA).

خلفية في هذا البحث هي قلة دوافع تعلم العلوم الطبيعية (IPA). أحد العوامل التي تؤثر على دوافع تعلم الطلاب هو دور المعلم. فيما يتعلق بكيفية تنفيذ المعلم استراتيجيات التعلم في تصميم وتعبئة عملية تعلم لزيادة دوافع الطلاب بحيث يكون التعلم أكثر متعة وفعالية. لأن دروس العلوم الطبيعية (IPA) ستكون درسًا سهلاً إذا تمكن المعلم لتنمية الدوافع والمرح للطلاب. لذلك، في مدرسة الإبتدائية هداية الموردّين تنفيذ استراتيجيات يمكن لتعزيز دوافع تعلم العلوم الطبيعية (IPA).

تركيز في هذا البحث فهي: (١) كيف استراتيجيات التي استخدم المعلم لتنمية دوافع تعلم العلوم الطبيعية (IPA) بمدرسة الإبتدائية هداية الموردّين واروجاينج تنجونج أنوم عنجوك؟. (٢) كيف دور المعلم لتنمية دوافع تعلم العلوم الطبيعية (IPA) بمدرسة الإبتدائية هداية الموردّين واروجاينج تنجونج أنوم عنجوك؟. (٣) ماهي الصعوبة التي تواجه المعلم لتنمية دوافع تعلم العلوم الطبيعية (IPA) وحلها بمدرسة الإبتدائية هداية الموردّين واروجاينج تنجونج أنوم عنجوك؟.

أهداف البحث: (١) لمعرفة استراتيجيات التي استخدم المعلم لتنمية دوافع تعلم العلوم الطبيعية (IPA) بمدرسة الإبتدائية هداية الموردّين واروجاينج تنجونج أنوم عنجوك؟. (٢) لمعرفة دور المعلم لتنمية دوافع تعلم العلوم الطبيعية (IPA) بمدرسة الإبتدائية هداية الموردّين

واروجاينج تنجونج أنوم عنجوك؟. ٣) لمعرفة الصعوبات التي تواجه المعلم لتنمية دوافع تعلم العلوم الطبيعية (IPA) بمدرسة الإبتدائية هداية الموردين واروجاينج تنجونج أنوم عنجوك؟.

منهجية البحث: استخدمت الباحثة في هذا البحث المدخل الكيفي، ونوعه دراسة الحالة. موقع البحث في المدرسة الإبتدائية هداية الموردين واروجاينج تنجونج أنوم عنجوك. وكانت الموضوعات البحث فهي مدير المدرسة، وقيم المناهج الدراسية، ومعلم الصفوف في الصف الخامس، وطلاب الصف الخامس. وأما طريقة جمع البيانات فهي الملاحظة المشاركين، والمقابلات المتعمقة، والوثائق. وطريقة تحليل البيانات فهي تنقيص البيانات، وتقديم البيانات، وتحقق البيانات. يتم تقديم تحليل البيانات مع الكلمات الموجودة من خلال الملاحظة المشاركين، والمقابلات المتعمقة، والوثائق. واستخلاص بالتفصيل على نتائج الرئيسية. وطريقة تفتيش صحة البيانات باستخدام تطويل الملاحظة، وزيادة ثبات التثليثي.

تعرض نتائج البحث أن: ١) الاستراتيجية التي ينفذها المعلم في المدرسة الإبتدائية هداية الموردين فهي استراتيجية تعليم السياقي (CTL). بالإضافة إلى ذلك، نفذ المعلم أيضاً أساليب تعلم المتمحورة حول المعلم وتركز على تعزيز دوافع الطلاب ومشاركة فعالة الطلاب في التعلم. ٢) دور المعلم في تعزيز دوافع الطلاب من خلال دوافع الدين، ودوافع مبادئ الحياة، ودوافع التأديبية. ومع ذلك، يستخدم المعلم أساليب المحاضرات والمحاضرات الزائدة. ويستخدم وسائل التعلم من البيئة المدرسية. ٣) الصعوبات التي يواجهها المعلمون في تنمية دافع تعلم العلوم الطبيعية (IPA) تؤثر بعوامل من داخل الطلاب، والوالدين، والبيئة، والمعلمين. والحل الذي يقدمه المعلم هو إعطاء الدافع باستخدام الأساليب المختلفة.