الفهرس

أ	الغلاف
ب	موافقة المشريف
ج	تصديق مجلس المناقشة
د	تصديق الأصالة
هـ	الشعار
و	الإهداء
ز	كلمة الشكر و التقدير
ط	الملخص باللغة العربية
ك	الملخص باللغة الإندونيسية
ل	الملخص باللغة الإنجليزية
ع	قائمة الملحقات
ف	الفهرس
١	الباب الأول : مقدمة
١	أ. خلفية البحث
٥	ب. مسائل البحث
٦	ج. أهداف البحث

٦	د. حدود البحث.....
٦	هـ. فوائد البحث.....
٨	و. توضيح المصطلحات.....
٩	ز. البحوث السابقة.....
١٨	ح. ترتيب البحث.....
١٩	الباب الثاني : النظريات.....

أ. مفهوم تعليم اللغة العربية..... ١٩

١٩	١. تعريف تعليم اللغة العربية.....
٢١	٢. أهداف من تعليم اللغة العربية.....
٢٢	٣. مبادئ تعليم اللغة العربية.....
٢٣	٤. مفهوم طريقة تعليم اللغة العربية.....

ب. مفهوم الطريقة الإنتقائية..... ٢٥

٢٥	١. تعريف الطريقة الإنتقائية.....
٢٧	٢. الافتراضيات الكامنة وراء الطريقة الإنتقائية.....
٢٨	٣. المزايا والعيوب للطريقة الإنتقائية.....

ج. مفهوم مهارة الكتابة..... ٣٠

٣٠	١. تعريف مهارة الكتابة.....
٣١	٢. أهداف مهارة الكتابة.....
٣٢	٣. أنواع مهارات الكتابة في دروس اللغة العربية.....
٤٣	٤. تعليم مهارة الكتابة اللغة العربية للطلاب.....

د. تطبيق الطريقة الإنتقائية فيمهارة الكتابة..... ٣٧

٣٨	٥. مشكلات في تدريس اللغة العربية.....
٤٦	و. تحليل المشكلات في تدريس اللغة العربية.....

ز. حل المشكلات في عملية تعليم مهارة الكتابة باستخدام الطريقة الإنتقائية.....

٤٨	
----	-------

الباب الثالث : منهجية البحث..... ٥٠

أ. تصميم البحث	٥٠
ب. حضور الباحثة	٥٠
ج. مكان البحث	٥١
د. مصادر الحقائق	٥٢
هـ. طريقة جمع الحقائق	٥٤
و. طريقة تحليل الحقائق	٥٧
ز. تفتيش صحة الحقائق	٦٠
ح. حضور الباحثة	٦٣
الباب الرابع : نتائج البحث	٦٥
أ. تقديم الحقائق	٦٥
ب. تحليل الحقائق	٩٨
الباب الخامس : خاتمة البحث	١٠٩
أ. الخلاصة	١٠٩
ب. الإقتراحات	١١٠
المراجع	١١٣

الملحقات